

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BAB 3**

**Nama Satuan Pendidikan :** SMP Brawijaya Smart School  
**Mata Pelajaran :** PPKn  
**Kelas/ Semester :** VIII/ Genjil  
**Materi Pokok :** Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Dalam Sistem Hukum Nasional Nasional Di Indonesia  
**Alokasi Waktu :** 3 JP (Pertemuan Ke 2)

**KD :** 3.3. Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia  
 4.3 Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia  
**Indikator :** 3.3.2. Mengklasifikasi proses penyusunan peraturan perundang-undangan  
 4.3.2 Menyusun puzzle tentang tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia

**Tujuan Pembelajaran :**  
 Melalui kegiatan *Make a Match* dengan berbantu *Tarsia Puzzle*, peserta didik dapat meningkatkan **berpikir kritis, kreatif, dan berinovasi** dalam mengklasifikasi proses penyusunan peraturan perundang-undangan berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011

**KEGIATAN INTI**  
**Kegiatan Make a Match dengan berbantu Tarsia Puzzle:**  
 8. Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan media *Tarsia Puzzle* yang sebelumnya sudah dibagikan dan di print oleh masing-masing peserta didik. (**Lampiran 1**)  
 9. Peserta didik melakukan permainan *Tarsia Puzzle* dengan cara:  
 a) Peserta didik menggunting *Tarsia Puzzle* menjadi beberapa bagian puzzle berdasarkan potongan yang telah ditentukan  
 b) Peserta didik mencari bagian-bagian puzzle dengan mencocokkan statement-statement yang saling berhubungan  
 c) Peserta didik menyusun bagian-bagian puzzle pada *Tarsia Puzzle* sehingga menjadi bagian yang utuh dan sama antar sisi-sisinya

**Sumber Pembelajaran:**  
 • Dwiyono, Agus dkk. 2016. PPKn 2 SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 (revisi). Yudhistira: Bekasi Utara

**Turnamen**  
 10. Guru membuat pertandingan bahwa peserta didik yang selesai terlebih dahulu dengan ketentuan benar semua akan mendapatkan tambahan 5 point.  
 11. Kelompok yang berani mempresentasikan hasil diskusinya, akan mendapatkan 4 point.  
 12. Siswa yang dapat menanggapi hasil kerja kelompok lain, akan mendapatkan 3 tambahan point

**Media Pembelajaran:**  
 • Microsoft Teams (Office 365)  
 • *Tarsia Puzzle*

**PENDAHULUAN**  
 ➤ Kegiatan diawali dengan mengkondisikan peserta didik baik secara fisik dan psikis dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran pada *Microsoft Teams*  
 ➤ Guru membuat apersepsi dengan mengajak peserta didik menyanyikan lagu daerah ‘Maju Tak Gentar’

**PENUTUP**  
 Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal dan melakukan refleksi.

**PENILAIAN**  
 ➤ Penilaian Sikap : Observasi (**Lampiran 2**)  
 ➤ Penilaian Pengetahuan : tes tulis (**Lampiran 3**)  
 ➤ Penilaian Keterampilan : Penilaian Proyek (**Lampiran 4**)

