

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : TK AL-INAYAH
KELAS/SEMESTER : A/1
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN (KUCING)
PEMBELAJARAN KE : XI
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran

Sikap Spiritual :

- ✓ Anak terbiasa untuk selalu berperilaku menyayangi binatang (kucing) sebagai makhluk ciptaan tuhan dan mengenal tuhan melalui ciptaannya (NAM 1.1)

Sikap Sosial :

- ✓ Anak mampu mencerminkan sikap kemandirian dalam melaksanakan pembelajaran (SOSEM 2.8)

Pengetahuan :

- ✓ Anak mengetahui tentang binatang kucing (Warna, Ukuran, Suara, Bentuk) (KOGNITIF3.6 & 4.6)

Keterampilan :

- ✓ Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus, melatih kordinasi mata dan tangan (fisik motorik 3.3 & 4.3)
- ✓ Anak mampu mengenal bentuk geometri (Lingkaran, Segi empat, segi tiga) serta menyebutkan nama binatang yang ada dalam bentuk geometri (Kognitif 3.6 & 4.6)
- ✓ Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata, menebalkan huruf dan menirukan suara binatang (bahasa 3.12 & 4.12)
- ✓ Anak mampu melipat kertas menjadi bentuk kepala kucing (Seni 3.15 & 4.15)

B . Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Mengucapkan Salam
- Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan
- Bercakap cakap tentang binatang peliharaan (KUCING)

2. Kegiatan Inti

- Menghubungkan gambar dengan kata serta menebalkan huruf kemudian menirukan suaranya
- Memberi warna pada bentuk geometri sesuai dengan petunjuknya dan menyebutkan nama binatang yang ada dalam bentuk geometri.
- Melipat kertas menjadi bentuk kepala kucing.

3. Istirahat

- Cuci tangan
- Makan Bekal
- Bermain

4. Penutup

- Berdiskusi kegiatan yang sudah di lakukan hari ini
- Berdoa
- Salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Ceklis

Nama :

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian
--------------------	------------------	---------------------

NAM	1.1	Anak mampumengenal makhluk ciptaan tuhan
Fisik Motorik	3.3 & 4.3	Anak mampu melatih koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.6 dan 4.6	Anak mampu mengenal bentuk giometri menyebutkan binatang yang ada di dalam
Sosial Emosional	2.8	Anak mampu mencerminkan sikap kemandirian
Bahasa	3.12 dan 4.12	Anak mengenal suara binatang, menebalkan huruf
Seni	3.16 dan 4.16	Anak mampu melipat kertas menjadi bentuk kepala kucing