

DOWNLOAD RPP DARING LAINNYA [DISINI](#)

DOWNLOAD RPP FORMAT WORD [DISINI](#)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *DARING***  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD .....  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 6 : Energi dan Perubahannya  
Sub Tema 3 : Energi Alternatif  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

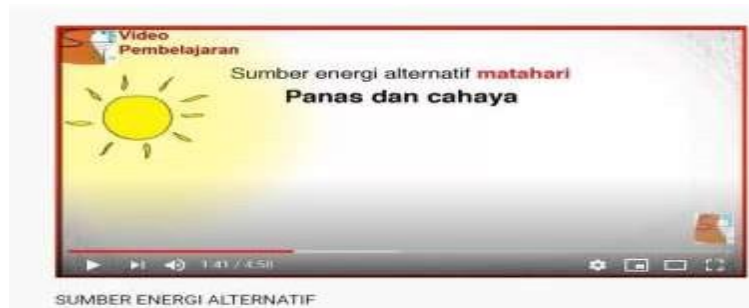
1. Melalui daring, siswa dapat memilih informasi yang berkaitan dengan energi dengan benar.
2. Setelah mengamati video daring, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
3. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyusun cara menentukan lamanya suatu kejadian dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait dengan lama waktu berlangsungnya suatu kejadian dengan benar
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membandingkan kombinasi unsur-unsur garis, bidang , dan warna dalam sebuah karya dekoratif.” dengan benar
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membuat kombinasi garis, bidang, dengan baik

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui Group Wa, Google Meeting guru melakukan salam pembuka dan mengecek kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (<b>relegius</b>).</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk membuat komitmen tentang karakter apa yang mau mereka tunjukkan sepanjang proses belajar mengajar hari ini (<b>kegiatan penguatan karakter</b>).</li><li>4. Guru melakukan kegiatan <i>ice breaking</i> untuk menghidupkan suasana kelas.</li><li>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.</li><li>6. Guru melakukan apersepsi, mengaitkan materi yang dipelajari sebelum dengan materi yang akan dipelajari dan dipadukan dengan pengalaman siswa</li></ol>	15 menit

**Ayo Mengamati**

- Siswa mengamati video “Energi Alternatif”.



- Siswa diingatkan untuk mengamati dan menyimak materi dalam video dengan teliti
- Setelah menonton video, guru siswa saling berdiskusi dengan baik dan santun
- Melalui group WA, Siswa diminta untuk menuliskan pokok infomasi menggunakan kata-kata baku dan kalimat efektif.
- Melalui daring Siswa saling memeriksa jawaban dengan tepat dan sopan (**Communication**)

**Ayo Berlatih.**

- Melalui Grou WA, guru mengirimkan materi pelajaran disertai gambar model jam
- Siswa berlatih menyusun lamanya suatu kejadian atau kegiatan menggunakan model jam dengan benar
- Siswa berlatih mengerjakan soal tentang cara menentukan lamanya kejadian dengan benar dan tepat waktu

**Ayo Berkreasi**

- Melalui Group WA, mengiri materi disertai gambar layang-layang
- Siswa mengamati berbagai gambar layang-layang yang dikirim oleh guru dengan teliti



Kalian dapat bergerak lebih leluasa. Tempat yang lapang biasanya banyak angin. Semakin banyak angin, semakin cepat terbang dan gerak layang-layang.

Perhatikan jenis layang-layang berikut!



- Siswa berlatih menggambar/membuat layang-layang menggunakan garis, bidang, dan warna yang berbeda dengan benar
- Gambar layang-layang tersebut diberi hiasan dengan warna-warni agar lebih menarik. (**Creativity and Innovation**)
- Guru memberikan penilaian
- Guru memberikan feedback atas atas penilaian yang diberikan

<b>Kegiatan Penutup</b>	A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.yang telah dilaksanakan B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b>	15 menit
-------------------------	---	-------------

**F. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jakarta..... 2021  
Guru Kelas 3

.....

.....

## Lampiran

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

#### Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis bentuk pilihan ganda yang dibuat dalam google clasroom

a. Skor adalah jumlah benar x 10 = nilai

b. kunci jawaban secara otomatis dibuat dalam google clasroom Link

alamat tes <https://forms.gle/rdtPVY9igLuhx3FC7>

**Penilaian Keterampilan**

- Membuat dan menghiasi gambar layang-layang

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
1	Kemampuan membentuk garis pada gambar	Semua garis pada bagian gambar dibuat dengan baik	Ada satu garis dari gambar yang tidak sesuai	Ada lebih satu garis dari gambar yang tidak sesuai	Belum mampu membuat garis
2	Kemampuan membentuk titik pada gambar	Semua titik pada bagian gambar dibuat dengan baik	Ada titik dari bagian gambar yang tidak sesuai	Ada lebih satu titik dari bagian gambar yang tidak sesuai	Belum mampu membuat titik
3	Kemampuan mewarnai	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna dan rapi	Menggunakan lebih dari 2 jenis warna, tetapi tidak rapi	Menggunakan hanya dua jenis warna	Hanya satu warna dan tidak rapi

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....

Jakarta..... 2021  
Guru Kelas 3

.....