

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**BAB 3**

**Nama Satuan Pendidikan :** SMP Brawijaya Smart School  
**Mata Pelajaran :** PPKN  
**Kelas/ Semester :** VIII/ Genjil  
**Materi Pokok :** Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Dalam Sistem Hukum Nasional Nasional Di Indonesia  
**Alokasi Waktu :** 3 JP (Pertemuan Ke 3)

**KD :** 3.3. Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia  
 4.3 Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia  
**Indikator :** 3.3.3. Merangkum proses penyusunan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia dalam bentuk **video**  
 4.3.2. Menyusun rangkuman mengenai proses penyusunan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia  
 4.3.3 Mendesain video presentasi tentang proses penyusunan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia  
 4.3.4 Menyajikan video presentasi tentang proses penyusunan peraturan perundang-undangan dalam **Instagram**

**Tujuan Pembelajaran :**  
 Melalui kegiatan *Project Based Learning* (PjBL) dengan menggunakan *Video Presentasi di Instagram*, peserta didik dapat meningkatkan **keaktifitas dan kemampuan berinovasi** dalam merangkum proses penyusunan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011

**AKTIFITAS INTI**  
**Kegiatan Project Based Learning**  
**Penentuan Pertanyaan Mendasar**  
 1. Mengajak peserta didik untuk mengamati hal-hal menarik yang akan dipelajari mengenai proses penyusunan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia  
 2. Guru memberikan informasi aplikasi yang dapat digunakan peserta didik untuk editing video presentasi  
**Menyusun Perencanaan Proyek**  
 3. Guru membimbing peserta didik untuk menyusun rangkuman mengenai proses penyusunan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia  
 4. Guru membimbing peserta didik untuk menyusun rangkuman dalam durasi kurang lebi 3-4 menit  
**Penyusunan Jadwal**  
 5. Guru memberitahukan bahwa waktu pembuatan video presentasi dalam jangka 1 minggu.  
**Monitoring**  
 6. Peserta didik melakukan rekaman video presentasi dan editing video  
 7. Guru membimbing peserta didik jika terdapat permasalahan/kendala dalam penyelesaian tugas  
**Menguji Hasil**  
 8. Peserta didik mempresentasikan *Video Presentasi* hasil kerja mandiri pada Instagram dengan hastag **#PPKn8SMPBSS2020**  
 9. Setiap peserta didik mengomentari hasil pekerjaan teman pada kolom komentar  
**Evaluasi Pengalaman**  
 10. Guru dan peserta didik sama-sama memberikan masukan ke tiap-tiap kelompok mengenai kerja kelompok yang dilakukan

**Sumber Pembelajaran:**

- Dwiyono, Agus dkk. 2016. PPKn 2 SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 (revisi). Yudhistira: Bekasi Utara

**Media Pembelajaran:**

- Microsoft Teams (Office 365)
- Instagram
- Aplikasi Editing Video (Inshoot, Kinemaster, Camtasia, Filmora, dll)

**PENDAHULUAN**

- Kegiatan diawali dengan mengkondisikan peserta didik baik secara fisik dan psikis dengan melakukan berdoa, mengecek kehadiran pada *Microsoft Teams*
- Guru membuat apersepsi dengan mengajak peserta didik menyanyikan lagu daerah 'Indonesia Tanah Air Beta'

**PENUTUP**

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal dan melakukan refleksi.
- Evaluasi diri terhadap pembelajaran dengan *Video Presentasi (Lampiran 3)*

**PENILAIAN**

- Penilaian Sikap : Observasi (*Lampiran 1*)
- Penilaian Pengetahuan : tes tulis (*Lampiran 2*)
- Penilaian Keterampilan : Penilaian Proyek (*Lampiran 4*)

Mengetahui  
Kepala SMP BSS,



**Muchamad Arif, S.Si., M.Pd.**  
NIK. 309068509043

Malang, 24 Juni 2020  
Guru Mapel PPKn

Lia Nurul Fauziyah, S.Pd  
NIK.3008029415115

## LAMPIRAN

### Lampiran 1: Penilaian Sikap

#### Lembar Pengamatan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Kelas :.....  
Hari, tanggal :.....  
Materi pokok/Tema :.....

