

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IX/1



**DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.**

**NIP. 19870921 201503 2002**

**PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG SELATAN**

**SMP NEGERI SATAP 2 JATIAGUNG**

**LAMPUNG SELATAN**

**KURIKULUM 2013**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah	:	SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Kelas/Semester	:	VIII/ 1
Topik/Materi pokok	:	Teks Berita

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Memahami pengertian teks berita 3.1.2 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca.
4.1 Menyimpulkan isi berita yang dibaca dan didengar.	4.1.1 menyimpulkan isi berita yang dibaca dan didengar.

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami pengertian teks berita.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi teks berita.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks berita.
4. Peserta didik dapat menyimpulkan isi teks berita.

#### C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/ Handphone android, internet, dan whatsapp.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX ( Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016), buku lain yang relevan, dan internet.

#### D. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kabar pada whatsapp grup/googleclassroom</li> <li>2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara Menyebutkan nama lengkap dan nomor absensi pada Whatsapp grup/googleclassroom</li> <li>3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai pengertian dan unsur-unsur teks berita.</li> <li>2. Peserta didik mencermati teks berita dengan telitit.</li> <li>3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang paham berdasarkan tayangan materi dari Guru.</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru dalam Whatsapp Grup mengenai mengidentifikasi pengertian dan unsur-unsur teks berita.</li> </ol>	100 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil Pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku Tugas masing-masing.</li> </ol>	10 menit

	3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran Selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.	
--	--	--

#### **E. Penilaian Hasil Belajar**

1. Penilaian Pengetahuan  
Penilaian online menggunakan whatsapp grup/google form mengenai teks laporan berita.
2. Penilaian keterampilan  
Lembar kerja dikirim melalui whatsapp grup/googleclassmeeting.
3. Penilaian Sikap  
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

**Mengetahui**  
**Kepala SMPN Satap 2 Jatiagung**

**Jatiagung, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**YULIANTINA BMY, M.Pd.**  
**NIP. 19711219 199802 2003**

**DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.**  
**NIP. 19870921 201503 2002**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah	:	SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Kelas/Semester	:	VIII / 1
Topik/Materi pokok	:	Teks Berita

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks berita yang didengar atau dibaca.	3.2.1 Menelaah ciri kebahasaan laporan percobaan tentang masalah aktual yang didengar dan dibaca.
4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan.	4.2.1 Menyusun teks berita dengan memperhatikan ciri, kebahasaan, dan aspek lisan pada teks berita. 4.2.2 Membacakan teks berita yang disusun dengan memperhatikan aspek lisan pembacaan berita.

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan struktur laporan teks berita yang didengar atau dibaca.
2. Peserta didik dapat menentukan ciri kebahasaan dalam laporan berita didengar dan dibaca
3. Peserta didik dapat menyusun teks berita dengan memperhatikan struktur teks dan aspek lisan berita.
4. Peserta didik dapat membacakan berita dengan memperhatikan aspek lisan pembacaan berita.

#### C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/ Handphone android, internet, dan whatsapp.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX ( Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016), buku lain yang relevan, dan internet.

#### D. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kabar pada whatsapp grup/googleclassroom</li> <li>2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara menyebutkan nama lengkap dan nomor absensi pada Whatsapp grup/googleclassroom</li> <li>3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai struktur dan ciri kebahasaan pada teks berita.</li> <li>2. Peserta didik mencermati teks laporan berita dengan baik.</li> <li>3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang paham berdasarkan tayangan materi dari Guru.</li> </ol>	100 menit

	4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru dalam Whatsapp Grup mengenai mengidentifikasi struktur, dan ciri kebahasaan pada teks berita.	
Kegiatan Akhir	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil Pembelajaran. 2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku tugas masing-masing. 3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran Selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.	10 menit

#### E. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Pengetahuan  
Penilaian online menggunakan whatsapp grup/google form mengenai teks berita.
2. Penilaian keterampilan  
Lembar kerja dikirim melalui whatsapp grup/googleclassmeeting.
3. Penilaian Sikap  
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

**Mengetahui**  
**Kepala SMPN Satap 2 Jatiagung**

**Jatiagung, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**YULIANTINA BMY, M.Pd.**  
**NIP. 19711219 199802 2003**

**DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.**  
**NIP. 19870921 201503 2002**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah	:	SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Kelas/Semester	:	VIII/ 1
Topik/Materi pokok	:	Teks Iklan

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber yang dibaca atau didengar.	3.3.1 Menelaah perbedaan iklan, slogan dan poster. 3.3.2 Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber.
4.3 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber yang dibaca atau didengar.	4.3.1 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber.

