



Nova Candraningtyas, S.Si



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KOMPETENSI DASAR

- 3.20 Menganalisis operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi.
- 4.20 Menyelesaikan masalah operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi

MATERI POKOK

Komposisi Fungsi dan Fungsi Invers
- Operasi Aljabar Fungsi -

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran jarak jauh secara daring dengan berbantuan youtube serta whatsapp, peserta didik dapat menemukan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural tentang cara menentukan operasi aljabar komposisi fungsi dan fungsi invers dan menyelesaikan dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membangun sikap ilmiah dan masalah yang berkaitan dengan operasi aljabar komposisi dan operasi invers suatu fungsi dengan keterampilan prosedural melalui proses mencoba/eksperimen, mengasosiasi dan mengomunikasikannya dalam presentasi dan laporan tertulis dengan cermat, disiplin dan percaya diri

METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan pembelajaran yang digunakan adalah saintifik dengan model Discovery Learning dengan menggabungkan metode mencermati video, diskusi dan penugasan

MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Laptop / Smartphone
- Internet
- Grup Whatsapp
- Google Form
- Video di youtube

SUMBER BELAJAR

- Kasmina. Toali ,Buku Matematika untuk SMK/MAK Kelas XI. ErlanggaTahun 2018.
- Bahan ajar modul pada : https://bit.ly/komposisidaninvers_mathNV
- Video youtube <https://youtu.be/4KWZHofzCQ8>

Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas / Semester : XI / Gasal
Alokasi Waktu : 2 JP
Pertemuan Ke : 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Orientasi Mengkondisikan kelas melalui grup WhatsApp, memberi salam pembuka dan berdoa (**PPK : Religius**), **Motivasi** menanyakan kabar, mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, melakukan presensi (**disiplin dan integritas**) di https://hadir27_mathNV dan melakukan **Apersepsi** pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Guru memberikan penjelasan alur belajar secara daring. (Waktu 5 menit)

KEGIATAN INTI

STIMULATION Guru memberikan stimulus berupa tayangan gambar/video yang bisa diakses dari youtube di <https://youtu.be/4KWZHofzCQ8>

Peserta didik mengidentifikasi gambar/video yang ditayangkan oleh guru. (**4C Critical Thinking**) dan diarahkan untuk belajar mandiri dengan modul pada google drive yang bisa diakses di https://bit.ly/komposisidaninvers_mathNV dimana sudah dibagikan beberapa hari sebelumnya (**literasi**) (Waktu 10 menit)

PROBLEM STATEMENT Peserta didik bersama guru berdiskusi melalui media daring yang paling mudah dijangkau peserta didik yakni WhatsApp Group (WAG). Guru memfasilitasi diskusi dengan memberikan beberapa masalah (Diskusi) yang ada dalam LKPD https://bit.ly/komposisidaninvers_mathNV dan memberikan peserta didik kesempatan untuk memecahkan masalah dengan cara berdiskusi kepada teman dalam grup dan teman yang paham bisa langsung menanggapi (**4C Communication**) (Waktu 40 menit)

DATA COLLECTION Peserta didik mengumpulkan data terkait hasil identifikasi masalah yang telah dilakukan. (Waktu 10 menit)

VERIFICATION Guru mengarahkan siswa sampai berhasil menemukan solusi dari masalah. Peserta didik membuktikan/memverifikasi hasil identifikasi dan pengumpulan data yang sudah dilakukan secara berdiskusi. (**4C Collaboration dan Creative**) Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan. (**Percaya diri**) (Waktu 10 menit)

GENERALIZATION Peserta didik memberikan kesimpulan terkait operasi aljabar pada komposisi fungsi dan fungsi invers secara bersama-sama (Waktu 10 menit)

PENUTUP

Mengarahkan Peserta didik untuk melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam (Waktu 5 menit)

PENILAIAN

PENGETAHUAN - Teknik : Quiz di Instrumen : Soal

https://bit.ly/soal27_mathNV

KETERAMPILAN -Teknik : Penugasan Instrumen : Portofolio

https://tugas27_mathNV

Kepala SMK Negeri 2 Sukorejo

Sukorejo, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran