

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BAB 3**

Nama Satuan Pendidikan : SMP Brawijaya Smart School
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/ Semester : VIII/ Genjil
Materi Pokok : Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Dalam Sistem Hukum Nasional Nasional Di Indonesia
Alokasi Waktu : 3 JP (Pertemuan Ke 1)

KD : 3.3. Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia
 4.3 Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia
Indikator : 3.3.1. Menjabarkan tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia

Tujuan Pembelajaran :
 Melalui kegiatan *Discovery Learning* (DL) dengan berbantu *Mobile Games Learning* (Quizizz), peserta didik dapat meningkatkan **berfikir kritis** dalam menjabarkan tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011

Sumber Pembelajaran:

- Dwiyono, Agus dkk. 2016. PPKn 2 SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 (revisi). Yudhistira: Bekasi Utara

Media Pembelajaran:

- Microsoft Teams (Office 365)
- Quizizz Games

KEGIATAN INTI
Kegiatan *Discovery Learning*:

- Simulation**
 Guru meminta peserta didik untuk mengamati materi tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 pada saat *meet*.
- Problem Statement.**
 Guru memfasilitasi peserta didik jika ada pertanyaan atau materi yang belum di fahami. Atau guru dapat mengarahkan peserta didik untuk membahas mengenai hal-hal yang biasanya di bingungkan oleh peserta didik seperti:
 - Siapakah yang merumuskan UUD NRI tahun 1945?
 - Siapakah yang berwenang mengamandemen UUD NRI tahun 1945?
 - Apakah perbedaan Undang-Undang dengan Perpu?
 - dll
- Data Collection**
 Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi di Buku PPKn Kelas VIII Bab 2
- Data Processing**
 - Guru menjelaskan mengenai pemakaian Quizizz Games
 - Guru membagikan kode games
 - Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan Quizizz secara individu dan mandiri sesuai waktu yang telah ditentukan
- Verivication**
 Guru beserta peserta didik melakukan pembahasan soal-soal yang jawabannya kurang tepat

PENDAHULUAN

- Kegiatan diawali dengan mengkondisikan peserta didik baik secara fisik dan psikis dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran pada *Microsoft Teams*
- Guru membuat apersepsi dengan mengajak peserta didik menyanyikan lagu daerah ‘Bangun Pemuda Pemuda’

PENUTUP
 Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal dan melakukan refleksi.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi (*Lampiran 1*)
- Penilaian Pengetahuan : tes tulis (*Lampiran 2*)
- Penilaian Keterampilan : Penilaian Proyek (*Lampiran 4*)

Mengetahui
 Kepala SMP BSS,



Muchamad Arif, S.Si., M.Pd.
 NIK. 309068509043

Malang, 24 Juni 2020
 Guru Mapel PPKn

Lia Nurul Fauziah, S.Pd
 NIK.3008029415115

Lampiran

Lampiran 1: Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Kelas :

Hari, tanggal :

Materi pokok/Tema :

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Pengamatan				Jumlah Skor
		Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	Salam sebelum dan sesudah memulai kegiatan	Menghargai Pendapat orang lain	Menghargai potensi/keunggulan daerah lain	
1						
2						
3						
4						
dst						

Keterangan Skor:

Skor menggunakan skala 1-4.

- Skor 4 apabila **selalu** melaksanakan sesuai pernyataan.
- Skor 3 apabila **sering** melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
- Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan sesuai dengan pernyataan dan sering tidak melakukan.
- Skor 1 apabila **tidak pernah** melakukan hal yang sesuai dengan pernyataan.

Petunjuk Penskoran Menggunakan Rumus:

$$\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Lampiran

Lampiran 2: Penilaian Pengetahuan

Materi pokok : Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Dalam Sistem Hukum Nasional Nasional Di Indonesia
 Teknik : Menjawab pertanyaan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Jelaskan pengertian peraturan perundang-undangan!
2. Sebutkan 2 (dua) landasan hukum perundangan-undangan nasional!
3. Sebutkan tata urutan peraturan perundang-undangan pasal 7 UU nomor 12 tahun 2011!
4. Sebutkan 3 (tiga) asas yang kamu ketahui dalam pembentukan peraturan perundang-undangan!
5. Jelaskan pengertian ketetapan MPR!
6. Jelaskan pengertian Undang-Undang!
7. Jelaskan pengertian Peraturan Pemerintah Pengganti UU!
8. Sebutkan 3 (tiga) proses pembentukan UU yang diusulkan oleh Presiden!
9. Jelaskan Alasan Presiden mengeluarkan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perppu)!
10. Sebutkan 3 contoh bentuk mentaati perundang-undangan di lingkungan bangsa dan negara!

