

NAMA : SITI ALIF MAULITA

SUREL : 202000270870@guruku.id

INSTANSI : TK ISLAM TERPADU AL GHOLIB AL IKHLAS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SEMESTER/ BULAN/ TANGGAL : II / Juni / 5
KELAS/USIA : TK/ 4-5 Tahun
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Binatang/Unggas/Bebek
KD : NAM (1.1, 1.2), FM (3.3, 4.3), KOG (3.9-4.9, 3.6,4.6), BHS (3.11-4.11), SOSEM (2.6, 2.12), SENI (2.4, 3.15-4.15)
MODEL PEMBELAJARAN : Sentra/ Berpusat pada anak, Pembelajaran Melalui Bermain, Bercerita, Bernyanyi, Terpadu.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenalkan Hewan Unggas (Bebek)
2. Mengidentifikasi gambar Bebek
3. Mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan hasil karya
4. Menilai hasil karya sendiri dan atau orang lain

MATERI :

NAM	1. Mengenal Allah dengan mengenal ciptaan Allah 2. Mengajak anak untuk menjaga dan merawat binatang sebagai ciptaan Allah
FISMOT	1. Menjiplak balok bentuk bebek, dan kolase hasil jiplakan dengan bahan alam
KOGNITIF	1. Menyebut bagian-bagian tubuh bebek dan meniru suara bebek 2. Mampu mengurutkan gambar (kecil-sedang-besar)
BAHASA	1. Mampu menceritakan kembali kegiatan yang sudah di lakukan
SOSEM	1. Mampu mengikuti aturan main selama kegiatan 2. Melakukan kegiatan sampai tuntas
SENI	1. Mampu bernyanyi 3 anak bebek dengan gerakan 2. Membuat hasil karya

METODE :

- Demonstrasi
- Tanya Jawab

- Penugasan
- Bernyanyi

ALAT BAHAN

LKA,Pensil,Kertas HVS,Balok Bentuk Bebek, Lem,Bahan Alam (tanah, rumput/daun/bunga, kunyit)

<p>1 Kegiatan Pembukaan Kegiatan pembukaan meliputi : Berdoa sebelum belajar, Amalan amaliyah, Asmaul Husna, surat pendek Al-Ikhlash, Al-Falaq, An-Nas, Praktek wudhu/sholat, berdoa selesai sholat dhuha, ayat kursi.</p>
<p>2 Happy Morning Bermain di luar ruangan, membuat lingkaran, menyanyi : Selamat pagi guru, permainan fisik (Senam)</p>
<p>3 Istirahat Toilet Training, Cuci tangan, Makan Bekal, Bermain Outdoor</p>
<p>4 Kegiatan Inti Kegiatan inti meliputi penyampaian materi pagi,memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, bertanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.</p> <p>Kegiatan 1 : - Mengamati gambar Bebek - Anak mengamati bagian-bagian tubuh bebek - Anak meniru suara Bebek</p> <p>Kegiatan 2 : - Bernyanyi 3 Anak Bebek dengan Gerakan - Mengurutkan gambar bebek dari yang terkecil hingga terbesar</p> <p>Kegiatan 3 : - Menjiplak Balok Bentuk Bebek pada kertas - Mengkolase hasil jiplakan dan menghias tepi menggunakan bahan alam</p>
<p>5 Kegiatan Penutupan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanyakan perasaan selama hari ini ➤ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll ➤ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari ➤ Berdoa pulang.

6 Penilaian Harian						
Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Nama Anak			
NAM	1.1	Mengenal Allah dengan mengenal ciptaan Allah				
	1.2	Mengajak anak untuk menjaga dan merawat binatang sebagai ciptaan Allah				
FM	3.3-4.3	Menjiplak balok bentuk bebek, dan kolase hasil jiplakan dengan bahan alam				
KOGNITIF	3.9-4.9	Menyebut bagian-bagian tubuh bebek dan meniru suara bebek				
	3.6-4.6	Mampu mengurutkan gambar (kecil-sedang-besar)				
BAHASA	3.11-4.11	Mampu menceritakan kembali kegiatan yang sudah di lakukan				
SOSEM	2.6	Mampu mengikuti aturan main selama kegiatan				
	2.12	Melakukan kegiatan sampai tuntas				
SENI	2.4	Mampu bernyanyi 3 anak bebek dengan gerakan				
	3.15-4.15	Membuat hasil karya				

Keterangan :

1. (BB) artinya Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
2. (MB) artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
3. (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
4. (BSB) artinya Berkembangnya Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Kepala TKIT Al Gholib Al Ikhlas

Guru Kelas

Mufida Gunawati, S.Pd

Siti Alif Maulita