

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN NGADIPIRO SEMIN
 Kelas / Semester : IV (empat) / 1 (satu)
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
 Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
 Muatan terpadu : IPA dan IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari (4 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan video, siswa dapat menuliskan informasi dampak kegiatan manusia terhadap sumber daya alam dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan video, siswa dapat menuliskan upaya pelestarian sumber daya alam yang dapat dilakukan di lingkungan sekitar dengan rinci.
3. Melalui kegiatan mengamati video, siswa mampu membuat mind map upaya pelestarian sumber daya alam yang dapat dilakukan di lingkungan sekitar secara mandiri.
4. Melalui kegiatan pengamatan video, siswa mampu menuliskan hasil analisis video kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan bidang pekerjaan yang ada di lingkungan masyarakat dengan tepat.
5. Melalui kegiatan pengamatan video, siswa dapat membuat mind map kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan bidang pekerjaan yang ada di lingkungan masyarakat dengan penuh kreativitas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melalui pesan suara pada WA gurup, guru melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan meminta siswa berdoa. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran. (Motivasi) 4. Meminta siswa bergabung pada <i>Google Meet</i>	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	1. Guru meminta siswa untuk mengamati video secara cermat untuk menggali informasi. 2. Dengan bimbingan guru, siswa menuliskan informasi yang didapat dari hasil pengamatan video 3. Guru memunculkan pertanyaan: Mengapa demikian? (Problem Based Learning), (4C - Critical Thinking) 4. Guru dan siswa secara bersama-sama membahas jawaban dari setiap pertanyaan, dan memberikan penguatan. (4C – Colaboration) 5. Siswa diminta membuat mind map mengenai usaha yang dapat dilakukan untuk menjaga kelstarian sumber daya alam dan jenis kegiatan ekonomi beserta pekerjaan yang berkaitan semenarik mungkin. (PPK – mandiri & percaya diri) 6. Guru membuat kuis interaktif melalui media Power Point dan meminta siswa menjawab pertanyaan dengan menjawab langsung atau melalui chat. (ICT), (TPACK) 7. Guru memberi penguatan dengan menjelaskan jawaban yang benar dari tugas yang dikerjakan siswa. 8. Guru menjelaskan materi pembelajaran melalui tayangan Power Point. (ICT), (TPACK) 9. Siswa diberi kesempatan bertanya jika ada materi yang belum mereka pahami. (saintifik – menanya & mengkomunikasikan) 10. Guru meminta setiap siswa mengirimkan hasil kerjanya melalui WA. (TPACK)	110 menit
Penutup	1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan. (4C – Colaboration) 2. Kegiatan belajar ditutup dengan doa.– religiusitas, integritas & tanggung jawab) 3. Guru mengucapkan terima kasih dan mempersilahkan siswa untuk meninggalkan atau keluar dari <i>Google Meet</i> . (TPACK)	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi mengenai keterlaksanaan pembelajaran, kekurangan dan kelebihan pembelajaran, hal-hal yang harus diperbaiki.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Ngadipiro, 6 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5

Paulus Suyanto, S.Pd.SD.
NIP. 19630915 198601 1 006

Handreas Yoga Triyanto, S.Pd.
NIP. 19840904 201902 1 001