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami perbedaan iklan, slogan, dan poster.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber.
3. Peserta didik dapat menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber.

#### C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/ Handphone android, internet, dan whatsapp.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX ( Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016), buku lain yang relevan, dan internet.

#### D. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	1. peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kabar pada whatsapp grup/googleclassroom 2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara menyebutkan nama lengkap dan nomor absensi pada Whatsapp grup/googleclassroom 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	10 menit
Kegiatan inti	1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai pengertian dan perbedaan iklan, poster, dan slogan. 2. Peserta didik mencermati teks iklan dengan baik. 3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang paham berdasarkan tayangan materi dari Guru. 4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru dalam Whatsapp Grup mengenai mengidentifikasi struktur, dan ciri kebahasaan pada teks laporan.	100 menit
Kegiatan Akhir	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil Pembelajaran.	

	<p>2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku Tugas masing-masing.</p> <p>3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran Selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.</p>	10 menit
--	---	----------

#### **E. Penilaian Hasil Belajar**

1. Penilaian Pengetahuan  
Penilaian online menggunakan whatsapp grup/google form mengenai teks iklan.
2. Penilaian keterampilan  
Lembar kerja dikirim melalui whatsapp grup/googleclassmeeting.
3. Penilaian Sikap  
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

**Mengetahui**  
**Kepala SMPN Satap 2 Jatiagung**

**Jatiagung, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**YULIANTINA BMY, M.Pd.**  
**NIP. 19711219 199802 2003**

**DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.**  
**NIP. 19870921 201503 2002**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah	:	SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Kelas/Semester	:	VIII/ 1
Topik/Materi pokok	:	Teks Iklan

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber yang dibaca atau didengar.	3.4.1 Menelaah pola penyajian iklan 3.4.2 Menelaah struktur iklan 3.4.3 Menelaah ciri kebahasaan iklan.
4.4 Menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, poster secara lisan dan tulis.	4.4.1 Menyusun teks iklan dengan memperhatikan pola penyajian, struktur, dan ciri kebahasaan iklan. 4.4.2 menyajikan teks iklan dalam bentuk lisan dengan memperhatikan aspek lisan.

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster.
2. Peserta didik dapat menyusun teks iklan dengan memperhatikan pola penyajian, struktur, dan ciri kebahasaan iklan.
3. Peserta didik dapat menyajikan teks iklan dalam bentuk lisan.

#### C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/ Handphone android, internet, whatsapp, grup/google Sites, dan google form.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX ( Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016), buku lain yang relevan, dan internet.

#### D. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kabar pada whatsapp grup/googleclassroom 2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara Menyebutkan nama lengkap dan nomor absensi pada Whatsapp grup//google sites. 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	10 menit
Kegiatan inti	1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai pola penyajian, struktur, dan ciri kebahasaan iklan. 2. Peserta didik mencermati teks iklan dengan teliti. 3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang Paham berdasarkan tayangan materi dari Guru. 4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan	100 menit

	Guru dalam google form mengenai mengidentifikasi Pengertian, unsur-unsur teks pidato persuasif.	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil Pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku Tugas masing-masing.</li> <li>3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran Selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.</li> </ol>	10 menit

#### **E. Penilaian Hasil Belajar**

1. Penilaian Pengetahuan  
Penilaian online menggunakan whatsapp grup/google form mengenai teks iklan.
2. Penilaian keterampilan  
Lembar kerja dikirim melalui whatsapp grup/googleclassmeeting.
3. Penilaian Sikap  
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

