

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KEDUNGREJO II
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : TEMA 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema : 3 (Pekerjaan Orang Tuaku)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 70 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu mendeskripsikan tokoh dengan terperinci.
2. Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram Venn.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui WA Grub, (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Siswa membaca cerita nonfiksi tentang pelestarian alam dan mendeskripsikan tokoh yang terdapat didalamnya yang dikirim melalui grup WA.5. Siswa membaca teks tentang macam macam pekerjaan yang terdapat di daerah pegunungan, siswa dapat membandingkan jenis jenis pekerjaan yang terdapat di lingkungan sekitar mereka. yang diinstruksikan melalui Grup WA kelas.6. Siswa membuat diagram venn tentang jenis jenis pekerjaan.7. Tanya jawab tentang pentingnya menjaga kelestarian alam8. Siswa mengerjakan LKPD (petunjuk melalui WA)9. Laporan kegiatan dilaporkan melalui WA	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">10. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim11. Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang diinstruksikan lewat WA.(religius).	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

c. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku kurikulum kelas 5
- LKPD
- Video pembelajaran
- HP

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala SDN KEDUNGREJO II

Probolinggo, 24 September 2020
Guru Kelas VI

PUJIONO,S.Pd.M.M
NIP. 19610713 198302 1 006

YAYUK TIMUR RAHAYU,S.Pd.SD
NIP. 19860605 201903 2 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KEDUNGREJO II
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 70 Menit
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui WA Grup, (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Siswa melihat video tentang organ gerak hewan dan manusia, Siswa mengeksplorasi informasi terkait alat gerak hewan dan manusia.5. Siswa membaca teks tentang anggota gerak hewan dan manusia kemudian berlatih menentukan ide pokok di setiap paragraf yang diinstruksikan melalui Grup WA kelas.6. Siswa menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri7. Siswa merangkai ide pokok ide pokok tersebut menjadi sebuah paragraf8. Siswa mengerjakan LKPD (petunjuk melalui WA)9. Laporan kegiatan dilaporkan melalui WA	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">10. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim11. Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang diinstruksikan lewat WA.(religius).	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

c. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku kurikulum kelas 5
- LKPD
- Video pembelajaran
- HP

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala SDN KEDUNGREJO II

Probolinggo, 24 September 2020
Guru Kelas VI

PUJIONO,S.Pd.M.M
NIP. 19610713 198302 1 006

YAYUK TIMUR RAHAYU,S.Pd.SD
NIP. 19860605 201903 2 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KEDUNGREJO II
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan benar.
2. Dengan meyimak, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan membuat poster, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
4. Dengan membuat poster, siswa mampu melakukan kegiatan hemat listrik dengan mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui WA Grub, (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Siswa mengamati gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik.5. Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut.6. Siswa menuliskannya dalam diagram yang tersedia.7. Siswa mengamati video tentang poster dan menyebutkan ciri ciri poster.8. Siswa mengerjakan LKPD (petunjuk melalui WA)9. Laporan kegiatan dilaporkan melalui WA	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">10. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim11. Guru memberikan PR untuk membuat poster tentang ajakan hemat listrik12. Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang dinstruksikan lewat WA.(religius).	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

c. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku kurikulum kelas 5
- Video pembelajaran
- LKPD
- HP

D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala SDN KEDUNGREJO II

Probolinggo, 24 September 2020
Guru Kelas VI

PUJIONO,S.Pd.M.M
NIP. 19610713 198302 1 006

YAYUK TIMUR RAHAYU,S.Pd.SD
NIP. 19860605 201903 2 005