Mengetahui  
 Kepala SMP BSS,



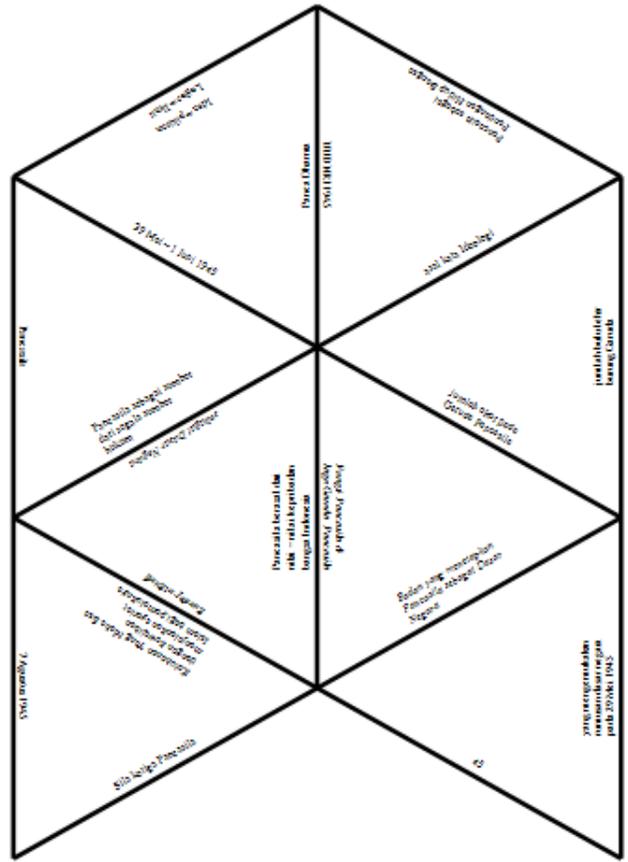
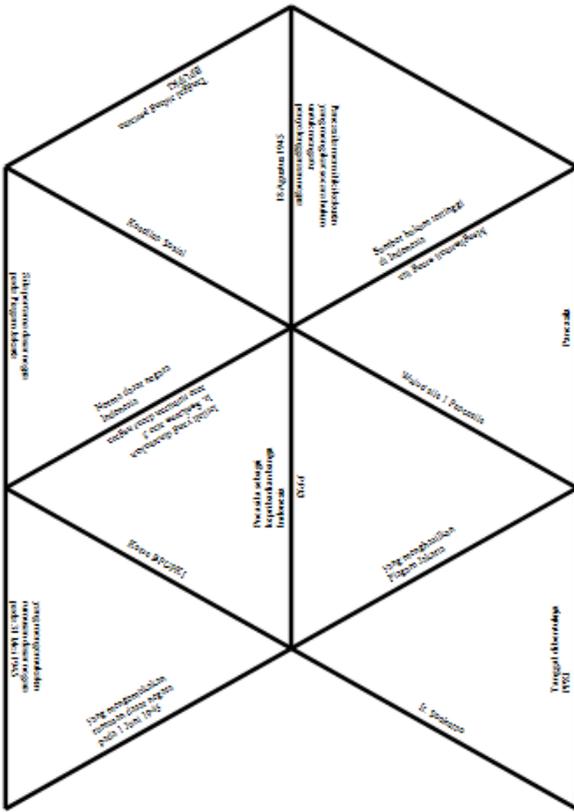
**Muchamad Arif, S.Si., M.Pd.**  
 NIK. 309068509043

Malang, 24 Juni 2020  
 Guru Mapel PPKn

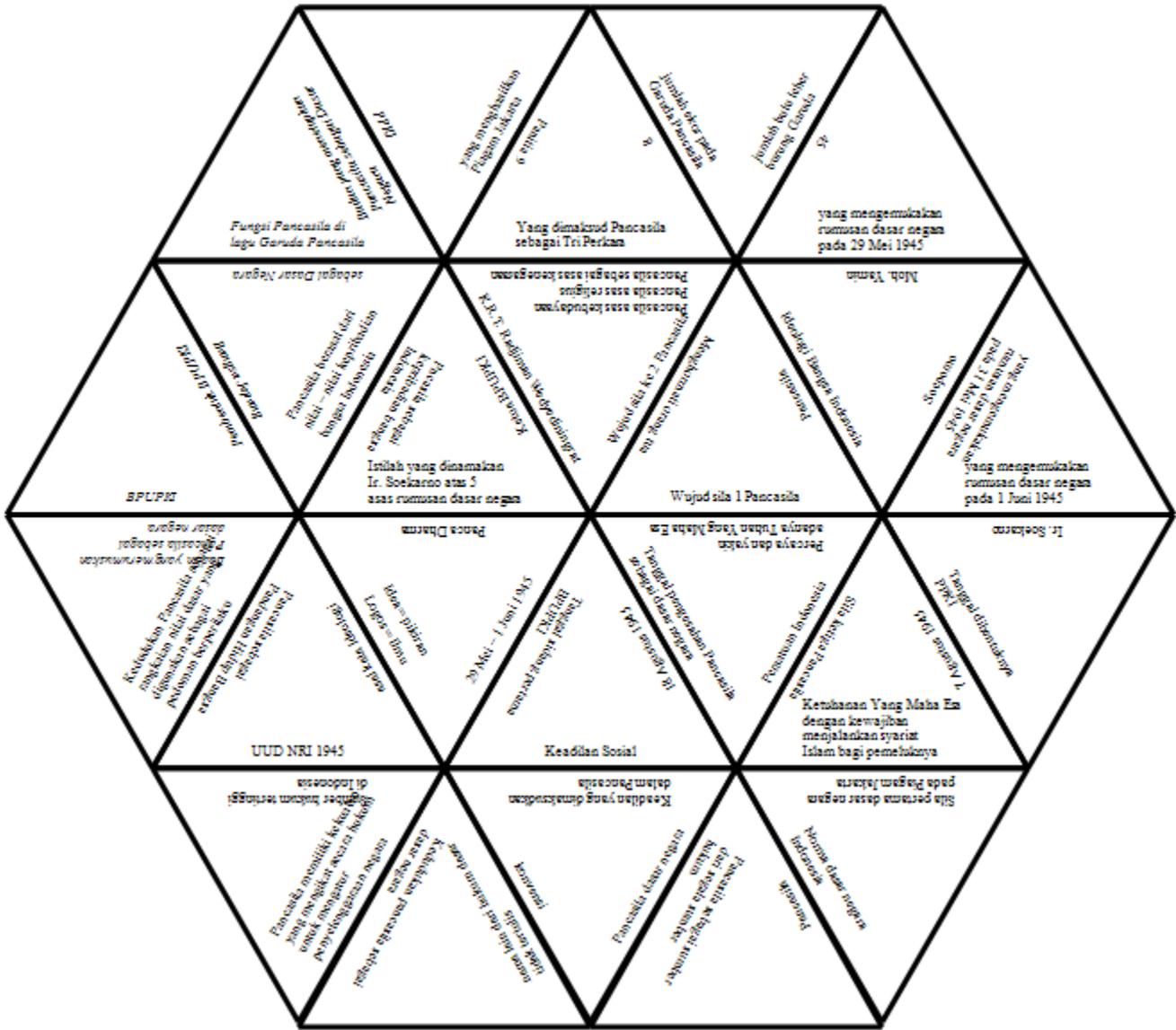
Lia Nurul Fauziyah, S.Pd  
 NIK.3008029415115

