

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
DARING EDISI *COVID-19***



**REVISI 2020**

**TAPEL  
2020/2021**

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**

**NIP. 199008102015021002**

**KELAS III (TIGA)  
SEMESTER GENAP**

**TEMA 6  
ENERGI DAN PERUBAHANNYA**

**SDN 211 BULETE  
KEC. PITUMPANUA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 6	: Energi dan Perubahannya
Subtema 1	: Sumber Energi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran	: 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan permainan menyusun kartu huruf di rumah bersama orang tua, siswa mampu menemukan kosakata terkait sumber energi dengan tepat.</li> <li>2. Dengan permainan menyusun kata di rumah di rumah bersama orang tua, siswa mampu menyusun informasi terkait sumber energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.</li> <li>3. Dengan mendengar penjelasan guru melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi.</li> <li>4. Dengan mengamati gambar yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membaca kembali teks berjudul Matahari Sumber Energi Terbesar yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Siswa diminta mencermati kosakata-kosakata yang khas terkait sumber energi pada teks tersebut.</li> <li>• Siswa bermain menyusun kartu huruf membentuk kata yang berhubungan dengan energi dengan orang tua di rumah.</li> <li>• Setelah bermain menyusun kartu huruf siswa diminta membuat kalimat dari kata tersebut</li> <li>• Setelah kalimat terbentuk masing-masing kelompok mencatatnya di kertas.</li> <li>• Kemudian siswa diminta mendiskusikan bersama orang tua bagaimana cara menghemat air.</li> <li>• Siswa mencatat hasil diskusi.</li> <li>• Setelah berdiskusi siswa diminta mengamati gambar pada lembar kerja hal 18 lalu menentukan gambar yang tepat terkait perilaku terkait pemanfaatan energi yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Setelah selesai siswa mengumpulkan tugasnya.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes lisan tentang kosakata terkait sumber energi dan maknanya</li> <li>2. Tes lisan tentang kewajiban-kewajiban menghemat sumber energi</li> <li>3. Menyusun huruf menjadi kata dan menyusun kata menjadi kalimat.</li> <li>4. Menyampaikan hasil diskusi</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021  
Guru kelas III,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / Genap  
**Tema 6** : Energi dan Perubahannya  
**Subtema 2** : Perubahan Energi  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP  
**Pembelajaran** : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan membaca teks yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan energi dengan tepat.</li> <li>2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi tentang perubahan energi yang terdapat pada teks, dengan tepat.</li> <li>3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian.</li> <li>4. Melalui penyampaian materi pada grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat melakukan gerakan kuat dan lemah kaki dalam tari dengan tepat.</li> <li>5. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari, siswa mampu mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan.</li> <li>6. Dengan mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan, siswa dapat menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membaca wacana berjudul “Perubahan Energi” melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi teks yang dibaca.</li> <li>• Siswa menuliskan perubahan energi apa saja yang terjadi di sekitar.</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru contoh aktivitas yang membutuhkan energi adalah menari melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Kemudian siswa menyimak gerakan yang dicontohkan guru dengan iringan lagu bertempo lambat. Seperti lagu O Ina Ni Keke melalui video yang dibagikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Siswa mengamati contoh guru dan mengikutinya.</li> <li>• Kemudian seluruh siswa diminta menari bersama dengan penuh semangat.</li> <li>• Setelah menari siswa menyimak cerita tentang kegiatan guru sehari-hari melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara menentukan lamanya suatu kegiatan dengan satuan jam dan cara menunjukkan waktu dengan gambar jarum jam. melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</li> <li>• Guru memberi contoh, lalu siswa menjawab pertanyaan guru tentang lamanya kegiatan tersebut.</li> <li>• Guru juga meminta siswa memberi dua contoh kejadian yang berbeda durasinya dan menentukan mana yang lebih lama dan mana yang lebih singkat dengan menunjukkan satuan waktunya.</li> <li>• Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan lamanya suatu peristiwa.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes lisan tentang informasi dalam teks.</li> <li>2. Tes lisan tentang gerak lemah kaki dalam tari.</li> <li>3. Tes lisan tentang lama/singkatnya peristiwa.</li> <li>4. Menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi.</li> <li>5. Memeragakan gerak lemah kaki dalam tari</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021  
Guru kelas III,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 6	: Energi dan Perubahannya
Subtema 3	: Energi Alternatif
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran	: 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan membaca bacaan yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa mampu menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi dengan tepat.</li> <li>2. Dengan membaca bacaan yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa mampu menyusun dan menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.</li> <li>3. Dengan mengamati teks dan mendengar penjelasan guru bacaan yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban-kewajiban terkait perubahan energi.</li> <li>4. Melalui penyampaian materi pada grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait perubahan energi.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang “Gerak Angin” sebagai energi alternatif yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Siswa mewawancarai beberapa orang disekitar rumah terkait pengetahuannya tentang “Energi Angin”.</li> <li>• Siswa melakukan wawancara sesuai daftar pertanyaan yang tersedia.</li> <li>• Siswa menuliskan laporan hasil wawancara.</li> <li>• Siswa membaca teks tentang hak dan kewajiban yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan tentang hak dan kewajiban.</li> <li>• Siswa mengamati gambar terkait hak anak yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Siswa menuliskan kewajiban anak saat bermain.</li> <li>• Hak dan kewajiban harus dilakukan secara seimbang. Menerima hak dan melakukan kewajiban sesuai kemampuanmu. Agar semua hal dapat berjalan dengan baik.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sikap Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat panduan penilaian sikap).</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan Tes tertulis dengan Skor Menulis 5 kewajiban saat bermain Jumlah benar x 20 = nilai</li> <li>3. Penilaian Keterampilan Penilaian: Unjuk Kerja Menghias Gambar Layang-Layang Menyampaikan Hasil Wawancara</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas III,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 6	: Energi dan Perubahannya
Subtema 4	: Penghematan Energi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
Pembelajaran	: 6

