


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 101880 Aek Godang  
 Kelas/Semester : 4/1  
 Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Sikap Kepahlawanan (Subtema 3)  
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Hari (1 x 35 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, mengamati gambar, dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu sosok yang memiliki jiwa kepahlawanan di sekitar kita.
2. Setelah berdiskusi, mengamati gambar, dan membaca teks, siswa mampu mepresentasikan informasi yang diketahui tentang salah sosok yang memiliki jiwa kepahlawanan di sekitar kita.
3. Setelah berdiskusi dan melakukan simulasi, siswa mampu menjelaskan kaitan sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila.
4. Setelah berdiskusi dan melakukan simulasi, siswa mampu mempresentasikan kaitan antara sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>   | 10 menit      |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Ayo Amati (mengamati)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks tentang Kakek Penyelamat Lingkungan Tanpa Pamrih yang terdapat dalam buku siswa.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa diminta membaca dalam hati.</li> <li>3. Siswa diminta membuat pertanyaan sebanyak mungkin tentang Kakek Duha Juhaeri.</li> <li>4. Siswa menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman dan siswa saling menjawab pertanyaan yang mereka tulis.</li> <li>5. Siswa diminta mencari informasi penting dari teks di tersebut dan dituliskan pada buku siswa.</li> <li>6. Siswa mempresentasikan hasilnya dalam kelompok.</li> <li>7. Siswa diminta menjelaskan maksud dari pernyataan tersebut. sehubungan dengan sila ke lima Pancasila.</li> <li>8. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>9. Siswa mendiskusikan dan mempresentasikan jawabanmu dalam kelompok.</li> </ol> | 35 menit      |
| <b>Penutup</b>     | <p><b>A. Renungan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>2. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru.</li> </ol> <p><b>B. Belajar dirumah bersama Orangtua</b><br/>                 Siswa menceritakan kepada orang tua mereka tentang kisah Kakek Duha.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi</li> </ul>  | 15 menit      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | yang baru dilakukan.<br><b>Guru:</b><br>➤ Periksa pekerjaan siswa, yang selesai langsung diperiksa.<br>Dan memberikan pujian kepada siswa yang tugasnya benar. |  |
|--|--|--|

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, keterampilan dan presentasi unjuk kerja.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Aek Godang, Oktober 2020  
Guru Kelas 1

Dahlan harahap, S.Pd  
NIP.

Muhammad Idir, S.Pd  
NIP.

## LAMPIRAN

### 1. Bahasa Indonesia

Diskusi dan Presentasi peta pikiran dinilai dengan rubrik

| Kriteria  | Sangat baik<br>4   | Baik<br>3   | Cukup<br>2  | Perlu pendampingan<br>1   |
|---|--|---|---|---|
| Mendengarkan  | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara  | Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan | Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara v                    | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan |
| Komunikasi non verbal ( kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar ) | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat                                 | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat v            | Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman                | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman    |
| Psrtisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)                                  | Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik    | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung  |

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

### 2. PPKn

Diskusi tentang sikap kepahlawanan dan kaitannya dengan nilai-nilai Pancasila dinilai dengan rubrik.

| Kriteria  | Sangat baik<br>4   | Baik<br>3   | Cukup<br>2  | Perlu pendampingan<br>1   |
|---|--|---|---|---|
| Mendengarkan  | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara  | Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan | Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara v                    | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan |
| Komunikasi non verbal ( kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar ) | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat                                 | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat v            | Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman                | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman    |
| Psrtisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)                                  | Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik    | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung  |

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

• **Penilaian sikap (kepahlawanan).**

| NO | SIKAP        | KRITERIA       |                |                  |           | Keterangan |
|----|--------------|----------------|----------------|------------------|-----------|------------|
|    |              | Belum Terlihat | Mulai terlihat | Mulai Berkembang | Membudaya |            |
| 1  | Kepahlawanan |                |                |                  |           |            |

**Catatan :** Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

• **Penilaian Pengetahuan**

Soal diberikan kepada siswa melalui **WhatsApp dikirim ke nomor pribadi guru**

1. Tuliskan tiga contoh sikap kepahlawanan yang bisa kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari.  
.....
  2. Tuliskan tiga contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang menerapkan penerapan sila kelima Pancasila.  
.....
  3. Tuliskan kisah singkat dari salah satu pahlawan Nasional yang kamu ketahui.  
.....
- Gambarlah tiga gambar pahlawan Nasional yang kamu ketahui.

**3.SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

a. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

B. Media :

- Peralatan/gambar/video yang relevan (internet).
- Teks Kakek Duha Juhaeri
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4.

**Refleksi Guru**