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Pengamatan				Jumlah Skor
		Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	Salam sebelum dan sesudah memulai kegiatan	Menghargai Pendapat orang lain	Menghargai potensi/keunggulan daerah lain	
1						
2						
3						
4						
dst						

#### **Keterangan Skor:**

Skor menggunakan skala 1-4.

- Skor 4 apabila **selalu** melaksanakan sesuai pernyataan.
- Skor 3 apabila **sering** melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
- Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan sesuai dengan pernyataan dan sering tidak melakukan.
- Skor 1 apabila **tidak pernah** melakukan hal yang sesuai dengan pernyataan.

#### **Petunjuk Penskoran Menggunakan Rumus:**

$$\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

## Lampiran

### Lampiran 2: Penilaian Pengetahuan

Materi pokok : Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Dalam Sistem Hukum Nasional Nasional Di Indonesia  
 Teknik : Menjawab pertanyaan

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !**

1. Jelaskan pengertian peraturan perundang-undangan!
2. Sebutkan 2 (dua) landasan hukum perundangan-undangan nasional!
3. Sebutkan tata urutan peraturan perundang-undangan pasal 7 UU nomor 12 tahun 2011!
4. Sebutkan 3 (tiga) asas yang kamu ketahui dalam pembentukan peraturan perundang-undangan!
5. Jelaskan pengertian ketetapan MPR!
6. Jelaskan pengertian Undang-Undang!
7. Jelaskan pengertian Peraturan Pemerintah Pengganti UU!
8. Sebutkan 3 (tiga) proses pembentukan UU yang diusulkan oleh Presiden!
9. Jelaskan Alasan Presiden mengeluarkan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perppu)!
10. Sebutkan 3 contoh bentuk mentaati perundang-undangan di lingkungan bangsa dan negara!

**Kunci Jawaban dan Pedoman penskoran :**

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Pengertian peraturan perundang-undangan yaitu pengertian peraturan tertulis yang memuat norma hukum yang mengikat secara umum dan dibentuk atau ditetapkan oleh lembaga negara atau pejabat yang berwenang melalui prosedur yang ditetapkan dalam peraturan perundang-undangan	10
2	Landasan hukum peraturan perundang-undangan nasional yaitu : 1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pasal 3 ayat (1) Pasal 21, 22, 22A, 22D dan pasal 37. 2) UU No RI No. 12 tahun 2011 tentang tata urutan peraturan perundang-undangan	10
3	Tata urutan peraturan perundang-undangan pasal 7 UU nomor 12 tahun 2011: - UUD 1945 - Tap MPR - UU / Peraturan Pemerintah Pengganti UU (Perpu) - Peraturan Pemerintah (PP) - Peraturan Presiden (Perpres) - Perda Propinsi - Perda Kabupaten/Kota	15
4	3 (tiga) asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan : a. Kejelasan tujuan b. Kelembagaan atau pejabat pembentuk yang tepat c. Kesesuaian antara jenis, hirarki, dan materi muatan d. Dapat di laksanakan e. Kedayagunaan dan kehasilgunaan f. Kejelasan rumusan g. Keterbukaan	10
5	Ketetapan MPR adalah produk hukum yang di tetapkan oleh MPR dalam sidang umum	6
6	Undang-Undang adalah peraturan perundang-undangan yang dibentuk oleh DPR dengan persetujuan bersama Presiden	6
7	Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang adalah peraturan yang ditetapkan oleh Presiden dalam hal ikhwal kegentingan yang memaksa	6
8	3 (tiga) proses pembentukan UU yang diusulkan oleh Presiden : 1) Presiden mengajukan rancangan undang-undang secara tertulis kepada Pimpinan DPR, berikut memuat menteri yang ditugaskan untuk membahas bersama DPR. 2) DPR bersama Pemerintah membahas rancangan undang-undang dari Presiden 3) Apabila rancangan undang-undang disetujui bersama DPR dan Presiden, selanjutnya disahkan oleh Presiden menjadi undang-undang.	15
9	<b>Alasan Presiden mengeluarkan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perppu)</b> adalah karena presiden mengganggu negara dalam keadaan genting dan memaksa	7
10	3 (tiga) contoh mentaati peraturan dalam lingkungan bangsa dan negara: - Mentaati peraturan lalu lintas - Tidak melanggar peraturan pemerintah - Tidak melakukan perbuatan yang melanggar hukum - Tidak melakukan perbuatan yang melecehkan negara dalam bentuk apapun - Tidak melakukan korupsi - Taat membayar pajak	15
Jumlah		100

