

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SD Negeri Cibalung 02 Cimanggu  
Kelas/Semester : IV (empat) / 1 (satu)  
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Subtema : 1. Jenis-Jenis Pekerjaan  
Pembelajaran ke- : 1  
Muatan Terpadu : IPA(3.8, 4.8), IPS(3.3, 4.3), B. Indonesia (3.5, 4.5)  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat membuat peta konsep pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam minimal 3 informasi dengan benar.
2. Dengan mengamati video, peserta didik mampu membuat kesimpulan tentang manfaat tumbuhan bakau bagi kehidupan dengan benar.
3. Dengan mengamati peta konsep, peserta didik dapat menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam ke dalam peta pikiran dengan benar.
4. Dengan mengamati video “Jenis pekerjaan”, peserta didik dapat membandingkan berbagai pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar minimal tiga pekerjaan dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar diagram venn, peserta didik dapat mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan ke bentuk diagram venn dengan tepat.
6. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menilai watak tokoh yang ada dalam cerita minimal dua tokoh dengan benar.
7. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menilai karakter dan watak tokoh melalui gambar dan tulisan dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PENDAHULUAN**

1. Guru menginformasikan pada siswa terkait pembelajaran akan dimulai dan dilakukan melalui WAG dan membagi link zoom  
<https://us05web.zoom.us/j/6182640519?pwd=V0lpRGc3MjQxNFJrcDZLZGI3Z1BrZz09>
2. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa bersama.
3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”
4. Guru menyapa siswa dan motivasi untuk tetap semangat belajar daring
5. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan PHBS dan memakai masker.
6. Guru mengingatkan siswa untuk presensi melalui *link google form*  
<https://forms.gle/VcEkW6FSAS7Uqfys6>
7. Guru melakukan apersepsi pembelajaran
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

**KEGIATAN INTI**

1. Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 4 -5 orang
2. Peserta didik mengamati tayangan video ”teh pucuk harum”. Peserta didik mengambil teh yang ada di rumahnya dan membandingkan dengan teh yang ada di video.  
<https://www.youtube.com/watch?v=tc2ZQLKIY68>
3. Salah satu anggota kelompok mengemukakan hasil diskusi tentang cara membuat teh dengan bimbingan guru.
4. Peserta didik membaca dengan cermat teks “Tempat Hidup Tanaman Teh” melalui link  
[https://docs.google.com/document/d/1FFYOkA87qRuZnwDeZKgJzwZFMX\\_RzJ0mTVyXNgVo4ts/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1FFYOkA87qRuZnwDeZKgJzwZFMX_RzJ0mTVyXNgVo4ts/edit?usp=sharing)

5. Peserta didik diminta untuk menjawab beberapa pertanyaan tentang bacaan tersebut secara berkelompok.
6. Salah satu peserta didik membacakan hasil diskusi kelompok, kemudian Guru dan peserta didik membahas jawaban tersebut.
7. Peserta didik memahami pengertian diagram venn melalui tayangan slide powerpoint
8. Peserta didik menyimak tentang macam-macam pekerjaan dan diharapkan untuk membuat diagram venn.  
<https://www.youtube.com/watch?v=h8k7KBrfkCs>
9. Setelah memahami macam-macam pekerjaan, peserta didik menganalisis dampak dari pekerjaan pada keseimbangan sumber daya alam.
10. Peserta didik menyimak video tentang pentingnya menjaga keseimbangan sumber daya alam.  
[https://www.youtube.com/watch?v=l\\_-zoacMaMs](https://www.youtube.com/watch?v=l_-zoacMaMs)
11. Peserta didik menuliskan informasi yang diterimanya dari video dan salah satu peserta didik menyampaikan informasi yang didapatnya.
12. Peserta didik memperhatikan tampilan pada slide powerpoint untuk memahami tokoh dan watak dalam sebuah cerita.
13. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik melalui chat zoom.
14. Guru menjelaskan tugas berikutnya yaitu siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok.
15. Peserta didik mengerjakan LKPD dan hasilnya diunggah melalui link  
<https://forms.gle/daYPqiWApFPXYyek6>

#### **PENUTUP**

1. Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi dan menyimpulkan materi
2. Guru membagikan link soal evaluasi melalui “*Google form (Quis)*”  
<https://forms.gle/EFZMTS5bNS8mw5fM8>
3. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah aktif dalam pembelajaran.
- 4.

#### **C. PENILAIAN**

- Penilaian Kognitif : Tes (Google Form Quis)  
 Penilaian Unjuk Kerja : Lembar Observasi dan LKPD  
 Penilaian Sikap : Lembar Observasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cibalung, .....  
Guru Kelas

**TOHID, S.Pd.SD**  
NIP. 19650402 199102 1 001

**TOYIBAH, S.Pd.SD**