



**PEMERINTAH KOTA BATAM
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 BATAM**

NSS : 20106102003 NPSN : 11002385 NIS : 200060

Alamat : Jl. Kartini II Sei-Harapan, Kec. Sekupang – Batam Kode Pos 29422



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 BATAM
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Himpunan
Sub Materi : Operasi Himpunan
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : (Pertemuan 5) 2 X 60 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran daring melalui aplikasi google classroom, siswa dapat :

- Menyatakan komplemen dari suatu himpunan
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan komplemen dari suatu himpunan
- Menyatakan selisih dari dua himpunan
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan selisih dari dua himpunan

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin pada aplikasi google classroom
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	❖ Siswa menggunakan panca inderanya untuk mengamati tayangan melalui contoh, gambar, atau video tentang Komplement (Complement) dan Selisih (Difference)
	❖ siswa untuk mengamati tabel operasi komplemen dari empat macam bentuk diagram Venn, termasuk definisi dari komplemen himpunan, yaitu: Komplemen himpunan A adalah suatu himpunan semua anggota himpunan S yang bukan anggota himpunan A, dinotasikan dengan A^c .
	❖ Berilah motivasi, contoh pertanyaan, dan pertanyaan yang menggiring kepada pertanyaan yang diharapkan, agar siswa mampu merumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan komplemen dari himpunan. Alternatif pertanyaan yang diharapkan adalah: 1. Bagaimana komplemen dari $A \cup B$ dan $A \cap B$? 2. Bagaimana komplemen dari S. Mengapa untuk A saling asing (disjoint) dengan B, $A - B = A$ dan $B - A = B$? Mengapa untuk $A = B$ maka $A - B = B - A$? (HOTs)
	❖ Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami Komplement (Complement) dan Selisih (Difference)
Critical Thinking	❖ Siswa diminta untuk memahami soal cerita tentang komplemen dari himpunan. Berilah kesempatan kepada salah satu siswa yang sudah memahami untuk mencoba menjelaskan kepada temannya yang lain, dan guru mengarahkan serta memberi penguatan secukupnya
	❖ Guru melalui contoh, memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah berkaitan dengan Komplement (Complement) dan Selisih (Difference)
	❖ Guru dan siswa saling tanya jawab tentang masalah yang berkaitan dengan Komplement (Complement) dan Selisih (Difference)
	❖ Siswa menjelaskan tentang Komplement (Complement) dan Selisih (Difference) dari hasil Tanya jawab tadi dengan kata-kata sendiri
Collaboration (Kerja Sama)	❖ Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok
	❖ Siswa diminta untuk menalar, menghubungkan antara irisan, gabungan, komplemen dan selisih dari dua himpunan atau lebih. Guru dapat memberikan hubungan dalam bentuk lainnya, atau siswa diminta mencari hubungan dalam bentuk lain antara irisan, gabungan, komplemen dan selisih dari dua himpunan atau lebih, untuk penguatan siswa.
	❖ Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam melaksanakan diskusi
	❖ Guru memantau kinerja peserta didik dan mengisi lembar penilaian sikap dan Keterampilan
Communication (Komunikasi)	❖ Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan berkaitan dengan materi Komplement (Complement) dan Selisih (Difference)
	❖ Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya dalam bentuk gagasan, model ataupun catatan hasil lembar kerja
Creativity (Kreativitas)	❖ Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulan yang diperoleh
	❖ Setiap kelompok diminta untuk saling memberikan tanggapan dan saling melengkapi
	❖ Guru mengumpulkan semua hasil diskusi tiap kelompok.
	❖ Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai Komplement (Complement) dan Selisih (Difference) berdasarkan hasil presentasi kelompok
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik dan guru	❖ Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran serta menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
	❖ Guru melakukan rekapitulasi nilai pengetahuan dan keterampilan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
	❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir
praktek : Peserta didik diminta menyelesaikan soal – soal yang terdapat pada buku siswa ataupun soal yang diberikan oleh guru

Batam, 17 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Wiwik Darwiyati, S.S, M.Si
NIP.19641011 198703 2 010

Hari Santoso, S.Pd
Nuptk 1152758660200033