

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM KARTINI

TAHUN PEMBELAJARAN : 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu : II / Januari/ I

Kelas : B

Usia : 5- 6 Tahun

Jumlah Anak : 10 Orang

Tema : Air

Sub Tema : Air Sumber Kehidupan

Kompetensi Dasar

NAM :1.2 ,3.1-4.1

FM :3.3-4.3 , 3.4-4.4

KOG :3.5-4.5 ,3.6-4.6 , 3.7-4.7

BHS :3.11-4.11 , 3.12-4.12

SOSEM :2.9 ,2.10

SENI :3.15-4.15

SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM' AT
ALAT DAN BAHAN				
<ul style="list-style-type: none">Kancing Baju, Koin, Plastisin, Stik Es, Batu-batuan, Ranting, Sedotan, Sumpit, Pasir, Kayu, Kain Flanel, Botol Air Mineral, Kain Perca, Tutup Botol,, Double tape, Spidol , Lem ,Gunting, Alat tulis , Ring kayu ukuran kecil,	<ul style="list-style-type: none">Gayung kecil dan besar, Ember kecil dan besar, Gelas mineral, Selang, Sedotan, Paper Clip, Tutup botol Aqua,, Kancing baju, Kartu gambar urutan wudhu, puzzle wudhu, kertas, Kartu tulisan urutan wudhu, Nampan besar ,Biji-bijian, batu kerikil, Daun Kering, Kerang ,Piring	<ul style="list-style-type: none">Botol plastik berbagai ukuran, Botol kaca, Potongan bambu, Pipa paralon , sedotan , Gelas ukur, pompa Plastik ,macam – macam sendok , corong, kendi, tali goni , gulungan kain , Tali, Manik-manik, kancing baju, kartu angka, piring Angka,	<ul style="list-style-type: none">Toples besar isi air, tisu, sendok plastik, , gelas mineral bekas, pewarna makanan (3 warna dasar), alat tulis, kertas, plastik mika, kain blaco, cat air , kuas, benang wol, kerang , batu, pasir, gula, garam, kopi, biji-bijian , kardus bekas ,spons, cetakan bentuk kaca mata, baju kain perca	<ul style="list-style-type: none">Cetakan bentuk geometri, koran bekas, manila, tali kertas, double tape, selotip, cat air/pewarna, kuas, krayon batu warna, benang wol, tas plastik, paku, jarum, tusuk sate, tusuk gigi, air dalam ember, selang kecil, kaleng, kertas ,kardus, piring kertas, piring

Tutup botol huruf, papan tempel, Stempel huruf, Bola Pompom	Kertas, Cup agar-agar ,Karton, Karton, Balon, Kelereng	kertas, Crayon, botol bekas, Spons, cetakan bentuk lingkaran	spidol, lem, gunting	plastik, Puzzle urutan shalat, karu urutan shalat, huruf latin, potongan kayu kecil, kartu kata, kartu huruf, huruf kayu, huruf kain, Kertas, Alat tulis
--	--	---	-------------------------	---

KEGIATAN FISIK MOTORIK

Bermain bebas terarah di dalam atau di luar ruangan	Bermain bebas terarah di dalam atau di luar ruangan	Bermain bebas terarah di dalam atau di luar ruangan	Bermain bebas terarah di dalam atau di luar ruangan	Bermain bebas terarah di dalam atau di luar ruangan
--	--	--	--	--

KEGIATAN PEMBUKAAN

<ul style="list-style-type: none"> • Menyapa anak • Menayakan perasaan anak hari ini • Membaca do'a, surat dan hadist • Cerita tentang Nabi Nuh AS • Guru membawa gelas dan cangkir. Anak-anak disuruh mengamati dengan berbagai cara • Tanya jawab tentang hasil pengamatan (nama benda, persamaan dan perbedaan, kegunaan benda 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyapa anak • Menayakan perasaan anak hari ini • Membaca do'a, surat dan hadist • Cerita tentang Nabi Nuh AS • Guru menunjukkan dua buah tempat ukuran besar dan kecil • Tanya jawab tentang volume air (lebih banyak atau sedikit), persamaan dan perbedaan benda, dari mana asal air dan manfaat air 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyapa anak • Menayakan perasaan anak hari ini • Membaca do'a, surat dan hadist • Cerita tentang Nabi Nuh AS • Guru menunjukkan botol minuman yang telah dihias. Anak-anak disuruh mengamati dengan berbagai cara • Diskusi tentang tema (tempat air, cara mendapatkan air, tempat pengolahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyapa anak • Menayakan perasaan anak hari ini • Membaca do'a, surat dan hadist • Cerita tentang Nabi Nuh AS • Guru mengajak anak-anak untuk selalu menjaga benda-benda ciptaan Allah (air, tanah, tanaman dll) • Guru mengajak anak-anak mengingat Allah dengan melantunkan nama-nama Allah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyapa anak • Menayakan perasaan anak hari ini • Membaca do'a, surat dan hadist • Guru menanyakan isi cerita yang disampaikan kemarin (Nabi Nuh AS) • Guru dan anak-anak berdiskusi tentang siklus air. • Guru meminta anak melakukan gerakan sholat dan mengambil air wudhu
--	--	--	---	--

