

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b> <b>Mata Pelajaran / Kelas / Semester</b> <b>Materi Pokok / Alokasi Waktu</b> <b>Kondisi Pembelajaran</b>	SMA Negeri 3 Samarinda – Kalimantan Timur Bahasa Indonesia / X (Sepuluh) / Genap Teks Debat / 8 Jam Pelajaran (360 Menit) Belajar dari Rumah (BDR) / Daring ( <i>Online</i> )
--	--

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menganalisis dan mengembangkan isi debat (permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan).
2. Menghubungkan dan mengonstruksi struktur beberapa pihak dan simpulan dari teks debat untuk menemukan esensi dari debat.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Orientasi:</b> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (<i>Media: Zoom Meeting</i>)</li> <li>2. <b>Apersepsi:</b> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>3. <b>Motivasi:</b> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks debat dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi teks debat, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif.</li> <li>4. <b>Pemberian Acuan:</b> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar (jika diperlukan), menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar secara daring (<i>online</i>) sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti / Utama</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Literacy (Literasi):</b> Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks debat melalui pendekatan saintifik seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan. (<i>Media: Zoom Meeting</i>)</li> <li>2. <b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. <b>Collaboration (Kerja Sama):</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks debat.</li> <li>4. <b>Communication (Komunikasi):</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang teks debat, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang teks debat dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang teks debat yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. (<i>Media: Google Classroom</i>)</li> <li>5. <b>Creativity (Kreativitas):</b> Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks debat yang akan selesai dipelajari.</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Peserta didik:</b> Membuat ringkasan dengan bimbingan pendidik tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran teks debat yang baru dilakukan, mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi teks debat yang baru diselesaikan, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam daring atau di rumah. (<i>Media: Google Classroom</i>)</li> <li>2. <b>Pendidik:</b> memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf/ tanda serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran secara daring. (<i>Media: Google Classroom</i>)</li> </ol>

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerja sama dalam menganalisis teks Debat. (<i>Media: Zoom Meeting</i>)</li> <li>2. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas membuat teks debat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis kaidah kebahasaan teks debat. (<i>Media: Google Classroom</i>)</li> <li>2. Menentukan struktur yang terdapat pada teks debat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendemonstrasikan teks debat. (<i>Media: Zoom Meeting</i>)</li> <li>2. Membuat teks debat dengan memerhatikan kaidah penulisan,</li> </ol>

Mengetahui,  
**Kepala Sekolah**



**Muji Raharjo, S.Ag., M.Pd.**  
NIP 196708151986011001

Samarinda, 9 Juli 2020  
**Guru Mata Pelajaran**



**Amin Yusuf, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 198602272010011007