# Lampiran

## Lampiran 1: Media Puzzle yang dibagikan ke peserta didik (scaling 50%)



Hasil akhir Tarsia Puzzle yang sudah jadi (Scaling 50%)



## LAMPIRAN

### Lampiran 2: Penilaian Sikap

#### Lembar Pengamatan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Kelas : .....

Hari, tanggal : .....

Materi pokok/Tema : .....

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Pengamatan				Jumlah Skor
		Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	Salam sebelum dan sesudah memulai kegiatan	Menghargai Pendapat orang lain	Menghargai potensi/keunggulan daerah lain	
1						
2						
3						
4						
dst						

#### **Keterangan Skor:**

Skor menggunakan skala 1-4.

- Skor 4 apabila **selalu** melaksanakan sesuai pernyataan.
- Skor 3 apabila **sering** melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
- Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan sesuai dengan pernyataan dan sering tidak melakukan.
- Skor 1 apabila **tidak pernah** melakukan hal yang sesuai dengan pernyataan.

#### **Petunjuk Penskoran Menggunakan Rumus:**

$$\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

## Lampiran

### Lampiran 3: Penilaian Pengetahuan

Materi pokok : Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Dalam Sistem Hukum Nasional Nasional Di Indonesia  
 Teknik : Menjawab pertanyaan

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !**

1. Jelaskan pengertian peraturan perundang-undangan!
2. Sebutkan 2 (dua) landasan hukum perundangan-undangan nasional!
3. Sebutkan tata urutan peraturan perundang-undangan pasal 7 UU nomor 12 tahun 2011!
4. Sebutkan 3 (tiga) asas yang kamu ketahui dalam pembentukan peraturan perundang-undangan!
5. Jelaskan pengertian ketetapan MPR!
6. Jelaskan pengertian Undang-Undang!
7. Jelaskan pengertian Peraturan Pemerintah Pengganti UU!
8. Sebutkan 3 (tiga) proses pembentukan UU yang diusulkan oleh Presiden!
9. Jelaskan Alasan Presiden mengeluarkan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perppu)!
10. Sebutkan 3 contoh bentuk mentaati perundang-undangan di lingkungan bangsa dan negara!

