

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

<p>Satuan Pendidikan Mata Pelajaran / Kelas / Semester Materi Pokok / Alokasi Waktu Kondisi Pembelajaran</p>	<p>SMA Negeri 3 Samarinda – Kalimantan Timur Bahasa Indonesia / XI (Sebelas) / Genap Teks Cerita pendek / 8 Jam Pelajaran (360 Menit) Belajar dari Rumah (BDR) / Daring (<i>Online</i>)</p>
--	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan menganalisis struktur dan unsur pembangun pada cerita pendek.
2. Mendemonstrasikan dan mempresentasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek.
- 3.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 3. Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks cerita pendek dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi teks cerita pendek, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif. 4. Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar (jika diperlukan), menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar secara daring (<i>online</i>) sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti / Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literacy (Literasi): Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks cerita pendek melalui pendekatan saintifik seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran. 3. Collaboration (Kerja Sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks cerita pendek. 4. Communication (Komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang teks cerita pendek, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang teks cerita pendek dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang teks cerita pendek yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. (<i>Media: Google Classroom</i>) 5. Creativity (Kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks cerita pendek yang akan selesai dipelajari.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik: Membuat ringkasan dengan bimbingan pendidik tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran teks cerita pendek yang baru dilakukan, mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi teks cerita pendek yang baru diselesaikan, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam daring atau di rumah. (<i>Media: Google Classroom</i>) 2. Pendidik: memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf/ tanda serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran secara daring. (<i>Media: Google Classroom</i>)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja sama dalam menganalisis teks cerpen. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas membuat teks cerita pendek. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis kaidah kebahasaan teks cerpen. (<i>Media: Google Classroom</i>) 2. Menentukan struktur yang terdapat pada teks cerita pendek. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan teks cerpen. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Membuat teks cerita pendek dengan memerhatikan kaidah penulisan,

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Muji Raharjo, S.Ag, M.Pd
NIP 196708151986011001

Samarinda, 9 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran



Amin Yusuf, S.Pd., M.Pd.
NIP 198602272010011007