

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMK Syafa'ul Ummah
Kelas/semester : XI/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi pokok : Procedure text (KD3.18 dan 4.18)
Alokasi waktu : 1 x 45 menit

A. Media Pembelajaran Moda Daring : Google Classroom, WA
B. Model Pembelajaran : Project Based Learning
C. Metode : Daring
D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui proses pembelajaran yang ditayangkan melalui youtube yang di lampirkan dalam Google Classroom peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks procedure lisan dan tulis terkait dengan how to make, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar, sesuai konteks, cermat dan teliti
2. Setelah menganalisis melalui pengamatan video youtube melalui link yang diberikan, peserta didik dan guru menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks procedure lisan dan tulis dengan tepat melalui chat pada WA
3. Setelah menyimpulkan bersama dengan guru, peserta didik mampu menyusun teks procedure lisan dan tulis terkait dengan how to make, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
4. Setelah menyusun teks procedure peserta didik mampu mempresentasikan teks procedure secara lisan melalui video yang dibuat dengan kelompok yang dikirim pada WA dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Alat dan Bahan
 - a. Alat : handphone/ Labtop, jaringan internet
 - b. Bahan : youtube, buku pegangan guru dan siswa, PPT
2. Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

 - a. **Kegiatan Pendahuluan**
 - 1) Guru membuka pertemuan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (religius). Melalui chat pada WA group
 - 2) Guru menanyakan kabar siswa
 - 3) Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengingatkan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. melalui chat pada WA grup
 - 4) Guru mengecek kehadiran peserta didik.
 - 5) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dipelajari
 - 6) Guru memberikan motivasi agar siswa bersemangat selama proses pembelajaran berlangsung
 - 7) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan.
 - 8) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
 - b. **Kegiatan Inti**
 - 1) Siswa diberikan video pembelajaran dari youtube atau melihat video yang dishare oleh guru sebelumnya.
 - 2) Siswa diminta mengamati video yang telah diberikan oleh guru
 - 3) Siswa diminta untuk menganalisis tentang materi yang ada di video (critical thinking)
 - 4) Guru dan siswa berdiskusi tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks procedure (Communication)
 - 5) Siswa dipersilahkan untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami
 - c. **Kegiatan Penutup**
 - 1) Guru menyimpulkan dan memberi penguatan dari kegiatan pembelajaran
 - 2) Guru meminta peserta didik untuk merefleksikan kegiatan yang sudah dilaksanakan
 - 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang
 - 4) Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah dan salam (religious)

F. Penilaian

1. Penilaian sikap : mengamati siswa melalui keaktifan dan berpartisipasi dalam chat, meeting dan penyelesaian tugas
2. Penilaian pengetahuan : Tugas yang dikirim melalui WA atau Google Classroom
3. Penilaian Keterampilan : Kemampuan siswa dalam menulis dan membuat video pembelajaran teks prosedur

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bulakamba, 2020
Guru Mapel

Khaerudin S.Pd

Siti Anisah,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMK Syafa'tul Ummah
Kelas/semester : XI/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi pokok : Procedure text (KD3.18 dan 4.18)
Alokasi waktu : 1 x 45 menit

- A. Media Pembelajaran Moda Daring : You tube, Google Classroom, WA
B. Model Pembelajaran : Project Based Learning
C. Metode : Daring
D. Tujuan Pembelajaran

- 1) Melalui proses pembelajaran yang ditayangkan melalui youtube yang di lampirkan dalam Google Classroom peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks procedure lisan dan tulis terkait dengan how to make, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar, sesuai konteks, cermat dan teliti
- 2) Setelah menganalisis melalui pengamatan video youtube melalui link yang diberikan, peserta didik dan guru menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks procedure lisan dan tulis dengan tepat melalui chat pada WA
- 3) Setelah menyimpulkan bersama dengan guru, peserta didik mampu menyusun teks procedure lisan dan tulis terkait dengan how to make, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
- 4) Setelah menyusun teks procedure peserta didik mampu mempresentasikan teks procedure secara lisan melalui video yang dibuat dengan kelompok yang dikirim pada WA dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

Pertemuan 2

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Alat dan Bahan
 - a. Alat : handphone/ Labtop, jaringan internet
 - b. Bahan : youtube, buku pegangan guru dan siswa, PPT
2. Kegiatan Pembelajaran :
 - a. **Kegiatan Pendahuluan**
 1. Guru membuka pertemuan dengan **salam pembuka dan berdoa** untuk memulai pembelajaran. **(religius). Melalui chat pada WA group**
 2. Guru menanyakan kabar siswa
 3. Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengingatkan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. **melalui chat pada WA grup**
 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
 5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dipelajari
 6. Guru memberikan motivasi agar siswa bersemangat selama proses pembelajaran berlangsung
 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan.
 8. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
 - b. **Kegiatan Inti**
 1. Guru dan Siswa **berdiskusi** membahas hasil analisis dari video yang telah ditayangkan pada pembelajaran sebelumnya. **(Collaboration)**
 2. Siswa diberi feedback atas keberhasilan **menganalisis** materi yang ditayangkan melalui **video** dengan kata-kata good job, excellent dan sebagainya. **(critical Thinking)**
 3. Siswa secara **berkelompok** diberi tugas oleh guru untuk **membuat teks** procedure secara sederhana sesuai dengan struktur dan tata bahasa yang benar dan sesuai konteks. **(Collaboration)(creativity)**
 4. Secara cermat guru mengawasi dan membantu kesulitan siswa dalam mengerjakan tugas membuat teks procedure.
 5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi **(Communication)**
 6. Guru secara bergilir memeriksa dan memberi feedback hasil kerja siswa.
 - c. **Kegiatan Penutup**
 1. Guru menyimpulkan dan memberi penguatan dari kegiatan pembelajaran
 2. Guru meminta peserta didik untuk merefleksikan kegiatan yang sudah dilaksanakan
 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang
 4. Guru memberi tugas kelompok kepada siswa untuk membuat sebuah video pembelajaran tentang procedure teks, dan hasilnya dikirimkan ke WA grup
 5. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah dan salam (religious)

F. Penilaian

1. Penilaian sikap : mengamati siswa melalui keaktifan dan berpartisipasi dalam chat, meeting dan penyelesaian tugas
2. Penilaian pengetahuan : Tugas yang dikirim melalui WA atau Google Classroom
3. Penilaian Keterampilan : Kemampuan siswa dalam menulis dan membuat video pembelajaran teks prosedur

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bulakamba, 2020
Guru Mapel

Khaerudin S.Pd

Siti Anisah,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMK Syafa'ul Ummah
Kelas/semester : XI/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi pokok : Procedure text (KD3.18 dan 4.18)
Alokasi waktu : 1x 45 menit

A. Media Pembelajaran Moda Daring : You Tube, Google Classroom, WA

B. Model Pembelajaran : Project Based Learning

C. Metode : Daring

D. Tujuan Pembelajaran

- 1) Melalui proses pembelajaran yang ditayangkan melalui youtube yang di lampirkan dalam Google Classroom peserta didik mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks procedure lisan dan tulis terkait dengan how to make, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar, sesuai konteks, cermat dan teliti
- 2) Setelah menganalisis melalui pengamatan video youtube melalui link yang diberikan, peserta didik dan guru menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks procedure lisan dan tulis dengan tepat melalui chat pada WA
- 3) Setelah menyimpulkan bersama dengan guru, peserta didik mampu menyusun teks procedure lisan dan tulis terkait dengan how to make, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
- 4) Setelah menyusun teks procedure peserta didik mampu mempresentasikan teks procedure secara lisan melalui video yang dibuat dengan kelompok yang dikirim pada WA dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

Pertemuan 3

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Alat dan Bahan

a. Alat : handphone/ Labtop, jaringan internet

b. Bahan : youtube, buku pegangan guru dan siswa, PPT

2. Kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pertemuan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (religius). Melalui chat pada WA group
2. Guru menanyakan kabar siswa
3. Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengingatkan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. melalui chat pada WA grup
4. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dipelajari
6. Guru memberikan motivasi agar siswa bersemangat selama proses pembelajaran berlangsung
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan.
8. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menayangkan salah satu video procedure terbaik hasil kerja siswa
2. Guru dan siswa menganalisis video yang telah ditayangkan (critical thinking)
3. Siswa dipersilahkan memberi tanggapan tentang video yang telah diputar (Communication)
4. Siswa diberi feedback atas keberhasilan membuat video dengan kata-kata good job, excellent dan sebagainya.(creativity)
5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi (communication)

c. Kegiatan Penutup

1. Guru menyimpulkan dan memberi penguatan dari kegiatan pembelajaran
2. Guru meminta peserta didik untuk merefleksikan kegiatan yang sudah dilaksanakan
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang
4. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah dan salam (religious)

F. Penilaian

1. Penilaian sikap : mengamati siswa melalui keaktifan dan berpartisipasi dalam chat, meeting dan penyelesaian tugas
2. Penilaian pengetahuan : Tugas yang dikirim melalui WA atau Google Classroom
3. Penilaian Keterampilan : Kemampuan siswa dalam menulis dan membuat video pembelajaran teks prosedur

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bulakamba, 2020
Guru Mapel

Khaerudin, S.Pd

Siti Anisah, S.Pd