Kunci Jawaban dan Pedoman penskoran :

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Pengertian peraturan perundang-undangan yaitu pengertian peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara umum dan dibentuk atau ditetapkan oleh lembaga negara atau pejabat yang berwenang melalui prosedur yang ditetapkan dalam peraturan perundang-undangan	10
2	Landasan hukum peraturan perundang-undangan nasional yaitu : 1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pasal 3 ayat (1) Pasal 21, 22, 22A, 22D dan pasal 37. 2) UU No RI No. 12 tahun 2011 tentang tata urutan peraturan perundang-undangan	10
3	Tata urutan peraturan perundang-undangan pasal 7 UU nomor 12 tahun 2011: - UUD 1945 - Tap MPR - UU / Peraturan Pemerintah Pengganti UU (Perpu) - Peraturan Pemerintah (PP) - Peraturan Presiden (Perpres) - Perda Propinsi - Perda Kabupaten/Kota	15
4	3 (tiga) asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan : a. Kejelasan tujuan b. Kelembagaan atau pejabat pembentuk yang tepat c. Kesesuaian antara jenis, hirarki, dan materi muatan d. Dapat di laksanakan e. Kedayagunaan dan kehasilgunaan f. Kejelasan rumusan g. Keterbukaan	10
5	Ketetapan MPR adalah produk hukum yang di tetapkan oleh MPR dalam sidang umum	6
6	Undang-Undang adalah peraturan perundang-undangan yang dibentuk oleh DPR dengan persetujuan bersama Presiden	6
7	Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang adalah peraturan yang ditetapkan oleh Presiden dalam hal ikhwal kegentingan yang memaksa	6
8	3 (tiga) proses pembentukan UU yang diusulkan oleh Presiden : 1) Presiden mengajukan rancangan undang-undang secara tertulis kepada Pimpinan DPR, berikut memuat menteri yang ditugaskan untuk membahas bersama DPR. 2) DPR bersama Pemerintah membahas rancangan undang-undang dari Presiden 3) Apabila rancangan undang-undang disetujui bersama DPR dan Presiden, selanjutnya disahkan oleh Presiden menjadi undang-undang.	15
9	Alasan Presiden mengeluarkan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perppu) adalah karena presiden mengganggu negara dalam keadaan genting dan memaksa	7
10	3 (tiga) contoh mentaati peraturan dalam lingkungan bangsa dan negara: - Mentaati peraturan lalu lintas - Tidak melanggar peraturan pemerintah - Tidak melakukan perbuatan yang melanggar hukum - Tidak melakukan perbuatan yang melecehkan negara dalam bentuk apapun - Tidak melakukan korupsi - Taat membayar pajak	15
Jumlah		100

Pedoman penskoran adalah dengan menjumlah total score yang di peroleh

Lampiran

Lampiran 3: Penilaian Evaluasi Diri Peserta didik terhadap pembelajaran dengan Video Pembelajaran di Intagram

Nama :

Kelas :

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
Tekun dalam mengerjakan tugas					
1.	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh				
2.	Saya menyusun video dengan penuh tanggung jawab				
3.	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh				
4.	Saya menyusun video presentasi dengan penuh tanggung jawab				
5.	Ketika guru menginstruksikan untuk menyusun video presentasi, saya langsung mengerjakannya				
Menunjukkan Minat					
6.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik				
7.	Saya selalu bertanya keguru apabila ada penjelasan yang belum saya pahami				
8.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				
Meningkatkan kerjasama dalam kelompok					
9.	saya melakukan sharing dengan kelompok, apanila ada pernyataan yang belum saya pahami				
10.	Ketika jawaban saya berbeda dengan jawaban teman dalam kelompok, kami selalu mendiskusikannya				
11.	Saya membantu teman dalam kelompok saat mengalami kesulitan dalam menyusun video presentasi				
12.	Saya dan kelompok berusaha menyusun video presentasi dengan cepat dan tepat				
Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini					
13.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban kelompok lain.				
Senang mencari dan memecahkan masalah					
14.	Saya tertantang untuk menyusun media video presentasi				
15.	Saya mencari sumber-sumber belajar lain yang sesuai untuk menyusun media video presentasi dengan tepat				

Petunjuk Penskoran:

$$\text{Skor} = \frac{\text{Total Skor}}{40} \times 100$$

Malang,

(Nama Terang)

Lampiran

Lampiran 4: Penilaian Keterampilan

PENILAIAN KETERAMPILAN PEMBUATAN VIDEO PRESENTASI

<u>Mata Pelajaran</u> :		
<u>Nama Projek</u> :		
<u>Alokasi Waktu</u> :		
<u>Pembimbing</u> :		
<u>Kelas</u> :		
No.	Aspek Yang Dinilai	Skor (maksimal tiap poin 25)
1.	<u>Perencanaan:</u> a. <u>Kesesuaian tema</u> b. <u>Pembagian tugas</u> c. <u>Persiapan alat</u>	
2.	<u>Pelaksanaan:</u> a. <u>Kesesuaian dengan rencana</u> b. <u>Ketepatan Waktu</u> c. <u>Hasil kerja</u>	
3.	<u>Isi Konten</u> a. <u>Editing video</u> b. <u>Kejelasan suara</u> c. <u>Kejelasan video</u>	
4.	<u>Laporan Kegiatan</u> a. <u>Isi Laporan</u> b. <u>Penggunaan bahasa</u> c. <u>Estetika (kreatifitas, penguploadan, dll)</u>	
<u>Total Skor</u>		

Mengetahui

Kepala SMP BSS,



Muchamad Arif, S.Si., M.Pd.

NIK. 309068509043

Malang, 24 Juni 2019

Guru Mapel PPKn

Lia Nurul Fauziyah, S.Pd

NIK.3008029415115