<p>tersebut, alasan menggunakan benda tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta anak menyebutkan berbagai macam tempat minum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta anak menyebutkan benda yang digunakan untuk mengambil air 	<p>air, cara membawa air dll)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta menyebutkan jumlah benda yang dibawa guru (lebih banyak atau sedikit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta anak menyebutkan salah satu nama-nama Allah (Asmaul Husna) 	
KEGIATAN INTI				
<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplore benda-benda yang telah disiapkan oleh guru. • Anak-anak disuruh mencari jalan menuju sumber air • Berkreasi membuat tempat air. • Anak-anak bebas menyusun kata apa saja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada anak-anak bagaimana mengambil air • Anak-anak menyusun kata air dengan berbagai benda • Anak-anak mencari urutan wudhu • Anak-anak mencari benda tenggelam 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada anak-anak bagaimana bisa menakar air • Anak-anak disuruh menghiasi botol sesuai kemauan anak • Anak-anak mencari alat apa saja yang digunakan untuk mengangkut air 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak –anak membuat pelangi dari air dan pewarna • Anak-anak membuat gambar menggunakan media air • Membuat ekpesimen tentang benda-benda apa saja yang bisa tenggelam dan tidak tenggelam 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak-anak membuat tempat sumber air • Anak-anak membuat hujan buatan • Urutan wudhu dan sholat yang benar • Mencari kata wudhu dan sholat
ISTIRAHAT <ul style="list-style-type: none"> • Makan dan bermain bebas 				
KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya • Menanyakan perasaan anak • Tanya jawab tentang pengalaman main anak • Menginformasikan kegiatan esok hari • Berdo'a saat pulang dan salam 				
<ul style="list-style-type: none"> • Dapat membuat kreatifitas seni 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek berwudhu dan bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengetahui cara menakar 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membedakan warna 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menegtahui sumber air

<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan cara berwudhu • Menyusun bentuk huruf • Berbuat baik dengan sesama • Anak mengetahui beebagai macam tempat minum 	<p>sebelum dan sesudah wudhu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menyusun kata air • Anak dapat membedakan volume air • Mengetahui benda yang digunakan untuk mengambil air 	<p>air</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat membuat kreatifitas seni • Anak dapat mencocokkan benda dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menentukan benda yang digunakan • Anak bisa membedakan jenis benda yang bisa tenggelam dan tidak tenggelam 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengenal benda • Anak mengetahui tata cara berwudhu dan sholat • Anak dapat mencari dan mengenal huruf vokal
---	---	--	--	---

Mengetahui

Kepala Sekolah

Fauziah, S.Pd.I

Pendidik

Icah Juriyah, S.Pd.I

RENCANA PENILAIAN (CEKLIS PERKEMBANGAN ANAK)

Hari / Tanggal : Senin /

Kelas : B

PP dan KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN	
		Yasmin	Aref
NAM 1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa bersyukur kpd allah 	BSH	BSH
3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan praktek ibadah 	BSH	BSH
FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan 	MB	MB
3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Kebiasaan hidup sehat: mencuci tangan , memakai baju bersih, dll. 	BSH	BSH
KOGNITIF 3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan sendiri masalah yang dihadapi 	MB	MB
3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Klasifikasi benda berdasarkan ciri-ciri dan tanda dari benda 	BSH	BSH
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui sifat benda (cair ,padat, gas) 	MB	MB
BAHASA 3.11-4,11	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kalimat dalam struktur lengkap 	BSH	BSH

3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelompokkan gambar/benda yang mempunyai bunyi/huruf/awal yang sama 	MB	MB
SOSEM 2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Anak bangga terhadap hasil karya 	BSH	BSH
2.9	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap peduli terhadap orang lain 	BSH	BSH
2.10	<ul style="list-style-type: none"> • Berterima kasih atas bantuan yang diterima 	BSH	BSH
SENI 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya 	BSH	BSH

Mengetahui

Kepala Sekolah

Fauziah, S.Pd.I

Pendidik

Icah Juriyah, S.Pd.I

RENCANA PENILAIAN (CEKLIS PERKEMBANGAN ANAK)

