

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAJ JAUH (DARING)
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD 03 NAMBANGAN KIDUL
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	: Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: (4x30 menit)/ 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dongeng "Tupai dan Ikan gabus" pada **video** yang dibagikan guru lewat google meet atau WGA , siswa mampu **menilai** cerita dongeng secara detail.
2. setelah membaca dongeng "Tupai dan Ikan gabus" melalui **video**, siswa mampu **mengkomunikasikan** penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail
3. Setelah mengamati **vidio yang di diunggah lewat WGA** mengenai penebangan hutan secara liar , siswa dapat **menginformasikan** dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi melalui **aplikasi WGA**, siswa mampu **mengkomunikasikan** secara tertulis contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah menyaksikan **vidio** tentang pengrajin kayu, siswa mampu **menganalisis** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci.
6. Setelah mengamati **vidio** Pengrajin kayu, siswa mampu **mengkomunikasikan** jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya secara rinci

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi google meet dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religious) (Orientasi) 2. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan (motivasi) 3. Guru memberikan kuis lewat quiziis tentang materi pembelajaran yang lalu dan megaitkannya dengan materi yang akan dipelajari 4. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran Daring hari ini dengan mengaitkan dengan materi prasyarat <p>Fase 1 Oerientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui grop WA Guru menyampaikan masalah untuk dipecahkan siswa “ mengapa saat ini sedikit sekali orang yang gemar mendongeng dan lebih suka menonton video?” (Mengamati) 2. siswa menemukan unsur cerita dari Dongeng tupai dan Ikan Gabus dan menuliskannya kedalam peta pikiran (Mengasosiasikan) 3. Siswa selanjutnya Mengamati vidio mengenai pengrajin kayu dan diagram hutan Kalimantan. 4. Siswa menganalisis jenis pekerjaan dari pengrajin kayu dan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol bagi pengrajin kayu dan wilayah setempat. 5. Peserta didik menyajikan informasi penting yang saling berkaitan antara berkurangnya SDA kayu di hutan dengan dampak yang dirasakan pengrajin kayu dan wilayah setempat 	15 menit
	80 menit	

<p>Penutup</p>	<p>3. siswa menyajikan dalam bentuk karya laporan hasil diskusi</p> <p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Peserta Didik :</p> <p>➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	<p>15 menit</p>
-----------------------	---	-----------------

PENILAIAN

Pengamatan Sikap	: pengamatan dan rekaman sikap
Penilaian Pengetahuan	: tes tulis, presentasi
Penilaian Keterampilan	: unjuk kerja, produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Madiun, 19 Oktober 2020
Guru Kelas 4 ,

MARTINI.S.Pd.M.Pd
NIP. NIP. 19650617 199003 2 012

EATHIN ATIKAHL
NIP.