**Mengetahui**  
**Kepala SMPN Satap 2 Jatiagung**

**Jatiagung, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**YULIANTINA BMY, M.Pd.**  
**NIP. 19711219 199802 2003**

**DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.**  
**NIP. 19870921 201503 2002**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah	:	SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Kelas/Semester	:	VIII/ 1
Topik/Materi pokok	:	Teks Eksposisi

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah yang didengar atau dibaca.	3.5.1 Mengidentifikasi pengertian teks eksposisi 3.5.2 Mengidentifikasi unsur-unsur teks eksposisi 3.5.3 Mengidentifikasi pola pengembangan teks eksposisi
4.5 Menyimpulkan isi teks eksposisi yang didengar dan dibaca.	4.5.1 Menyimpulkan isi teks eksposisi yang didengar dan dibaca.

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian teks eksposisi
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks eksposisi
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi pola pengembangan teks eksposisi
4. Peserta didik dapat menyimpulkan isi teks eksposisi yang didengar dan dibaca

#### C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/ Handphone android, internet, whatsapp, grup/google Sites, dan google form.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX ( Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016), buku lain yang relevan, dan internet.

#### D. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kabar pada whatsapp grup/googleclassroom 2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara Menyebutkan nama lengkap dan nomor absensi pada Whatsapp grup//google sites. 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	10 menit
Kegiatan inti	1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai unsur- unsu dan pola pengembangan teks eksposisi. 2. Peserta didik membaca teks eksposisi dengan teliti dan mengidentifiksasi unsur-unsur serta pola pengembangannya. 3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang Paham berdasarkan tayangan materi dari Guru 4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru dalam google form mengenai mengidentifikasi unsur- unsur serta pola pengembangannya.	100 menit

Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil Pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku Tugas masing-masing.</li> <li>3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran Selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.</li> </ol>	10 menit
----------------	--	----------

#### **E. Penilaian Hasil Belajar**

1. Penilaian Pengetahuan  
Penilaian online menggunakan google form mengenai teks eksposisi.
2. Penilaian keterampilan  
Lembar kerja dikirim melalui google doc/data file/instragram.
3. Penilaian Sikap  
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

**Mengetahui**  
**Kepala SMPN Satap 2 Jatiagung**

**Jatiagung, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**YULIANTINA BMY, M.Pd.**  
**NIP. 19711219 199802 2003**

**DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah	:	SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Kelas/Semester	:	VIII/ 1
Topik/Materi pokok	:	Teks Eksposisi

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer yang dibaca atau didengar.	3.6.1 Menelaah struktur pada teks eksposisi 3.6.2 Menelaah aspek kebahasaan pada teks eksposisi.
4.6 Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan.	4.6.1 Menulis teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami struktur pada teks eksposisi
2. Peserta didik dapat memahami aspek kebahasaan pada teks eksposisi
3. Peserta didik dapat menulis teks eksposisi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

#### C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/ Handphone android, internet, whatsapp/googleclassroom.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016), buku lain yang relevan, dan internet.

#### D. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kabar pada whatsapp grup/googleclassroom</li> <li>2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara Menyebutkan nama lengkap dan nomor absensi pada Whatsapp grup//google sites.</li> <li>3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai struktur dan ciri kebahasaan pada teks eksposisi.</li> <li>5. Peserta didik membaca teks eksposisi dengan teliti dan mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaannya.</li> <li>3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang Paham berdasarkan tayangan materi dari Guru.</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan Guru dalam google form mengenai struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan pada teks eksposisi.</li> </ol>	100 menit

Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil Pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku Tugas masing-masing.</li> <li>3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran Selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.</li> </ol>	10 menit
----------------	--	----------

#### **E. Penilaian Hasil Belajar**

4. Penilaian Pengetahuan  
Penilaian online menggunakan google form mengenai teks eksposisi.
5. Penilaian keterampilan  
Lembar kerja dikirim melalui google doc/data file/instragram.
6. Penilaian Sikap  
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

**Mengetahui**  
**Kepala SMPN Satap 2 Jatiagung**

**Jatiagung, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**YULIANTINA BMY, M.Pd.**  
**NIP. 19711219 199802 2003**

**DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.**  
**NIP. 19870921 201503 2002**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah	:	SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Kelas/Semester	:	VIII/ 1
Topik/Materi pokok	:	Teks Puisi

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang dibaca atau didengar.	3.7.1 Memahami pengertian teks puisi. 3.7.2 Mengidentifikasi unsur-unsur teks puisi.
4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang dibaca atau didengar.	4.7.1 Menyimpulkan unsur-unsur teks puisi. 4.7.2 Menyimpulkan makna teks puisi.

