

LAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 1

Sekolah : SMP Trijaya Mata Pelajaran : Matematika		Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar Kelas/Semester : IX/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit			
Informasi Pembelajaran					
Tujuan Pembelajaran		Setelah mengikuti pembelajaran melalui <i>Discovery Learning</i> dengan Daring siswa dapat: 1. Menyebutkan pengertian pangkat bilangan bulat positif dan negatif. 2. Menyebutkan sifat-sifat pangkat.			
Strategi/Aktifitas Pembelajaran					
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring Media: Browser Whatsapp Telegram Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. LKPD 3. Youtube Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi pengertian pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifat-sifatnya bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dengan whatsapp 2. Guru memberikan permasalahan tentang pengertian pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya melalui LKPD. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan pada LKPD materi pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 6. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi bentuk akar) secara daring.			
Asesmen/Penilaian					
Jenis Penilaian		Bentuk Penilaian		Keterangan Penilaian	
Sikap		Observasi/Jurnal		Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,	
Pengetahuan		Penugasan Tes Tertulis		Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online (google form)	
Keterampilan		Proyek		Portofolio yang dikirim di Instagram	

Mengetahui
Kepala SMP Trijaya,

Kesumajaya, September 2020
Mahasiswa PPL PPG,

HADI SUSANTO

AHMAD HABIBULLAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 2

Sekolah : SMP Trijaya Mata Pelajaran : Matematika	Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar Kelas/Semester : IX/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	
Informasi Pembelajaran		
Tujuan	Setelah mengikuti pembelajaran melalui <i>Discovery Learning</i> dengan Daring siswa dapat: 1. Menyebutkan pengertian akar sebagai perpangkatan bilangan pecahan. 2. Menyelesaikan operasi bentuk akar.	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring Media: Browser Whatsapp Telegram Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. LKPD 3. Youtube Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi menyebutkan pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dengan whatsapp 2. Guru memberikan permasalahan tentang pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar dengan LKPD. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan pada LKPD materi pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 6. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (merasionalkan penyebut bentuk akar) secara daring.	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online(google form)
Keterampilan	Portofolio	Catatan dan latihan soal di foto dan di upload di Instagram

Mengetahui
Kepala SMP Trijaya,

Kesumajaya, September 2020
Mahasiswa PPL PPG,

HADI SUSANTO

AHMAD HABIBULLAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 3

Sekolah : SMP Trijaya Mata Pelajaran : Matematika	Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar Kelas/Semester : IX/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	
Informasi Pembelajaran		
Tujuan	Setelah mengikuti pembelajaran melalui <i>Discovery Learning</i> dengan Daring siswa dapat: 1. Merasionalkan penyebut bentuk akar.	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi cara merasionalkan penyebut bentuk akar bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dengan whatsapp 2. Guru memberikan permasalahan tentang cara merasionalkan penyebut bentuk akar dengan LKPD. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang cara merasionalkan penyebut bentuk akar. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan pada LKPD tentang cara merasionalkan penyebut bentuk akar. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan cara merasionalkan penyebut bentuk akar melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 6. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru menugaskan kepada siswa untuk membuat rangkuman materi tentang perpangkatan dan bentuk akar dalam buku catatan masing-masing.	
Media: Browser Whatsapp Telegram		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. LKPD 3. Youtube		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online (google form)
Keterampilan	Portofolio	Catatan dan latihan soal di foto dan di upload di Instagram

Mengetahui
Kepala SMP Trijaya,

Kesumajaya, September 2020
Mahasiswa PPL PPG,

HADI SUSANTO

AHMAD HABIBULLAH