

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TAMAN KANAK-KANAK AL HUDA

- A. Satuan Pendidikan : Taman Kanak-Kanak Al Huda  
B. Kelas/Semester : B/II  
C. Tema : Binatang  
D. Sub Tema : Binatang Peliharaan (Ayam)  
E. Pembelajaran : Ke 2  
F. Alokasi Waktu : 10 Menit  
G. Tujuan Pembelajaran
- ❖ Anak dapat mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan seperti: (Ayam, itik, burung dan ikan)
  - ❖ Anak dapat membedakan macam-macam binatang peliharaan seperti: ayam, itik
  - ❖ Anak dapat menyebutkan berbagai binatang peliharaan seperti: ayam, itik, kucing, anjing, kelinci
  - ❖ Anak senang memelihara binatang peliharaan (ayam, itik, kucing, anjing, kelinci)
- H. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1 Memperdayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak dapat memahami cara memelihara binatang peliharaan seperti: ayam, itik
Fisik Motorik	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Anak dapat membersihkan kandang ayam
Kognitif	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari	Anak dapat melakukan kegiatan eksperimen: (telur mengapung)
Sosial Emosional dan Kemandirian	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak mampu melakukan kegiatan sendiri (mengupas telur rebus)
Bahasa	3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Anak dapat membaca tulisan (ayam betina) yang disertai gambar
Seni	3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak dapat mengisi pola gambar ayam dengan cangkang telur

- I. Materi Pembelajaran
- Bercakap-cakap tentang berbagai ciptaan Tuhan
  - Menyanyi lagu “ayam berkotek”
  - Eksperimen “telur mengapung”
  - Mengupas telur rebus
  - Mengisi pola gambar ayam
  - Membaca tulisan ayam betina pada gambar

- J. Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi, pemberian tugas
- K. Media Pembelajaran : gambar, telur, air, gelas, sendok, garam, lem, cangkang telur
- L. Sumber Belajar : Buku cerita, buku modul BDR, referensi/kurikulum PAUD
- M. Langkah-langkah Pembelajaran
1. Kegiatan Pendahuluan
    - Salam dan doa
    - Menyanyi
    - Bercakap-cakap tentang ciptaan Tuhan
    - Apersepsi
  2. Kegiatan Inti
    - a. Mengamati: anak menyimak penyampaian Guru
    - b. Anak didorong untuk bertanya tentang objek berupa gambar binatang
    - c. Mengumpulkan informasi: memberikan kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi
    - d. Menalar: anak memahami tugas yang dikerjakan
    - e. Mengkomunikasikan: Guru dan anak mendiskusikan kegiatan yang sudah dilaksanakan dan anak dapat menyampaikan hasil yang sudah dilaksanakan

#### Kegiatan 1: Eksperimen: Telur mengapung

- Membagi bahan-bahan yang diperlukan (gelas, air, garam, sendok)
- Menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan
- Anak senang melakukan eksperimen

#### Kegiatan 2: Mengupas telur rebus

- Membagi telur rebus
- Memberi petunjuk cara mengupas telur yang baik
- Anak mengupas telur sendiri

#### Kegiatan 3: Mengisi pola gambar ayam dengan cangkang telur

- Membagi LKA, cangkang telur, lem
  - Menjelaskan cara mengerjakan tugas
  - Anak melaksanakan tugasnya
3. Istirahat : Berdoa, cuci tangan, bermain
  4. Penutup :
    - Diskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini
    - Bernyanyi
    - Refleksi
    - Berdoa dan salam
  5. Penilaian :
    - Teknik Penilaian :
    - Observasi
    - Penilaian hasil karya
    - Catatan anekdot
    - Check List

Mengetahui  
Kepala TK

**Hj. Asna Tomayahu, S.Pd**  
NIP. 196907201991022001

Gorontalo, 8 April 2021

Guru Kelompok B 1

**Hj. Asna Tomayahu, S.Pd**  
NIP. 196907201991022001

## 1. Penilaian Hasil Karya

Mengisi Pola Gambar Ayam Betina Dengan Cangkang Telur

QORI QIANU AHNAF ALIWU



Komentar:

.....

.....

## 2. Catatan Anekdote

### Catatan Anekdote

Usia/ Kelompok : 5-6 Tahun/ B

Tanggal : 8 April 2021

Nama Guru : Hj. Asna Tomayahu, S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku

### 3. Check List

#### Checklist Penilaian Perkembangan Anak Kelompok B (Usia 5-6 Tahun)

Nama : Qory Qianu Ahnaf Aliwu Semester/Minggu : II/III  
 Kelompok : B1 Hari/Tanggal : 8 April 2021

No	Aspek Perkembangan	KD/Indikator	Pencapaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama Dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat memahami cara memelihara binatang peliharaan seperti: ayam, itik</li> </ul>				
2	Fisik Motorik	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat membersihkan kandang ayam</li> </ul>				
3	Kognitif	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat melakukan kegiatan eksperimen: (telur mengapung)</li> </ul>				
4	Sosial Emosional dan Kemandirian	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu melakukan kegiatan sendiri (mengupas telur rebus)</li> </ul>				
5	Bahasa	3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat membaca tulisan (ayam betina) yang disertai gambar</li> </ul>				
6	Seni	3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat mengisi pola gambar ayam dengan cangkang telur</li> </ul>				