



**PEMERINTAH KOTA BATAM
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 BATAM**

NSS : 20106102003 NPSN : 11002385 NIS : 200060

Alamat : Jl. Kartini II Sei-Harapan, Kec. Sekupang – Batam Kode Pos 29422



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 BATAM
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Sub Materi : Membandingkan bilangan bulat
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : Pertemuan 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran daring melalui aplikasi google classroom, siswa dapat :

- Membandingkan bilangan bulat dan pecahan
- Menjelaskan urutan pada bilangan bulat dan pecahan
- Menentukan bilangan bulat dan pecahan dengan benar
- Menentukan urutan bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin pada aplikasi google classroom ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya. ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menggunakan panca inderanya untuk mengamati tayangan melalui contoh, gambar, atau video tentang tentang membandingkan bilangan bulat yang diberikan guru pada aplikasi google classroom ❖ Guru mengajak siswa untuk mengamati konteks dalam kehidupan terkait dengan bilangan, misalnya Pembagian zona waktu dunia berdasarkan GMT (Greenwich Meridian Time) menjadi standar acuan waktu dunia. ❖ Guru meminta siswa untuk mengamati pembagian bilangan bulat pada garis bilangan ❖ Guru meminta siswa untuk mengamati cara membandingkan bilangan yang relative besar atau bilangan desimal yang memuat banyak angka melalui pemahaman terhadap nilai tempat pada masing-masing angka penyusunnya ❖ Guru meminta siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait hal yang diamati atau materi. Usahakan pertanyaan yang diajukan oleh siswa penting untuk belajar lebih banyak tentang materi yang sedang dibahas. Contoh Bagaimana cara membandingkan bilangan yang tersusun dari banyak angka? Bagaimanakah pentingnya memahami nilai tempat untuk membandingkan bilangan bulat?(HOTS) ❖ Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami membandingkan bilangan bulat ditampilkan pada video pembelajaran
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta siswa untuk memahami beberapa contoh cara membandingkan bilangan bulat ❖ Guru melalui contoh, memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah berkaitan dengan membandingkan bilangan bulat . ❖ Guru dan siswa saling tanya jawab tentang masalah yang berkaitan dengan membandingkan bilangan bulat ❖ Siswa menjelaskan tentang membandingkan bilangan bulat dari hasil Tanya jawab tadi dengan kata-kata sendiri
Collaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok ❖ Guru meminta siswa untuk memahami beberapa contoh cara membandingkan bilangan bulat ❖ Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam melaksanakan diskusi ❖ Guru memantau kinerja peserta didik dan mengisi lembar penilaian sikap dan Keterampilan
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan berkaitan dengan materi membandingkan bilangan bulat ❖ Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya dalam bentuk gagasan, model ataupun catatan hasil lembar kerja
Creativity (Kreativitas)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh ❖ Setiap kelompok diminta untuk saling memberikan tanggapan dan saling melengkapi ❖ Guru mengumpulkan semua hasil diskusi tiap kelompok. ❖ Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai membandingkan bilangan bulat berdasarkan hasil presentasi kelompok
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik dan guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran serta menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. ❖ Guru melakukan rekapitulasi nilai pengetahuan dan keterampilan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir
praktek : Peserta didik diminta menyelesaikan soal – soal yang terdapat pada buku siswa ataupun soal yang diberikan oleh guru

Mengetahui
Kepala SMPN 3 BATAM

Batam, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Wiwik Darwiyati, S.S, M.Si
NIP.19641011 198703 2 010

Hari Santoso, S.Pd
Nuptk 1152758660200033

