

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KELOMPOK B (USIA 5-6)

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : MACAM-MACAM BINATANG PELIHARAAN



OLEH :

YATIMAH S.Pd AUD

TAMAN KANAK-KANAK FAJAR RIA

Taman Krakatau Blok G 27 no 9 Margatani Kec.Kramatwatu
Kabupaten Serang Propinsi Banten

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
TK FAJAR RIA KEC.KRAMATWATU-SERANG

Tema : Binatang
 Subtema : macam-macam binatang peliharaan
 Kelompok : B
 Semester / minggu : 1/13
 Kompetensi Dasar : 1.1,1.2,2.2,2.6,2.9,2.10,3.1,3.2,3.3,3.6,3.11,3.12,3.14,3.15
 4.1,4.3,4.4,4.6,4.14.

No	Sub tema	Muatan /Materi	Rencana Kegiatan
1.	Macam-macam binatang peliharaan	1.1.2 Ayam ciptaan Tuhan 1.2.1 Bersyukur atas nikmat Tuhan 2.2.2 Mengetahui sebab akibat 2.6.1 Berprilaku baik /buruk 2.9.3 Mau meminjamkan miliknya 2.10.5 Toleransi 3.1.2 Berwudhu 3.2.2 Ucapkan salam 3.3.6 -4.3.6 Mengkoordinasikan Motorik halus 3.6.6 Mengembalikan mainan 3.11.3-4.11.3 Sajak sederhana 3.12.3 Bercerita tentang ayam 3.12.2 Menulis huruf awal sama 3.14.4 Memilih dari pilihan 1 dari Yang tersedia 3.15.4-4.15.4 Tertarik aktivitas Seni 4.1.2 Beribadah sholat dhuha 4.4.1 Benda yang bermanfaat dan Kegunaanya 3.15.1-4.15.1 Senandung bunyi-Bunyian 4.6.7 Konsep bilangan	1.Diskusi tentang binatang Peliharaan 2.Mengelompokkan benda-benda 3.Praktek wudhu 4.Ibadah sholat dhuha 5.Menggunting dan menem Pel gambar ikan 6.Mencoba prose telur teng Gelam,terapung,melayan 7.Penjumlahan dengan benda-benda 8.Menirukan 4 urutan kata 9.Membuat urutan bilangan 10.Diskusi ayam berasal Dari mana 11.Menebalkan dan mewarnai gambar ayam 12.Kolase gambar ayam 13.Mencari jejak 14.Bermain balok 15.Bermain plastisin 17.Menyanyi lagu ayam 18.Membedakan banyak & Sedikit 19.Menjiplak gambar ayam 20.Membedakan prilaku baik dan buruk 21.Dramatisasi menirukan gerakan ayam 22.Menghitung dan menulis Angka sesuai jumlah gambar 23.Bercerita tentang memberi makan ayam

Mengetahui kepala
TK Fajar Ria

Guru Kelas

Indriyani F.M, M.Pd
NIP:197712112008012004

Yatimah S.Pd AUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) **TK FAJAR RIA KEC.KRAMATWATU –SERANG**

Semester /Minggu	:1/13
Hari/Tanggal	: Senin 11 oktober 2021
Tema /Subtema	: Binatang (macam-macam binatang peliharaan)
Sub-sub tema	: Ayam
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Alokasi Waktu	: 180 menit

KOMPETENSI DASAR

- 1 .Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)
2. Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
- 3.Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih Kedisiplinan (Sosial Emosional 2.6)
- 4.Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkam motoric kasar dan Motoric halus (Fisik Motorik 3.3)
- 5.Menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan Motoric halus (Fisik Motorik 4.3)
- 6.Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,bentuk,ukuran ,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan Ciri-ciri lainnya (Kognitif 3.6)
- 7.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warn Bentuk,ukuran,pola,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya (Kognitif 4.6)
- 8.Memahami bahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (Bahasa 3.11)
- 9.Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (Seni 3.15)
- 10.Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (seni 4.15)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.Melalui kegiatan bercaka-cakap anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya
- 2.Melalui kegiatan Tanya jawab anak mampu mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan sebagai Salah satu makhluk ciptaan Tuhan dengan baik
- 3.Anak mampu mengetahui sebab akibat bermain kasar terhadap hewan peliharaan (ayam)
- 4.Anak mampu mengurutkan gambar dengan angka 1-20
- 5.Anak mampu menghitung jumlah dari gambar yang ada melalui kegiatan bermain dengan baik
- 6.Anak mampu menjiplak gambar ayam melalui kegiatan bermain dengan baik

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- 1.Religius :Sikap dan prilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang di anutnya
- 2.Mandiri : Sikap dan prilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan Tugas-tugas
- 3.Disiplin : Tindakan yang menunjukkan prilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan Aturan
- 4.Rasa ingin tahu : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih dalam dan Luas dari sesuatu yang dipelajari,dilihat dan didengar

MATERI PEMBELAJARAN

- ✚ Ayam ciptaan Tuhan
- ✚ Mengucap rasa syukur
- ✚ Macam-macam binatang peliharaan dan manfaatnya

- ✚ Konsep bilangan 1-20
- ✚ Karya dan aktivitas seni mewarnai gambar dan menjiplak pola ayam

MATERI PEMBIASAAN

- ✚ Membaca iqro'
- ✚ Mengucapkan salam
- ✚ Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- ✚ Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- ✚ Vidio tentang binatang ayam
- ✚ Gambar binatang peliharaan (ayam)
- ✚ Alat tulis,pensil,krayon,buku gambar
- ✚ Kertas hvs
- ✚ Spidol