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mengamati gambar melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan penghematan energi dengan tepat.</li> <li>2. Setelah mengamati gambar melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat menuliskan cerita yang berkaitan dengan penghematan energi menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</li> <li>3. Setelah tanya jawab bersama orang tua, siswa dapat menuliskan pengalaman melaksanakan kewajiban di sekolah.</li> <li>4. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa memberikan contoh hak sebagai warga sekolah sesuai konteks pembelajaran dengan tepat.</li> <li>5. Setelah tanya jawab siswa dapat menuliskan pengalaman mendapatkan hak di sekolah</li> <li>6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku menggunakan benda-benda konkret dengan benar.</li> </ol>						
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td><b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul> </td> </tr> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td><b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar pada halaman 189 buku teks melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Guru memantik siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar yang diamati melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Siswa diminta menyusun sebuah cerita berdasarkan gambar tersebut.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun cerita melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar pada buku halaman 191 sampai 192 melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Guru meminta siswa memberikan komentar tentang gambar tersebut.</li> <li>• Setelah mengomentari gambar, siswa menuliskan hak dan kewajiban terkait gambar tersebut.</li> <li>• Siswa menyimak kembali tentang bagaimana mengukur luas dengan satuan tidak baku melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Siswa diminta mengerjakan soal pada lembar kerja.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian</li> </ul> </td> </tr> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar pada halaman 189 buku teks melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Guru memantik siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar yang diamati melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Siswa diminta menyusun sebuah cerita berdasarkan gambar tersebut.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun cerita melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar pada buku halaman 191 sampai 192 melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Guru meminta siswa memberikan komentar tentang gambar tersebut.</li> <li>• Setelah mengomentari gambar, siswa menuliskan hak dan kewajiban terkait gambar tersebut.</li> <li>• Siswa menyimak kembali tentang bagaimana mengukur luas dengan satuan tidak baku melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Siswa diminta mengerjakan soal pada lembar kerja.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</li> </ul>
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>							
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar pada halaman 189 buku teks melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Guru memantik siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar yang diamati melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Siswa diminta menyusun sebuah cerita berdasarkan gambar tersebut.</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun cerita melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar pada buku halaman 191 sampai 192 melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Guru meminta siswa memberikan komentar tentang gambar tersebut.</li> <li>• Setelah mengomentari gambar, siswa menuliskan hak dan kewajiban terkait gambar tersebut.</li> <li>• Siswa menyimak kembali tentang bagaimana mengukur luas dengan satuan tidak baku melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Siswa diminta mengerjakan soal pada lembar kerja.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>							
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</li> </ul>							
<b>C. Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes lisan tentang informasi hasil pengamatan gambar terkait energi.</li> <li>2. Menuliskan sikap baik terkait pemanfaatan energi pada sebuah cerita.</li> <li>3. Tes tertulis soal-soal matematika pada lembar kerja.</li> <li>4. Penilaian Keterampilan</li> <li>5. Menulis cerita berdasarkan gambar.</li> <li>6. Menuliskan hak dan kewajiban</li> </ol>						

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas III,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

**RPP DARING EDISI COVID-19**  
**FILE LENGKAP SEMUA TEMA 5 – 6 – 7 – 8**  
**KELAS 3 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN**  
**ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU**  
**DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT**

**WA : 0853 99800 111**

**KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>**

**Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020**  
**Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)**  
**Semester Ganjil – Genap**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

**KELAS RENDAH (I-II-III)**

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

**Kelas Tinggi (IV-V-VI)**

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 **085399800111**