

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

**TAPEL
2020/2021**

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS III (TIGA)
SEMESTER GENAP**

**TEMA 5
CUACA**

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 5 : Cuaca
Subtema 1 : Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar. 2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif. 3. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat. 4. Dengan kegiatan mengamati gambar benda yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret. 5. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar keadaan cuaca yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru menjelaskan pengertian cuaca melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mencermati simbol-simbol untuk cuaca pada buku siswa yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Mintalah siswa melengkapi tabel hasil pengamatan cuaca selama 5 hari. • Guru meminta siswa untuk mengamati foto buah pisang yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memancing pengetahuan siswa dengan menjelaskan konsep pecahan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengerjakan latihan menuliskan pecahan sederhana berdasarkan gambar yang ada. • Kemudian, ajak siswa menyanyi lagu <i>Ambilkan Bulan Bu</i> ciptaan A.T Mahmud yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Minta siswa mencermati tinggi rendah irama pada lagu. • Ajak pula siswa untuk merasakan tiap kalimat pada lagu tersebut. • Ajak siswa menyanyi dengan gembira di rumah. • Kemudian, siswa diminta tampil menyanyi lagu <i>Ambilkan Bulan Bu</i> dan direkam melalui video singkat • Siswa menyimpulkan keadaan cuaca pada suatu tempat dan ciri-cirinya. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan tentang simbol-simbol cuaca. 2. Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang ada. 3. Kuis bermain tebak kata menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca 4. Latihan soal menuliskan lambang pecahan untuk gambar yang ada. 5. Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada. 6. Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama 5 hari 7. Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 5 : Cuaca
Subtema 1 : Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan diskusi bersama orang tua, siswa mampu memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik. 2. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat. 3. Dengan kegiatan mencari kata, siswa dapat menemukan kata mengenai keadaan cuaca dengan tepat. 4. Dengan kegiatan menceritakan kembali isi bacaan dalam tulisan, siswa dapat menentukan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai pelajaran dengan menanyakan keadaan cuaca hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Guru menjelaskan mengenai hal-hal lain yang dapat menghangatkan tubuh. • Siswa melanjutkan diskusi bersama orangtua mengenal daerah asal masing-masing. • Lengkapi daerah asal siswa pada tabel yang ada di buku. • Sebagai penguat, guru menambahkan tentang keragaman suku yang ada di Indonesia melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa membaca bacaan yang ada di buku siswa yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati percakapan terkait keadaan cuaca yang dialami saat ini yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • siswa menentukan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan tentang keadaan cuaca yang terjadi di lingkungan siswa. 2. Tes lisan tentang daerah asal teman-teman di kelas. 3. Rubrik menceritakan hasil percakapan terkait keadaan cuaca 4. Rubrik menyajikan bentuk kebersatuan dalam keberagaman

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 5	: Cuaca
Subtema 2	: Perubahan Cuaca
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
	: 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan membaca bacaan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia yang terdapat dalam teks bacaan dengan benar.2. Dengan berdiskusi bersama orang tua, siswa dapat menceritakan 4usic4i pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan menggunakan bahasa sendiri dengan lengkap dan tepat.3. Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.4. Dengan berlatih, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak cepat lambat kepala sesuai iringan 4usic dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memperlihatkan berupa dua buah persegi panjang• Siswa menentukan cara yang paling tepat untuk membagi kedua kue kardus tersebut menjadi 2, 3, 4, dan 6 bagian yang sama besar.• Untuk memperkuat pemahaman siswa, guru meminta untuk mengerjakan latihan di buku siswa.• Siswa membaca lagi artikel tentang perubahan cuaca yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Guru menjelaskan bahwa tugas hari ini adalah menemukan kata atau istilah khusus• Guru menjelaskan terlebih dulu apa itu kata atau istilah khusus melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Siswa diberikan waktu 10 menit untuk membaca dan mempelajari artikel tersebut.• Siswa menulis kata atau istilah khusus apa saja yang ditemukan di kedua artikel tersebut.• Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Burung Kutilang bersama-sama yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.• Guru mengulangi gerakan kepala yang sudah dipelajari sebelumnya.• Sekarang, variasi gerakan kepala ditambah dengan iringan lagu Burung Kutilang.• Siswa mengulang hingga 2 kali di rumah.• Siswa merekam kegiatannya melalui video singkat.• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">a. Tes tertulis tentang membandingkan pecahan berpembilang sama.b. Tes lisan: guru meminta siswa menunjukkan informasi tentang cuaca dari artikel tentang perubahan cuaca. Artikel ini sudah disiapkan guru dan berbeda dengan artikel yang ada di buku siswac. Unjuk kerja menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kegiatan manusiad. Unjuk kerja diskusi untuk menyelesaikan tugas menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuacae. Unjuk kerja memeragakan gerak cepat lambat kepala dalam suatu tari

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

Bulete, 2021
Guru kelas III,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 5	: Cuaca
Subtema 3	: Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
	: 5

