

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Identitas Sekolah : SD/MI.....
 Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & IPA
 Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penyampaian materi pada grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan lingkungan sekitar tempat tinggal, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan yang dibagikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Awal	Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. siswa membaca teks puisi berjudul “Cita citaku” yang dibagikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet 2. Dengan bimbingan guru melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. 3. siswa menyajikan hasil pengamatannya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. 4. siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5 yang dibagikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. 5. siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan yang dibagikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet 6. siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6 yang dibagikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. 7. siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bersama orang tua bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. 8. Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8 yang dibagikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. 9. siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. 10. Siswa menuliskan kesimpulan pengamatannya 	

	tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut 11. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet. 	

C. Penilaian

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi. KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan. KD IPA 3.2 dan 4.2

Jakarta, 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah,

.....

Guru kelas IV,

.....