

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI GONDANGAN
Kelas/Semester : B / II
Tema : BINATANG
Sub Tema : KARAKTERISTIK BINATANG GAJAH
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : \pm 10 Menit

1) TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak membiasakan diri berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (Nam ; 1.1)
- Anak mengenal makhluk ciptaan Tuhan (Nam; 1.1).
- Anak belajar menghargai jika ada orang dewasa yang berbicara (Sosem ; 1.2).
- Anak dapat mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan) (Bhs. 3.8, 4.8).
- Anak belajar eksperimen untuk memecahkan masalah (Kognitif ; 3.5, 4.5).
- Anak belajar membilang 1-10 (Kognitif).
- Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni ; 3.15, 4.15).
- Anak dapat menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll) (Fmh ; 3.3, 4.3).
- Anak menyimak dan memperhatikan guru (Bahasa ; 3.10, 4.10).

2) KEGIATAN PEMBELAJARAN

- PEMBUKAAN (\pm 3 Menit).
 - Salam, Do'a sebelum Kegiatan.
 - Bercakap-cakap tentang karakteristik gajah.
- KEGIATAN INTI (\pm 6 Menit).
 - Bercakap cakap tentang Gajah.
 - Menjiplak sendok makan menjadi gambar Gajah.
 - Menyanyikan lagu Tamasya Kekebun Binatang.
- ISTIRAHAT
 -
- PENUTUP (\pm 1 Menit)
 - Recalling, Mengulas pembelajaran hari ini.
 - Pesan dan Kesan
 - Senantiasa memakai masker, membawa handsanitizer jika bepergian.
 - Berdo'a sesudah melaksanakan kegiatan.
 - Salam.

3) PENILAIAN PEMBELAJARAN

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Hari / Tanggal : Selasa, 13 April 2021

No.	Indikatr Penilaian	Khira	Denis	Ayu	Ibas	Raffa
1.	Membiasakan diri berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan					
2.	Mengenal makhluk ciptaan Tuhan					
3.	Belajar menghargai jika ada orang dewasa yang berbicara					
4.	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu – batuan)					
5.	Belajar eksperimen untuk memecahkan masalah					
6.	Belajar membilang 1-10					
7.	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni					
8.	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll)					
9.	Menyimak dan memperhatikan guru					

Keterangan :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Gondangan

Guru Kelas B

Sri Wahyuni, S.Pd

Sri Wahyuni, S.Pd

CATATAN HASIL KARYA PAUD

Usia / Kelompok : 5 – 6 Tahun

Hari / Tanggal : Selasa / 13 April 2021

Nama Guru : Sri Wahyuni, S.Pd

NAMA	HASIL KARYA	PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB

Kepala TK Pertiwi Gondangan

Guru Kelas B

Sri Wahyuni, S.Pd

Sri Wahyuni, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelompok : 5 – 6 Tahun

Hari / Tanggal : Selasa, 13 April 2021

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA / PERILAKU

Kepala TK Pertiwi Gondangan

Guru Kelas B

Sri Wahyuni, S.Pd

Sri Wahyuni, S.Pd