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan melengkapi percakapan, siswa dapat menjelaskan makna kata/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara tulis dengan tepat. 2. Dengan kegiatan menulis percakapan, siswa dapat menyusun informasi tulis tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan benar. 3. Dengan kegiatan membaca bacaan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menjelaskan bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4. Dengan kegiatan berlatih menari di rumah, siswa dapat menyimulasikan cara bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 5. Dengan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama. 6. Dengan menyelesaikan soal hitungan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pecahan berpenyebut sama. 						
B. Kegiatan Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <td style="padding: 5px;">Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik </td> </tr> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <td style="padding: 5px;">Kegiatan Inti (150 Menit)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan pada siswa siapa yang pernah menonton info prakiraan cuaca?. Melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> Kemudian, guru meminta siswa untuk melengkapi teks percakapan yang rumpang pada buku siswa Lengkapi istilah yang tepat terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia. Ajak siswa untuk mencari makna kata yang mereka lengkapi pada teks. Mintalah siswa untuk menulis percakapan bersama orang tua. Percakapan seputar pengalaman saat rencana kegiatan tidak terlaksana akibat perubahan cuaca pada suatu tempat. Mintalah siswa mencermati gambar keragaman jenis tarian yang ada di Indonesia melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Pantiklah perasaan siswa saat melihat keragaman tersebut. Guru dapat menguatkan sikap nasionalisme untuk bangga menjadi anak Indonesia melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa berlatih satu tarian daerah sebagai wujud cinta tanah air dan menghargai perbedaan. Guru dan siswa boleh berlatih dengan contoh video yang ada yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama. Kemudian siswa diminta mengerjakan latihan pada buku siswa terkait soal-soal penjumlahan pecahan berpenyebut sama. </td> </tr> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <td style="padding: 5px;">Kegiatan Penutup (15 Menit)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> </td> </tr> </table>	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	Kegiatan Inti (150 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan pada siswa siapa yang pernah menonton info prakiraan cuaca?. Melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> Kemudian, guru meminta siswa untuk melengkapi teks percakapan yang rumpang pada buku siswa Lengkapi istilah yang tepat terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia. Ajak siswa untuk mencari makna kata yang mereka lengkapi pada teks. Mintalah siswa untuk menulis percakapan bersama orang tua. Percakapan seputar pengalaman saat rencana kegiatan tidak terlaksana akibat perubahan cuaca pada suatu tempat. Mintalah siswa mencermati gambar keragaman jenis tarian yang ada di Indonesia melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Pantiklah perasaan siswa saat melihat keragaman tersebut. Guru dapat menguatkan sikap nasionalisme untuk bangga menjadi anak Indonesia melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa berlatih satu tarian daerah sebagai wujud cinta tanah air dan menghargai perbedaan. Guru dan siswa boleh berlatih dengan contoh video yang ada yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama. Kemudian siswa diminta mengerjakan latihan pada buku siswa terkait soal-soal penjumlahan pecahan berpenyebut sama. 	Kegiatan Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)							
<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 							
Kegiatan Inti (150 Menit)							
<ul style="list-style-type: none"> Guru menanyakan pada siswa siapa yang pernah menonton info prakiraan cuaca?. Melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> Kemudian, guru meminta siswa untuk melengkapi teks percakapan yang rumpang pada buku siswa Lengkapi istilah yang tepat terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia. Ajak siswa untuk mencari makna kata yang mereka lengkapi pada teks. Mintalah siswa untuk menulis percakapan bersama orang tua. Percakapan seputar pengalaman saat rencana kegiatan tidak terlaksana akibat perubahan cuaca pada suatu tempat. Mintalah siswa mencermati gambar keragaman jenis tarian yang ada di Indonesia melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Pantiklah perasaan siswa saat melihat keragaman tersebut. Guru dapat menguatkan sikap nasionalisme untuk bangga menjadi anak Indonesia melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Siswa berlatih satu tarian daerah sebagai wujud cinta tanah air dan menghargai perbedaan. Guru dan siswa boleh berlatih dengan contoh video yang ada yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama. Kemudian siswa diminta mengerjakan latihan pada buku siswa terkait soal-soal penjumlahan pecahan berpenyebut sama. 							
Kegiatan Penutup (15 Menit)							
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 							
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan tentang contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 2. Tes tertulis tentang menemukan kata/istilah yang tepat terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya 3. Tes tertulis tentang penjumlahan pecahan berpenyebut sama. 4. Rubrik menulis informasi terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia 5. Rubrik menyimulasikan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar 						

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 5 : Cuaca
Subtema 4 : Cuaca, Musim, dan Iklim
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan berdiskusi bersama orang tua, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan manfaat sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap dan benar. 2. Dengan membaca bacaan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat. 3. Dengan berdiskusi bersama orang tua, siswa dapat mengidentifikasi dan menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan mengarahkan diskusi dengan orang tua tentang kegiatan penduduk desa yang bekerja bakti sebagai persiapan menghadapi musim hujan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Orang tua dan siswa berdiskusi sehingga semua siswa dapat menyimpulkan sendiri pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari. • Guru meminta siswa membaca buku siswa yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. • Berdasarkan tanya jawab tersebut, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi pada teks bacaan. • Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang identifikasi pokok-pokok informasi pada teks bacaan, guru meminta siswa mengerjakan tugas di buku siswa. Tugas ini adalah tugas individual. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari. 2. Unjuk kerja menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan cuaca, musim, dan iklim

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RPP DARING EDISI COVID-19
FILE LENGKAP SEMUA TEMA 5 – 6 – 7 – 8
KELAS 3 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT

WA : 0853 99800 111

KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>

Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)

Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

 **085399800111**

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)