**Kunci Jawaban dan Pedoman penskoran :**

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Pengertian peraturan perundang-undangan yaitu pengertian peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara umum dan dibentuk atau ditetapkan oleh lembaga negara atau pejabat yang berwenang melalui prosedur yang ditetapkan dalam peraturan perundang-undangan	10
2	Landasan hukum peraturan perundang-undangan nasional yaitu : 1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pasal 3 ayat (1) Pasal 21, 22, 22A, 22D dan pasal 37. 2) UU No RI No. 12 tahun 2011 tentang tata urutan peraturan perundang-undangan	10
3	Tata urutan peraturan perundang-undangan pasal 7 UU nomor 12 tahun 2011: - UUD 1945 - Tap MPR - UU / Peraturan Pemerintah Pengganti UU (Perpu) - Peraturan Pemerintah (PP) - Peraturan Presiden (Perpres) - Perda Propinsi - Perda Kabupaten/Kota	15
4	3 (tiga) asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan : a. Kejelasan tujuan b. Kelembagaan atau pejabat pembentuk yang tepat c. Kesesuaian antara jenis, hirarki, dan materi muatan d. Dapat di laksanakan e. Kedayagunaan dan kehasilgunaan f. Kejelasan rumusan g. Keterbukaan	10
5	Ketetapan MPR adalah produk hukum yang di tetapkan oleh MPR dalam sidang umum	6
6	Undang-Undang adalah peraturan perundang-undangan yang dibentuk oleh DPR dengan persetujuan bersama Presiden	6
7	Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang adalah peraturan yang ditetapkan oleh Presiden dalam hal ikhwal kegentingan yang memaksa	6
8	3 (tiga) proses pembentukan UU yang diusulkan oleh Presiden : 1) Presiden mengajukan rancangan undang-undang secara tertulis kepada Pimpinan DPR, berikut memuat menteri yang ditugaskan untuk membahas bersama DPR. 2) DPR bersama Pemerintah membahas rancangan undang-undang dari Presiden 3) Apabila rancangan undang-undang disetujui bersama DPR dan Presiden, selanjutnya disahkan oleh Presiden menjadi undang-undang.	15
9	<b>Alasan Presiden mengeluarkan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perppu)</b> adalah karena presiden mengganggu negara dalam keadaan genting dan memaksa	7
10	3 (tiga) contoh mentaati peraturan dalam lingkungan bangsa dan negara: - Mentaati peraturan lalu lintas - Tidak melanggar peraturan pemerintah - Tidak melakukan perbuatan yang melanggar hukum - Tidak melakukan perbuatan yang melecehkan negara dalam bentuk apapun - Tidak melakukan korupsi - Taat membayar pajak	15
Jumlah		100

**Pedoman penskoran adalah dengan menjumlah total score yang di peroleh**

## Lampiran

### Lampiran 4: Penilaian Evaluasi Diri Peserta didik terhadap pembelajaran dengan Video Pembelajaran di Intagram

Nama :

Kelas :

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
<b>Tekun dalam mengerjakan tugas</b>					
1.	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh				
2.	Saya menyusun video dengan penuh tanggung jawab				
3.	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh				
4.	Saya menyusun video presentasi dengan penuh tanggung jawab				
5.	Ketika guru menginstruksikan untuk menyusun video presentasi, saya langsung mengerjakannya				
<b>Menunjukkan Minat</b>					
6.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik				
7.	Saya selalu bertanya keguru apabila ada penjelasan yang belum saya pahami				
8.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				
<b>Meningkatkan kerjasama dalam kelompok</b>					
9.	saya melakukan sharing dengan kelompok, apanila ada pernyataan yang belum saya pahami				
10.	Ketika jawaban saya berbeda dengan jawaban teman dalam kelompok, kami selalu mendiskusikannya				
11.	Saya membantu teman dalam kelompok saat mengalami kesulitan dalam menyusun video presentasi				
12.	Saya dan kelompok berusaha menyusun video presentasi dengan cepat dan tepat				
<b>Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini</b>					
13.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban kelompok lain.				
<b>Senang mencari dan memecahkan masalah</b>					
14.	Saya tertantang untuk menyusun media video presentasi				
15.	Saya mencari sumber-sumber belajar lain yang sesuai untuk menyusun media video presentasi dengan tepat				

Petunjuk Penskoran:

$$\text{Skor} = \frac{\text{Total Skor}}{40} \times 100$$

Malang, .....

\_\_\_\_\_  
(Nama Terang)

## Lampiran

### Lampiran 5: Penilaian Keterampilan

#### PENILAIAN KETERAMPILAN PEMBUATAN VIDEO PRESENTASI

<u>Mata Pelajaran</u> : .....		
<u>Nama Projek</u> : .....		
<u>Alokasi Waktu</u> : .....		
<u>Pembimbing</u> : .....		
<u>Kelas</u> : .....		
No.	Aspek Yang Dinilai	Skor ( maksimal tiap poin 25 )
1.	<u>Perencanaan:</u> a. <u>Kesesuaian tema</u> b. <u>Pembagian tugas</u> c. <u>Persiapan alat</u>	
2.	<u>Pelaksanaan:</u> a. <u>Kesesuaian dengan rencana</u> b. <u>Ketepatan Waktu</u> c. <u>Hasil kerja</u>	
3.	<u>Isi Konten</u> a. <u>Editing video</u> b. <u>Kejelasan suara</u> c. <u>Kejelasan video</u>	
4.	<u>Laporan Kegiatan</u> a. <u>Isi Laporan</u> b. <u>Penggunaan bahasa</u> c. <u>Estetika (kreatifitas, penguploadan, dll)</u>	
<b><u>Total Skor</u></b>		

Mengetahui

Kepala SMP BSS,



**Muchamad Arif, S.Si., M.Pd.**

NIK. 309068509043

Malang, 24 Juni 2020

Guru Mapel PPKn

Lia Nurul Fauziyah, S.Pd

NIK.3008029415115