Hari / Tanggal : Selasa /

Kelas : B

PP dan KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN	
		Zidane	Razan
NAM 1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa bersyukur kpd allah 	BSH	BSH
3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan praktek ibadah 	BSH	BSH
FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan 	MB	MB
3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Kebiasaan hidup sehat: mencuci tangan , memakai baju bersih, dll. 	BSH	BSH
KOGNITIF 3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan sendiri masalah yang dihadapi 	MB	MB
3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Klasifikasi benda berdasarkan ciri-ciri dan tanda dari benda 	BSH	BSH
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui sifat benda (cair ,padat, gas) 	MB	MB
BAHASA 3.11-4,11	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kalimat dalam 	BSH	BSH

	struktur lengkap		
3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelompokkan gambar/benda yang mempunyai bunyi/huruf/awal yang sama 	MB	MB
SOSEM 2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Anak bangga terhadap hasil karya 	BSH	BSH
2.9	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap peduli terhadap orang lain 	BSH	BSH
2.10	<ul style="list-style-type: none"> • Berterima kasih atas bantuan yang diterima 	BSH	BSH
SENI 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya 	BSH	BSH

Mengetahui

Kepala Sekolah

Fauziah, S.Pd.I

Pendidik

Icah Juriyah, S.Pd.I

RENCANA PENILAIAN (CEKLIS PERKEMBANGAN ANAK)

Hari / Tanggal : Rabu /

Kelas : B

PP dan KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN	
		Bilqis	Hafidz
NAM 1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa bersyukur kpd allah 	BSH	BSH
3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan praktek ibadah 	BSH	BSH
FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan 	MB	MB
3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Kebiasaan hidup sehat: mencuci tangan , memakai baju bersih, dll. 	BSH	BSH
KOGNITIF 3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan sendiri masalah yang dihadapi 	MB	MB
3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Klasifikasi benda berdasarkan ciri-ciri dan tanda dari benda 	BSH	BSH
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui sifat benda (cair ,padat, gas) 	MB	MB
BAHASA 3.11-4,11	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kalimat dalam 	BSH	MB

	struktur lengkap		
3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelompokkan gambar/benda yang mempunyai bunyi/huruf/awal yang sama 	MB	MB
SOSEM 2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Anak bangga terhadap hasil karya 	BSH	BSH
2.9	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap peduli terhadap orang lain 	BSH	BSH
2.10	<ul style="list-style-type: none"> • Berterima kasih atas bantuan yang diterima 	BSH	BSH
SENI 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya 	BSH	BSH

Mengetahui

Kepala Sekolah

Fauziah, S.Pd.I

Pendidik

Icah Juriyah, S.Pd.I

RENCANA PENILAIAN (CEKLIS PERKEMBANGAN ANAK)

Hari / Tanggal : Kamis /

Kelas : B

PP dan KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN	
		Aulia	Atika
NAM 1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa bersyukur kpd allah 	BSH	BSH
3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan praktek ibadah 	MB	BSH
FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan 	MB	MB
3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Kebiasaan hidup sehat: mencuci tangan , memakai baju bersih, dll. 	BSH	BSH
KOGNITIF 3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan sendiri masalah yang dihadapi 	MB	MB
3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Klasifikasi benda berdasarkan ciri-ciri dan tanda dari benda 	BSH	BSH
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui sifat benda (cair ,padat, gas) 	MB	MB
BAHASA 3.11-4,11	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kalimat dalam 	BSH	BSH

	struktur lengkap		
3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelompokkan gambar/benda yang mempunyai bunyi/huruf/awal yang sama 	MB	MB
SOSEM 2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Anak bangga terhadap hasil karya 	BSH	BSH
2.9	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap peduli terhadap orang lain 	MB	BSH
2.10	<ul style="list-style-type: none"> • Berterima kasih atas bantuan yang diterima 	BSH	BSH
SENI 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya 	MB	BSH

Mengetahui

Kepala Sekolah

Fauziah, S.Pd.I

Pendidik

Icah Juriyah, S.Pd.I

RENCANA PENILAIAN (CEKLIS PERKEMBANGAN ANAK)

Hari / Tanggal : Jumat /

Kelas : B

PP dan KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN	
		Putri	Habib
NAM 1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa bersyukur kpd allah 	BSH	MB
3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan praktek ibadah 	BSH	BSH
FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan 	MB	MB
3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Kebiasaan hidup sehat: mencuci tangan , memakai baju bersih, dll. 	BSH	BSH
KOGNITIF 3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan sendiri masalah yang dihadapi 	MB	MB
3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Klasifikasi benda berdasarkan ciri-ciri dan tanda dari benda 	MB	MB
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui sifat benda (cair ,padat, gas) 	MB	MB
BAHASA 3.11-4,11	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kalimat dalam 	MB	MB

	struktur lengkap		
3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelompokkan gambar/benda yang mempunyai bunyi/huruf/awal yang sama 	MB	MB
SOSEM 2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Anak bangga terhadap hasil karya 	BSH	MB
2.9	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap peduli terhadap orang lain 	BSH	BSH
2.10	<ul style="list-style-type: none"> • Berterima kasih atas bantuan yang diterima 	BSH	BSH
SENI 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya 	BSH	MB

Mengetahui

Kepala Sekolah

Fauziah, S.Pd.I

Pendidik

Icah Juriyah, S.Pd.I