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami pengertian teks puisi.
2. Peserta didik dapat memahami pengertian teks puisi.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks puisi.
4. Peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur teks puisi.
5. Peserta didik dapat menyimpulkan makna teks puisi.

#### C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/ Handphone android, internet, whatsapp/googleclassroom.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX ( Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016), buku lain yang relevan, dan internet.

#### D. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kabar pada whatsapp grup/googleclassroom 2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara Menyebutkan nama lengkap dan nomor absensi pada Whatsapp grup//google sites. 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	10 menit
Kegiatan inti	1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai pengertian dan unsur-unsur teks puisi. 2. Peserta didik membaca teks puisi dengan teliti dan menyimpulkan isi teks puisi. 3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang Paham berdasarkan tayangan materi dari Guru. 4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan Guru dalam google form mengenai mengidentifikasi unsur-unsur teks puisi.	100 menit
Kegiatan Akhir	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil Pembelajaran.	

	<p>2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku Tugas masing-masing.</p> <p>3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran Selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.</p>	10 menit
--	---	----------

#### **E. Penilaian Hasil Belajar**

1. Penilaian Pengetahuan  
Penilaian online menggunakan google form mengenai teks puisi.
2. Penilaian keterampilan  
Lembar kerja dikirim melalui google doc/data file/instragram.
3. Penilaian Sikap  
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

**Mengetahui**  
**Kepala SMPN Satap 2 Jatiagung**

**Jatiagung, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**YULIANTINA BMY, M.Pd.**  
**NIP. 19711219 199802 2003**

**DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.**  
**NIP. 19870921 201503 2002**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah	:	SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Kelas/Semester	:	VIII/ 1
Topik/Materi pokok	:	Teks Tanggapan Kritis

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang didengar atau dibaca.	3.8.1 Menelaah unsur-unsur pembangun pada teks puisi.
4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi.	4.8.1 Membuat teks puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi. 4.8.2 Membaca teks puisi dengan memperhatikan aspek lisan pembacaan puisi.

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami unsur-unsur teks puisi.
2. Peserta didik dapat membuat teks puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi.
3. Peserta didik dapat membaca teks puisi dengan memperhatikan aspek lisan pembacaan puisi.

#### C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/ Handphone android, internet, whatsapp/googleclassroom.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX ( Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016), buku lain yang relevan, dan internet.

#### D. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kabar pada whatsapp grup/googleclassroom</li> <li>2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara Menyebutkan nama lengkap dan nomor absensi pada Whatsapp grup//google sites.</li> <li>3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai unsur-unsur pembangun teks puisi.</li> <li>2. Peserta didik unsur-unsur pembangun teks puisi dan membuat teks puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya.</li> <li>3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang paham berdasarkan tayangan materi dari Guru.</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru dalam google form mengenai unsur pembangun teks puisi.</li> </ol>	100 menit

Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil Pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku Tugas masing-masing.</li> <li>3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran Selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.</li> </ol>	10 menit
----------------	--	----------

#### **E. Penilaian Hasil Belajar**

1. Penilaian Pengetahuan  
Penilaian online menggunakan google form mengenai teks puisi.
2. Penilaian keterampilan  
Lembar kerja dikirim melalui google doc/data file/instragram.
3. Penilaian Sikap  
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

**Mengetahui**  
**Kepala SMPN Satap 2 Jatiagung**

**Jatiagung, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**YULIANTINA BMY, M.Pd.**  
**NIP. 19711219 199802 2003**

**DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.**  
**NIP. 19870921 201503 2002**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah	:	SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Kelas/Semester	:	VIII/ 1
Topik/Materi pokok	:	Teks Eksplanasi

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan suatu fenomena alam yang didengar atau dibaca.	3.9.1 Memahami pengertian teks eksplanasi. 3.9.2 Mengidentifikasi ciri-ciri teks eksplanasi.
4.9 Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa prose terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar atau dibaca.	4.9.1 Menentukan gagasan umum teks eksplanasi 4.9.2 Meringkas teks eksplanasi

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami pengertian teks eksplanasi.
2. Peserta didik dapat memahami ciri-ciri teks eksplanasi.
3. Peserta didik dapat menentukan gagasan umum teks eksplanasi
4. Peserta didik dapat Meringkas teks eksplanasi

#### C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/ Handphone android, internet, whatsapp/googleclassroom.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX ( Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016), buku lain yang relevan, dan internet.

#### D. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kabar pada whatsapp grup/googleclassroom</li> <li>2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara Menyebutkan nama lengkap dan nomor absensi pada Whatsapp grup//google sites.</li> <li>3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai pengertian dan ciri teks eksplanasi.</li> <li>2. Peserta didik membaca teks eksplanasi dengan teliti dan meringkas teks eksplanasi.</li> <li>3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang Paham berdasarkan tayangan materi dari Guru.</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan Guru dalam google form mengenai mengidentifikasi unsur-unsur teks eksplanasi.</li> </ol>	100 menit

Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil Pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku Tugas masing-masing.</li> <li>3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran Selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.</li> </ol>	10 menit
----------------	--	----------

#### **E. Penilaian Hasil Belajar**

1. Penilaian Pengetahuan  
Penilaian online menggunakan google form mengenai teks eksplanasi.
2. Penilaian keterampilan  
Lembar kerja dikirim melalui google doc/data file/instragram.
3. Penilaian Sikap  
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

**Mengetahui**  
**Kepala SMPN Satap 2 Jatiagung**

**Jatiagung, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**YULIANTINA BMY, M.Pd.**  
**NIP. 19711219 199802 2003**

**DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.**  
**NIP. 19870921 201503 2002**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah	:	SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Kelas/Semester	:	VIII/ 1
Topik/Materi pokok	:	Teks Eksplanasi

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang didengar atau dibaca.	3.10.1 Menelaah isi teks eksplanasi. 3.10.2 Menelaah struktur teks eksplanasi. 3.10.3 Menelaah kaidah kebahasaan teks eksplanasi.
4.10 Menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan atau aspek lisan.	4.10.1 Membuat teks eksplanasi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan pada teks eksplanasi.

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami isi teks eksplanasi.
2. Peserta didik dapat menelaah struktur teks eksplanasi.
3. Peserta didik dapat menelaah kaidah kebahasaan teks eksplanasi.
4. Peserta didik dapat membuat teks eksplanasi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan pada teks eksplanasi.

#### C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/ Handphone android, internet, whatsapp/googleclassroom.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX ( Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016), buku lain yang relevan, dan internet.

#### D. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kabar pada whatsapp grup/googleclassroom</li> <li>2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara Menyebutkan nama lengkap dan nomor absensi pada Whatsapp grup//google sites.</li> <li>3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai struktur dan aspek kebahasaan teks eksplanasi.</li> <li>2. Peserta didik membuat teks eksplanasi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang paham berdasarkan tayangan materi dari Guru.</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru dalam google form mengenai struktur dan kaidah kebahasaan pada teks eksplanasi.</li> </ol>	100 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil Pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku Tugas masing-masing.</li> <li>3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran Selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.</li> </ol>	10 menit

#### E. Penilaian Hasil Belajar

4. Penilaian Pengetahuan  
Penilaian online menggunakan google form mengenai teks eksplanasi.
5. Penilaian keterampilan  
Lembar kerja dikirim melalui google doc/data file/instragram.
6. Penilaian Sikap  
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

**Mengetahui**  
**Kepala SMPN Satap 2 Jatiagung**

**Jatiagung, Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**YULIANTINA BMY, M.Pd.**  
**NIP. 19711219 199802 2003**

**DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.**  
**NIP. 19870921 201503 2002**