

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING TEMATIK

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 2 Bubakan
<b>Kelas / Semester</b>	: 1 /1
<b>Tema</b>	: 4. Keluargaku
<b>Sub Tema</b>	: 4.2 Kegiatan Keluargaku
<b>Pembelajaran ke</b>	: 4.2.1
<b>Muatan Terpadu</b>	: SBdP (3.3; 4.3); Bahasa Indonesia (3.8; 4.8); PPKn (1.2; 2.2; 3.2; 4.2)
<b>Alokasi waktu</b>	: 1 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3.1. Dengan menyimak penjelasan guru dan melihat video pembelajaran, peserta didik mampu **mengidentifikasi** gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan tepat.
- 4.3.1. Dengan memirsakan video Youtube tentang tari Ayam, siswa dapat **memeragakan** gerak anggota tubuh menirukan gerak hewan dalam suatu tarian dengan penuh percaya diri.
- 3.8.1. Dengan menyimak penjelasan guru melalui google meet atau video call Whatsapp, **membedakan** ungkapan terima kasih secara lisan atau tulisan dengan tepat.
- 3.8.2. Dengan membaca teks pada buku peserta didik, **membedakan** ungkapan permintaan tolong dengan tepat.
- 4.8.1. Melalui membaca percakapan di buku siswa, siswa dapat **menyusun** ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.
- 4.8.2. Melalui membaca percakapan di buku siswa, menyusun ungkapan tolong lisan atau tulisan dengan tepat.
- 3.2.1. Dengan memirsakan video Youtube tentang aturan makan, siswa dapat **menggali** informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.
- 3.2.2. Dengan pembuatan poster, siswa mampu **menganalisis** hal-hal yang berhubungan dengan orang tua di rumah berupa aturan makan dengan tepat.
- 4.2.1. Dengan menyimak contoh yang diperagakan guru, siswa dapat **mensimulasikan** kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dengan baik dan benar.
- 4.2.2. Dengan menyimak contoh yang diperagakan guru, siswa dapat **mensimulasikan** kegiatan mencium tangan orang tua pada pulang sekolah dengan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa dan mengingatkan peserta didik melalui <i>Whatsapp Group</i> untuk bergabung dan akan ada pembelajaran melalui <i>Googlemeet</i> atau <i>Whatsapp Video Call</i> sesuai waktu yang telah disepakati.</li> <li>2. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan keadaan peserta didik pada <i>Googlemeet</i> atau <i>Whatsapp Video Call</i>. <b>(Religius)</b></li> <li>3. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran peserta didik.</li> </ol>	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik (<b>Religius</b>)</li> <li>5. Peserta didik menyiapkan diri dengan memeriksa kerapian dan menyediakan alat tulis dengan disiplin (<b>Kemandirian</b>)</li> <li>6. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (<b>Communication-4C</b>)</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru menyimak video yang ditayangkan guru tentang menjelaskan ungkapan tolong, maaf dan terima kasih dengan santun.</li> <li>2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang video tersebut</li> <li>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan dalam keluarga. Masing-masing anggota keluarga memiliki kegiatan yang berbeda-beda.</li> <li>4. Peserta didik diarahkan untuk saling bertanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan keluarga masing-masing dalam <i>Whatsapp Group</i>.</li> <li>5. Bersama-sama membaca teks Makan Pagi Bersama Keluarga. Peserta didik diingatkan kembali pentingnya rasa syukur atas kebersamaan dalam keluarga.</li> <li>6. Bersama peserta didik, bacalah teks Peraturan makan.</li> <li>7. Peserta didik secara individu aturan menuliskan aturan makan yang berlaku di rumah pada buku tugas pada LKPD dengan mandiri yang dibagikan melalui WAG (<b>mengumpulkan informasi, menalar</b>).</li> <li>8. Perwakilan peserta didik mempresentasikan aturan-aturan yang berlaku di rumah dalam <i>Google Meet</i> atau <i>Whatsapp Video Call</i> (<b>mengomunikasikan</b>)</li> <li>9. Peserta didik mengirimkan hasil tugas pada LKPD melalui WAG</li> <li>10. Peserta didik mengamati gambar seorang anak ketika berpamitan kepada orang tua ketika hendak berangkat sekolah yang ditampilkan guru (<b>mengamati</b>)</li> <li>11. Guru meminta Peserta didik mensimulasikan mencium tangan orang tua saat akan berangkat ke sekolah</li> <li>12. Peserta didik bersama guru melihat video pembelajaran tentang gerak ayam dalam suatu tarian.</li> <li>13. Guru meminta peserta didik peserta didik memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian dengan percaya diri dalam bentuk video kemudian mengirimkannya melalui <i>Whatsapp</i>.</li> </ol>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan materi yang</li> </ol>	10 menit

	<p>telah dipelajari.</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran melalui <i>google form</i>.</p> <p>3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi</p> <p>4. Guru memberikan apresiasi pada seluruh peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>5. Peserta didik dan guru bersama-sama menyanyikan lagu daerah</p> <p>6. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan diakhiri dengan salam.</p>	
--	---	--

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

a. Tes

b. Nontes

- Penilaian Keterampilan

- ↳ PPKn : Mensimulasikan kegiatan mencium tangan orang tua pada saat berangkat dan pulang sekolah
- ↳ Bahasa Indonesia : Mensimulasikan percakapan ungkapan tolong dan terima kasih, Membuat poster aturan makan
- ↳ SBdP : Memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak ayam dalam suatu tarian

#### 2. Bentuk Penilaian

- ↳ Tes : tertulis, lisan
- ↳ Nontes : Penilaian Kinerja, produk

#### 3. Instrumen Penilaian

- ↳ Tes : Pilihan ganda pada google form
- ↳ Nontes : Lembar Observasi, Rubrik penilaian kinerja

#### 4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- ↳ Remedial : Peserta didik yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan bimbingan tambahan
- ↳ Pengayaan : Peserta didik yang tuntas diberi soal tambahan berupa pertanyaan tambahan

Mengetahui  
Kepala SDN 2 Bubakan  
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Wonogiri

Girimarto, .....2020

Guru Kelas I

**Suharti, S. Pd**  
Pembina Tk. I

**Nita Prih Kristiati, S. Pd**

NIP 19620422 198304 2 013

*Nita Prih Kristiati, S. Pd*  
*SDN 2 Bubakan*  
*magdalenanita1990@gmail.com*