

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah	:	SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Kelas/Semester	:	IX / 1
Topik/Materi pokok	:	Teks Laporan Percobaan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi informasi dan laporan percobaan yang dibaca dan didengar.	3.1.1 Memahami teks laporan percobaan 3.1.2 Mengidentifikasi Informasi laporan percobaan yang dibaca.
4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang dibaca atau didengar.	4.1.1 Membedakan teks laporan hasil percobaan. 4.1.2 Menyimpulkan isi teks laporan percobaan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami pengertian teks laporan percobaan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi teks laporan percobaan.
3. Peserta didik dapat membedakan laporan teks percobaan dengan teks eksposisi.
4. Peserta didik dapat menyimpulkan isi teks laporan percobaan.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/ Handphone android, internet, dan whatsapp.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016), buku lain yang relevan, dan internet.

D. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kabar pada whatsapp grup/googleclassroom 2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara Menyebutkan nama lengkap dan nomor absensi pada Whatsapp grup/googleclassroom 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai pengertian dan perbedaan teks laporan percobaan dengan teks lain. 2. Peserta didik mencermati teks laporan percobaan dengan Cermat. 3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang paham berdasarkan tayangan materi dari Guru. 4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru dalam Whatsapp Grup mengenai mengidentifikasi pengertian, struktur, dan ciri kebahasaan pada teks laporan. 	100 menit

Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil Pembelajaran. 2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku Tugas masing-masing. 3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran Selanjutnya untuk pertemuan berikutnya. 	10 menit
----------------	--	----------

E. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Pengetahuan
Penilaian online menggunakan whatsapp grup/google form mengenai teks laporan percobaan.
2. Penilaian keterampilan
Lembar kerja dikirim melalui whatsapp grup/googleclassmeeting.
3. Penilaian Sikap
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui
Kepala SMPN Satap 2 Jatiagung

Jatiagung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANTINA BMY, M.Pd.
NIP. 19711219 199802 2003

DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.
NIP. 19870921 201503 2002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah	:	SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Kelas/Semester	:	IX / 1
Topik/Materi pokok	:	Teks Laporan Percobaan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca.	3.2.1 Menelaah ciri kebahasaan laporan percobaan tentang masalah aktual yang didengar dan dibaca.
4.2 Menyajikan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tertulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan.	4.2.1 Menyusun teks laporan percobaan dengan memperhatikan ciri kebahasaan laporan percobaan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan struktur laporan teks percobaan yang didengar atau dibaca.
2. Peserta didik dapat menentukan ciri kebahasaan dalam laporan percobaan didengar dan dibaca
3. Peserta didik dapat menyusun laporan percobaan dengan memperhatikan struktur Laporan teks percobaan.
4. Peserta didik dapat menyusun laporan percobaan dengan memperhatikan ciri kebahasaan.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/ Handphone android, internet, dan whatsapp.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016), buku lain yang relevan, dan internet.

D. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kabar pada whatsapp grup/googleclassroom 2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara menyebutkan nama lengkap dan nomor absensi pada Whatsapp grup/googleclassroom 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai struktur dan ciri kebahasaan pada laporan percobaan. 2. Peserta didik mencermati teks laporan percobaan dengan baik. 3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang paham berdasarkan tayangan materi dari Guru. 	100 menit

	4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru dalam Whatsapp Grup mengenai mengidentifikasi struktur, dan ciri kebahasaan pada teks laporan.	
Kegiatan Akhir	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil Pembelajaran. 2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku Tugas masing-masing. 3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran Selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.	10 menit

E. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Pengetahuan
Penilaian online menggunakan whatsapp grup/google form mengenai teks laporan percobaan.
2. Penilaian keterampilan
Lembar kerja dikirim melalui whatsapp grup/googleclassmeeting.
3. Penilaian Sikap
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui
Kepala SMPN Satap 2 Jatiagung

Jatiagung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANTINA BMY, M.Pd.
NIP. 19711219 199802 2003

DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.
NIP. 19870921 201503 2002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah	:	SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Kelas/Semester	:	IX / 1
Topik/Materi pokok	:	Teks Pidato Persuasif

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang dibaca.	3.3.1 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, dan pesan dalam pidato persuasif.
4.3 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato	4.3.1 Menyimpulkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan, dan pesan dalam pidato persuasif.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami pengertian teks pidato persuasif
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang dibaca.
3. Peserta didik dapat menjelaskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif berdasarkan hasil identifikasi.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/ Handphone android, internet, dan whatsapp.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016), buku lain yang relevan, dan internet.

D. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kabar pada whatsapp grup/googleclassroom 2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara menyebutkan nama lengkap dan nomor absensi pada Whatsapp grup/googleclassroom 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai pengertian dan cara mengidentifikasi cara memersuasi. 2. Peserta didik mencermati teks pidato persuasi dengan baik. 3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang paham berdasarkan tayangan materi dari Guru. 4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru dalam Whatsapp Grup mengenai mengidentifikasi struktur, dan ciri kebahasaan pada teks laporan. 	100 menit

Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil Pembelajaran. 2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku Tugas masing-masing. 3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran Selanjutnya untuk pertemuan berikutnya. 	10 menit
----------------	--	----------

E. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Pengetahuan
Penilaian online menggunakan whatsapp grup/google form mengenai teks pidato persuasi.
2. Penilaian keterampilan
Lembar kerja dikirim melalui whatsapp grup/googleclassmeeting.
3. Penilaian Sikap
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui
Kepala SMPN Satap 2 Jatiagung

Jatiagung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANTINA BMY, M.Pd.
NIP. 19711219 199802 2003

DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.
NIP. 19870921 201503 2002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah	:	SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Kelas/Semester	:	IX / 1
Topik/Materi pokok	:	Teks Pidato Persuasif

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang masalah aktual yang didengar dan dibaca.	3.4.1 Menelaah struktur teks pidato persuasif 3.4.2 Menelaah ciri kebahasaan pidato Persuasif tentang masalah aktual yang didengar dan dibaca.
4.4 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan atau keragaman budaya) secara lisan atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	4.4.1 Menyusun teks pidato persuasif Dengan menuangkan gagasan, Pikiran, arahan atau pesan dalam Pidato (lingkungan hidup, kondisi Sosial, dan atau keragaman Budaya) 4.4.2 menyajikan pidato persuasif secara Menarik (lingkungan hidup, kondisi Sosial, dan atau keragaman budaya)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami pengertian teks pidato persuasif
2. Peserta didik dapat menentukan pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam Pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/ Handphone android, internet, whatsapp, grup/google Sites, dan google form.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016), buku lain yang relevan, dan internet.

D. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kabar pada whatsapp grup/googleclassroom 2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara Menyebutkan nama lengkap dan nomor absensi pada Whatsapp grup//google sites. 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai pengertian dan unsur-unsur teks pidato persuasif 2. Peserta didik mencermati teks pidato persuasif dengan teliti. 	

	<p>3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang Paham berdasarkan tayangan materi dari Guru.</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan Guru dalam google form mengenai mengidentifikasi Pengertian, unsur-unsur teks pidato persuasif.</p>	100 menit
Kegiatan Akhir	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil Pembelajaran.</p> <p>2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku Tugas masing-masing.</p> <p>3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran Selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.</p>	10 menit

E. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Pengetahuan
Penilaian online menggunakan whatsapp grup/google form mengenai teks pidato persuasi.
2. Penilaian keterampilan
Lembar kerja dikirim melalui whatsapp grup/googleclassmeeting.
3. Penilaian Sikap
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui
Kepala SMPN Satap 2 Jatiagung

Jatiagung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANTINA BMY, M.Pd.
NIP. 19711219 199802 2003

DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.
NIP. 19870921 201503 2002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah	:	SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Kelas/Semester	:	IX / 1
Topik/Materi pokok	:	Teks Cerita Pendek

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.	3.5.1 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun pada cerita pendek. 3.5.2 Mengidentifikasi unsur intrinsik pada cerita pendek. 3.5.3 Mengidentifikasi unsur ekstrinsik pada cerita pendek.
4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.	4.5.1 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan menunjukkan kalimat atau deskripsi dari cerita pendek yang dibaca.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur pembangun pada cerita pendek
2. Peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan menunjukkan kalimat dari cerpen yang dibaca.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/ Handphone android, internet, whatsapp, grup/google Sites, dan google form.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016), buku lain yang relevan, dan internet.

D. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kabar pada whatsapp grup/googleclassroom 2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara Menyebutkan nama lengkap dan nomor absensi pada Whatsapp grup//google sites. 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai unsur-unsur pembangun pada teks cerpen. 2. Peserta didik membaca teks cerpen dengan telit dan mengidentifikasasi unsur-unsur pembangunnya. 3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang Paham berdasarkan tayangan materi dari Guru. 4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan Guru dalam google form mengenai mengidentifikasi unsur- 	100 menit

	unsur pembangun cerpen.	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil Pembelajaran. 2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku Tugas masing-masing. 3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran Selanjutnya untuk pertemuan berikutnya. 	10 menit

E. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Pengetahuan
Penilaian online menggunakan google form mengenai teks cerpen.
2. Penilaian keterampilan
Lembar kerja dikirim melalui google doc/data file/instragram.
3. Penilaian Sikap
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui
Kepala SMPN Satap 2 Jatiagung

Jatiagung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANTINA BMY, M.Pd.
NIP. 19711219 199802 2003

DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah	:	SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Kelas/Semester	:	IX / 1
Topik/Materi pokok	:	Teks Cerita Pendek

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menelaah struktur dan aspek teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.	3.6.1 Menelaah struktur pada cerita pendek. 3.6.2 Menelaah aspek kebahasaan pada cerita pendek.
4.6 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	4.6.1 Menulis cerita pendek berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

B. Tujuan Pembelajaran

3. Peserta didik dapat memahami struktur pada cerita pendek
4. Peserta didik dapat memahami aspek kebahasaan pada cerita pendek
5. Peserta didik dapat menulis cerita pendek berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/ Handphone android, internet, whatsapp/googleclassroom.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016), buku lain yang relevan, dan internet.

D. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	4. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kabar pada whatsapp grup/googleclassroom 5. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara Menyebutkan nama lengkap dan nomor absensi pada Whatsapp grup//google sites. 6. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	10 menit
Kegiatan inti	3. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai struktur dan ciri kebahasaan pada teks cerpen. 4. Peserta didik membaca teks cerpen dengan teliti dan mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaannya. 3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang Paham berdasarkan tayangan materi dari Guru. 4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan Guru dalam google form mengenai mengidentifikasi unsur-unsur pembangun cerpen.	100 menit
Kegiatan Akhir	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil Pembelajaran.	

	<p>2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku Tugas masing-masing.</p> <p>3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran Selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.</p>	10 menit
--	---	----------

E. Penilaian Hasil Belajar

4. Penilaian Pengetahuan
Penilaian online menggunakan google form mengenai teks cerpen.
5. Penilaian keterampilan
Lembar kerja dikirim melalui google doc/data file/instragram.
6. Penilaian Sikap
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui
Kepala SMPN Satap 2 Jatiagung

Jatiagung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANTINA BMY, M.Pd.
NIP. 19711219 199802 2003

DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.
NIP. 19870921 201503 2002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah	:	SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Kelas/Semester	:	IX / 1
Topik/Materi pokok	:	Teks Tanggapan Kritis

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan.	3.7.1 Memahami pengertian teks tanggapan kritis 3.7.2 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan.
4.7 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian.	4.7.1 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang dibaca.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami pengertian teks tanggapan kritis
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan.
3. Peserta didik dapat menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang dibaca.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/ Handphone android, internet, whatsapp/googleclassroom.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016), buku lain yang relevan, dan internet.

D. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	7. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kabar pada whatsapp grup/googleclassroom 8. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara Menyebutkan nama lengkap dan nomor absensi pada Whatsapp grup//google sites. 9. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	10 menit
Kegiatan inti	5. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai pengertian dan cara menyimpulkan teks tanggapan kritis. 6. Peserta didik membaca teks tanggapan kritis dengan teliti dan menyimpulkan isi teks tanggapan kritis. 3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang Paham berdasarkan tayangan materi dari Guru. 4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan Guru dalam google form mengenai mengidentifikasi unsur-unsur pembangun ceroen.	100 menit
Kegiatan Akhir	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil	

	<p>Pembelajaran.</p> <p>2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku Tugas masing-masing.</p> <p>3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran Selanjutnya untuk pertemuan berikutnya.</p>	10 menit
--	--	----------

E. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Pengetahuan
Penilaian online menggunakan google form mengenai teks tanggapan kritis.
2. Penilaian keterampilan
Lembar kerja dikirim melalui google doc/data file/instragram.
3. Penilaian Sikap
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui
Kepala SMPN Satap 2 Jatiagung

Jatiagung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANTINA BMY, M.Pd.
NIP. 19711219 199802 2003

DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.
NIP. 19870921 201503 2002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
Sekolah	:	SMPN SATAP 2 JATIAGUNG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 Pertemuan
Kelas/Semester	:	IX / 1
Topik/Materi pokok	:	Teks Tanggapan Kritis

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan.	3.8.1 Menelaah struktur pada teks tanggapan. 3.8.2 Menelaah aspek kebahasaan pada teks tanggapan.
4.8 Mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan kritik secara lisan atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	4.8.1 Membuat teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami pengertian teks tanggapan kritis
2. Peserta didik dapat menelaah struktur dan iri kebahasaan dari teks tanggapan.
3. Peserta didik dapat membuat teks tanggapan kritis berupa kritik, sanggahan, atau pujian dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks tanggapan.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media/alat/bahan : Laptop/ Handphone android, internet, whatsapp/googleclassroom.
2. Sumber pembelajaran : Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016), buku lain yang relevan, dan internet.

D. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kabar pada whatsapp grup/googleclassroom 2. Peserta didik melaporkan kehadiran mereka dengan cara Menyebutkan nama lengkap dan nomor absensi pada Whatsapp grup//google sites. 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran, manfaat, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak video/materi pembelajaran yang dikirimkan oleh guru mengenai pengertian dan cara menyimpulkan teks tanggapan kritis. 2. Peserta didik menelaah struktur dan kebahasaan pada teks tanggapan kritis serta membuat teks tanggapan kritis dengan memperhatikan struktur dan keahasaannya. 3. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang kurang paham berdasarkan tayangan materi dari Guru. 4. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru dalam google form mengenai struktur dan kebahasaan teks tanggapan kritis, 	100 menit

Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil Pembelajaran. 2. Peserta didik merangkum hasil diskusi di dalam buku Tugas masing-masing. 3. Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran Selanjutnya untuk pertemuan berikutnya. 	10 menit
----------------	--	----------

E. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Pengetahuan
Penilaian online menggunakan google form mengenai teks tanggapan kritis.
2. Penilaian keterampilan
Lembar kerja dikirim melalui google doc/data file/instragram.
3. Penilaian Sikap
Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

Mengetahui
Kepala SMPN Satap 2 Jatiagung

Jatiagung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

YULIANTINA BMY, M.Pd.
NIP. 19711219 199802 2003

DIAN MUSTIKA SARI, S.Pd.
NIP. 19870921 201503 2002