**Pedoman penskoran adalah dengan menjumlah total score yang di peroleh**

## Lampiran

### Lampiran 3: Penilaian Evaluasi Diri Peserta didik terhadap pembelajaran dengan Video Pembelajaran di Intagram

Nama :

Kelas :

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
<b>Tekun dalam mengerjakan tugas</b>					
1.	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh				
2.	Saya menyusun video dengan penuh tanggung jawab				
3.	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh				
4.	Saya menyusun video presentasi dengan penuh tanggung jawab				
5.	Ketika guru menginstruksikan untuk menyusun video presentasi, saya langsung mengerjakannya				
<b>Menunjukkan Minat</b>					
6.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik				
7.	Saya selalu bertanya keguru apabila ada penjelasan yang belum saya pahami				
8.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				
<b>Meningkatkan kerjasama dalam kelompok</b>					
9.	saya melakukan sharing dengan kelompok, apanila ada pernyataan yang belum saya pahami				
10.	Ketika jawaban saya berbeda dengan jawaban teman dalam kelompok, kami selalu mendiskusikannya				
11.	Saya membantu teman dalam kelompok saat mengalami kesulitan dalam menyusun video presentasi				
12.	Saya dan kelompok berusaha menyusun video presentasi dengan cepat dan tepat				
<b>Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini</b>					
13.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban kelompok lain.				
<b>Senang mencari dan memecahkan masalah</b>					
14.	Saya tertantang untuk menyusun media video presentasi				
15.	Saya mencari sumber-sumber belajar lain yang sesuai untuk menyusun media video presentasi dengan tepat				

**Petunjuk Penskoran:**  $Skor = \frac{Total\ Skor}{40} \times 100$

Malang, .....

\_\_\_\_\_  
(Nama Terang)

## Lampiran

### Lampiran 4: Penilaian Keterampilan

#### PENILAIAN KETERAMPILAN PEMBUATAN VIDEO PRESENTASI

<u>Mata Pelajaran</u> : .....		
<u>Nama Projek</u> : .....		
<u>Alokasi Waktu</u> : .....		
<u>Pembimbing</u> : .....		
<u>Kelas</u> : .....		
No.	Aspek Yang Dinilai	Skor ( maksimal tiap poin 25 )
1.	<u>Perencanaan:</u> a. <u>Kesesuaian tema</u> b. <u>Pembagian tugas</u> c. <u>Persiapan alat</u>	
2.	<u>Pelaksanaan:</u> a. <u>Kesesuaian dengan rencana</u> b. <u>Ketepatan Waktu</u> c. <u>Hasil kerja</u>	
3.	<u>Isi Konten</u> a. <u>Editing video</u> b. <u>Kejelasan suara</u> c. <u>Kejelasan video</u>	
4.	<u>Laporan Kegiatan</u> a. <u>Isi Laporan</u> b. <u>Penggunaan bahasa</u> c. <u>Estetika (kreatifitas, penguploadan, dll)</u>	
<b><u>Total Skor</u></b>		

Mengetahui

Kepala SMP BSS,



**Muchamad Arif, S.Si., M.Pd.**

NIK. 309068509043

Malang, 24 Juni 2020

Guru Mapel PPKn

Lia Nurul Fauziyah, S.Pd

NIK.3008029415115

