

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah: SMK Negeri 1 Bunga Raya	Mapel: Bahasa Inggris	Kelas/ Semester: XII/ Ganjil	Tahun Ajaran: 2020/2021	Waktu: 3 x 30 menit (Pertemuan ke-2)	Materi Pokok: Application Letter
--	---------------------------------	--	-----------------------------------	---	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui metode **PjBL STEAM**, peserta didik mampu **membuat** teks khusus surat lamaran kerja yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks menggunakan **aplikasi cover letter template** melalui **diskusi** kelompok dengan penuh tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dalam kelompok.

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- 📌 Media Pembelajaran : LMS Kelas Maya Edmodo, WA Group, *Powerpoint*, File/gambar *Job Vancacy*
- 📌 Alat/Bahan : HP Android/ Laptop, LKPD
- 📌 Sumber Belajar : Buku Sekolah Elektronik Kelas XII SMK, Modul tentang *Application Letter*, Internet

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan/ Sintaks	Waktu
<p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <p>Orientasi Guru mengingatkan kepada siswa agar segera memasuki kelas maya Edmodo sesuai dengan jadwal pelajaran pada WAG, mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan memeriksa kehadiran peserta didik pada kelas maya Edmodo.</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh teks khusus surat lamaran kerja dan mengajukan pertanyaan seperti: (a.) Have you ever made a job application letter? (b.) Can you create it creatively? • Peserta didik bersama mereview materi tentang <i>Application Letter</i> yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. <p>Motivasi Menginformasikan materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, manfaat mempelajari materi <i>Application Letter</i>. (PPK : Religius, Nasionalis, Peduli)</p>	5'
<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati berbagai jenis contoh Teks khusus <i>Application Letter</i> pada <i>Powerpoint</i>. • Peserta didik membaca modul yang diberikan guru terkait cara-cara pembuatan <i>Application Letter</i>. • Peserta didik bertanya terkait tips-tips dalam membuat <i>Application Letter</i> yang baik. • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok secara heterogen dan diberikan tantangan untuk membuat sebuah <i>Application Letter</i> yang modern dan menarik. (HOTS) (PPK : Rasa Ingin Tahu, Mandiri) 	15'
<p>Penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok diberi sebuah gambar tentang <i>Job Vacancy</i> yang akan digunakan sebagai pedoman dalam pembuatan <i>Application Letter</i>. • Peserta didik dalam kelompoknya aktif dalam berdiskusi untuk merancang konsep dari <i>Application Letter</i> dengan desain yang modern dan menarik berdasarkan contoh <i>Job Vacancy</i> yang diberikan. (4Cs) (Science, Art) (PPK : Tanggung Jawab, Berfikir Kritis, Kerjasama) 	15'
<p>Penemuan</p> <p>Peserta didik di dalam kelompoknya secara aktif mencari berbagai informasi terkait pembuatan <i>Application Letter</i> dari berbagai sumber di internet dan menyampaikan pendapatnya secara kritis terkait penemuannya dalam membuat <i>Application Letter</i> yang menarik dan inovatif. (4Cs) (PPK : Rasa Ingin Tahu, Berfikir Kritis, Mandiri)</p>	10'
<p>Penerapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mendesain sebuah <i>Application Letter</i> yang modern dan menarik menggunakan aplikasi <i>cover letter template</i> menggunakan <i>smartphone</i> sesuai dengan konsep yang telah disusun. (Engineering, Technology) • Peserta didik dalam kelompoknya aktif memberikan masukan dalam mendesain <i>Application Letter</i> yang proporsional. (4Cs) (Art, Math) (PPK : Komunikatif, Kreatif, Inovatif) 	25'
<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Masing-masing kelompok mengunggah hasil produk <i>Application Letter</i> yang telah dibuat pada kelas maya Edmodo untuk diberikan komentar dan masukan dari kelompok lain, kemudian direvisi berdasarkan saran dan tanggapan tersebut. (HOTS) (PPK : Tanggung Jawab, Berfikir Kritis, Komunikatif)</p>	10'
<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <p>Melakukan refleksi dan umpan balik, memberikan penugasan individu sebagai evaluasi pembelajaran dan menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya. (PPK : Mandiri, Jujur)</p>	10'

D. PENILAIAN → **Penilaian Sikap** : Observasi/ pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam melakukan diskusi dan tanya jawab.
Penilaian Pengetahuan : Penugasan Individu berbentuk pilihan ganda tentang *Application Letter*.
Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian hasil produk (*Application Letter*) yang telah dibuat.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Yulhendri, S.Pd
NIP. 19750701 200312 1 003

Lailatul Abidah, S.Pd
NIP. 19890716 201504 2 003