



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 1 (ganjil)
Materi pokok	: Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari
Alokasi waktu	: 2 x 40 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.5 dan KD 4.5

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning**, **Menjelaskan** konsep arus listrik dan beda potensial, **mendeskripsikan** persamaan kuat arus listrik, **menentukan** hubungan arus listrik dengan beda potensial, **menjelaskan** perbedaan hambatan beberapa bahan, **mendeskripsikan** hukum I Kirchoff, dan **menjelaskan** cara kerja sumber tegangan listrik

### B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

#### 1. Media/Alat Pembelajaran

- ~ WhatsApp Group Kelas dan Google Classroom
- ~ Hand Phone Android, Laptop, Note Book dll

#### 2. Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa, Buku Guru Mata Pelajaran IPA K13, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
- ~ LKS IPA kelas 9 semester ganjil dan Internet

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN : pertemuan ke 1 (2 x 60 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan <b>PPK</b>	- Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan Basmallah (lewat Whatsapgroup kelas dan google classroom) - Guru mengabsen kehadiran siswa secara online - Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang Covid-19 sehingga peserta didik diharuskan belajar dirumah.	Religius Disiplin	10
2	Kegiatan Inti <b>LITERASI</b> <b>4C</b> <b>HOTS</b>	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak persepsi pengertian potensial listrik dan dirumah menggunakan listrik ? c. Sintaks tahap 3 Menjelaskan konsep arus listrik, mendeskripsikan persamaan kuat arus listrik serta contoh soal, mendeskripsikan hukum ohm, hukum I Kirchoff, melalui Whatsapp dan Google Classroom d. Sintaks tahap 4 Menjelaskan cara kerja sumber tegangan listrik	Kemandirian berfikir kritis, jujur, kreatif dan percaya diri	20  80
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik <b>mereview</b> pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menjawab quis secara online. f. Peserta didik dan guru <b>mengucapkan salam</b> saat guru keluar dari group pembelajaran	Kerjasama dan kemandirian	10
		<b>TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan</b>		120

### 3. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar online  
 Penilaian Pegetahuan : Menghitung soal kuat arus listrik dan menghitung soal hukum I Kirchoff

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tarai Bangun, 04 November 2020  
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd  
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd  
NIP. 19760529 200902 2 002