

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL
2020/2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS III (TIGA)
SEMESTER GENAP**

**TEMA 6
ENERGI DAN PERUBAHANNYA**

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 6	: Energi dan Perubahannya
Subtema 1	: Sumber Energi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran	: 2

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan permainan menyusun kartu huruf di rumah bersama orang tua, siswa mampu menemukan kosakata terkait sumber energi dengan tepat. 2. Dengan permainan menyusun kata di rumah di rumah bersama orang tua, siswa mampu menyusun informasi terkait sumber energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat. 3. Dengan mendengar penjelasan guru melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi. 4. Dengan mengamati gambar yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca kembali teks berjudul Matahari Sumber Energi Terbesar yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Siswa diminta mencermati kosakata-kosakata yang khas terkait sumber energi pada teks tersebut. • Siswa bermain menyusun kartu huruf membentuk kata yang berhubungan dengan energi dengan orang tua di rumah. • Setelah bermain menyusun kartu huruf siswa diminta membuat kalimat dari kata tersebut • Setelah kalimat terbentuk masing-masing kelompok mencatatnya di kertas. • Kemudian siswa diminta mendiskusikan bersama orang tua bagaimana cara menghemat air. • Siswa mencatat hasil diskusi. • Setelah berdiskusi siswa diminta mengamati gambar pada lembar kerja hal 18 lalu menentukan gambar yang tepat terkait perilaku terkait pemanfaatan energi yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Setelah selesai siswa mengumpulkan tugasnya. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet 	
C. Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan tentang kosakata terkait sumber energi dan maknanya 2. Tes lisan tentang kewajiban-kewajiban menghemat sumber energi 3. Menyusun huruf menjadi kata dan menyusun kata menjadi kalimat. 4. Menyampaikan hasil diskusi 	

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Subtema 2 : Perubahan Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan energi dengan tepat. 2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi tentang perubahan energi yang terdapat pada teks, dengan tepat. 3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh dari guru yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian. 4. Melalui penyampaian materi pada grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat melakukan gerakan kuat dan lemah kaki dalam tari dengan tepat. 5. Dengan mengamati peristiwa sehari-hari, siswa mampu mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan. 6. Dengan mengidentifikasi lamanya suatu kegiatan, siswa dapat menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca wacana berjudul "Perubahan Energi" melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar isi teks yang dibaca. • Siswa menuliskan perubahan energi apa saja yang terjadi di sekitar. • Siswa mendengarkan penjelasan guru contoh aktivitas yang membutuhkan energi adalah menari melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Kemudian siswa menyimak gerakan yang dicontohkan guru dengan iringan lagu bertempo lambat. Seperti lagu O Ina Ni Keke melalui video yang dibagikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Siswa mengamati contoh guru dan mengikutinya. • Kemudian seluruh siswa diminta menari bersama dengan penuh semangat. • Setelah menari siswa menyimak cerita tentang kegiatan guru sehari-hari melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara menentukan lamanya suatu kegiatan dengan satuan jam dan cara menunjukkan waktu dengan gambar jarum jam. melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet • Guru memberi contoh, lalu siswa menjawab pertanyaan guru tentang lamanya kegiatan tersebut. • Guru juga meminta siswa memberi dua contoh kejadian yang berbeda durasinya dan menentukan mana yang lebih lama dan mana yang lebih singkat dengan menunjukkan satuan waktunya. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan lamanya suatu peristiwa. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan tentang informasi dalam teks. 2. Tes lisan tentang gerak lemah kaki dalam tari. 3. Tes lisan tentang lama/singkatnya peristiwa. 4. Menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi. 5. Memeragakan gerak lemah kaki dalam tari

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Subtema 3 : Energi Alternatif
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca bacaan yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa mampu menemukan kosakata/istilah yang terkait dengan perubahan energi dengan tepat. 2. Dengan membaca bacaan yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa mampu menyusun dan menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat. 3. Dengan mengamati teks dan mendengar penjelasan guru bacaan yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban-kewajiban terkait perubahan energi. 4. Melalui penyampaian materi pada grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait perubahan energi.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang “Gerak Angin” sebagai energi alternatif yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Siswa mewawancarai beberapa orang disekitar rumah terkait pengetahuannya tentang “Energi Angin”. • Siswa melakukan wawancara sesuai daftar pertanyaan yang tersedia. • Siswa menuliskan laporan hasil wawancara. • Siswa membaca teks tentang hak dan kewajiban yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Siswa menjawab pertanyaan tentang hak dan kewajiban. • Siswa mengamati gambar terkait hak anak yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Siswa menuliskan kewajiban anak saat bermain. • Hak dan kewajiban harus dilakukan secara seimbang. Menerima hak dan melakukan kewajiban sesuai kemampuanmu. Agar semua hal dapat berjalan dengan baik. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat panduan penilaian sikap). 2. Penilaian Pengetahuan Tes tertulis dengan Skor Menulis 5 kewajiban saat bermain Jumlah benar x 20 = nilai 3. Penilaian Keterampilan Penilaian: Unjuk Kerja Menghias Gambar Layang-Layang Menyampaikan Hasil Wawancara

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas III,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap
Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Subtema 4 : Penghematan Energi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
Pembelajaran : 6

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati gambar melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan penghematan energi dengan tepat. 2. Setelah mengamati gambar melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat menuliskan cerita yang berkaitan dengan penghematan energi menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. 3. Setelah tanya jawab bersama orang tua, siswa dapat menuliskan pengalaman melaksanakan kewajiban di sekolah. 4. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa memberikan contoh hak sebagai warga sekolah sesuai konteks pembelajaran dengan tepat. 5. Setelah tanya jawab siswa dapat menuliskan pengalaman mendapatkan hak di sekolah 6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku menggunakan benda-benda konkret dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pada halaman 189 buku teks melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Guru memantik siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar yang diamati melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Siswa diminta menyusun sebuah cerita berdasarkan gambar tersebut. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun cerita melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Siswa diminta mengamati gambar pada buku halaman 191 sampai 192 melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Guru meminta siswa memberikan komentar tentang gambar tersebut. • Setelah mengomentari gambar, siswa menuliskan hak dan kewajiban terkait gambar tersebut. • Siswa menyimak kembali tentang bagaimana mengukur luas dengan satuan tidak baku melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. • Siswa diminta mengerjakan soal pada lembar kerja. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan tentang informasi hasil pengamatan gambar terkait energi. 2. Menuliskan sikap baik terkait pemanfaatan energi pada sebuah cerita. 3. Tes tertulis soal-soal matematika pada lembar kerja. 4. Penilaian Keterampilan 5. Menulis cerita berdasarkan gambar. 6. Menuliskan hak dan kewajiban

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RPP DARING EDISI COVID-19
FILE LENGKAP SEMUA TEMA 5 – 6 – 7 – 8
KELAS 3 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT

WA : 0853 99800 111

KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>

Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)
Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 **085399800111**