METODE

- ✚ Bercaka-cakap
- ✚ Penugasan
- ✚ Demonstrasi
- ✚ Observasi

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1.Pembukaan (kegiatan bersama)

- Guru dan anak saling memberi dan menjawab salam
- Anak menyimak appersepsi yang disampaikan oleh guru tentang peajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan pelajaran yang akan dilaksanakan
- Guru bersama anak melakukan kegiatan bercakap-cakap dan Tanya jawab tentang keadaan binatang peliharaan (ayam)

2.Inti

a.Mengamati

- Anak mengamati video binatang peliharaan (ayam)
- Anak mengamati macam-macam gambar binatang peliharaan (ayam) yang dibawa bu guru

b.Menanya

- Memberikan kesempatan anak untuk bertanya dari pengamatan yang baru saja dilihat
- Tanya jawab tentang binatang peliharaan (ayam) dan manfaat apa yang diperoleh dari hewan tersebut

c.Mengumpulkan informasi

- Mengadakan kegiatan bercakap-cakap tentang apa yang ditanyakan leh anak
- Menyiapkan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain dan belajar
- Membagi anak kedalam 3 kelompok,dengan 3 kegiatan yang berbeda
- Anak secara bergiliran akan menyelesaikan kegiatannya secara berkelompok.

d.Mengkomunikasikan

- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan.Kemudian anak setelah mengumpulkan informasi terkait ayam selanjutnya mengkomunikasikan dalam tiga kegiatan.
 - kelompok 1 : Mewarnai ayam
 - kelompok 2 : Menulis nama AYAM
 - kelompok 3 : Menjiplak pola telur ayam

KEGIATAN PENGAMAN : BERMAIN BALOK

e. Menalar

- Guru memancing pertanyaan terbuka dengan anak, untuk memperluas informasi terkait tema hari ini.

3. Istirahat, makan, dan bermain

4. Recalling

- Merapikan kembali mainan yang sudah digunakan
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

5. Penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain dengan ibu guru dan teman-teman
- Bercakap-bercakap tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, dan mainan apa yang paling disukai
- Cerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa selesai belajar dan ucapkan salam

6. Rencana penilaian

- Indikator penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Ayam ciptaan Tuhan
	1.2	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.6	Mengetahui sebab akibat menelantarkan binatang peliharaan (ayam)
Fisik Motorik	3.3 4.3	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi
Kognitif	3.6 4.6	Meniru lambang bilangan 1-20
Bahasa	3.11 4.11	Bercakap-cakap tentang binatang peliharaan (ayam)
Seni	3.15 4.15	Mewarnai dan menjiplak gambar ayam

Teknik Penilaian ;

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan (Rating scale/cek List)

Rubrik penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Ayam ciptaan Tuhan (NAM 1.1) Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (NAM 1.2)	Anak tidak mampu mengetahui ayam ciptaan Tuhan Anak tidak mampu mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengetahui ayam ciptaan Tuhan Dan mampu mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu mengetahui ayam ciptaan Tuhan dan mampu mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu mengetahui ayam ciptaan Tuhan dan mengetahui rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
2.	Mengetahui sebab akibat bermain kasar terhadap binatang (ayam)(Sosem 2.5)	Anak tidak mengetahui sebab akibat bermain kasar terhadap binatang ayam meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengetahui sebab akibat bermain kasar terhadap binatang ayam dengan bimbingan	Anak mampu mengetahui sebab akibat bermain kasar terhadap binatang ayam tanpa bimbingan	Anak mampu mengetahui sebab akibat bermain kasar terhadap binatang ayam dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
3.	Melaukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi (Fisik motorik 3.3-3.4)	Anak tidak mampu menggerakkan tangan dan kepala secara terkoordinasi meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menggerakkan tangan dan kepala secara terkoordinasi masih dengan bimbingan	Anak mampu menggerakkan tangan dan kepala secara terkoordinasi tanpa bimbingan	Anak mampu menggerakkan tangan dan kepala secara terkoordinasi dan mencontohkan tanpa bimbingan
4.	Macam-macam binatang peliharaan dan menghitung jumlah gambar (Kognitif 3.6-4.6)	Anak tidak mampu menyebutkan binatang peliharaan dan menghitung jumlah gambar meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan binatang peliharaan dan menghitung jumlah gambar dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan binatang peliharaan dan menghitung jumlah gambar tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan binatang peliharaan dan menghitung jumlah gambar sekalian mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
5.	Bercakap-cakap tentang binatang peliharaan (ayam)((Bahasa 3.12-4.12)	Anak tidak mampu bercakap-cakap tentang binatang peliharaan ayam meskiun sudah dibimbing	Anak mampu bercakap-cakap tentang binatang peliharaan ayam dengan bimbingan	Anaka mampu bercakap-cakap tentang binatang peliharaan ayam tanpa bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap tentang binatang peliharaan ayam dan mencontohkan kepada teman tanpa bantuan
6.	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni	Anak tidak mampu mengenal dan	Anak mampu mengenal dan menunjukkan	Anak mampu mengenal dan emnunjukkan	Anak mampu mengenal dan menunjukkan

	dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15-4.15)	menunjukkan karya dan aktivitas seni mewarnai dan menjiplak pola meskipun sudah di bombing	karya dan aktivitas seni mewarnai dan menjiplak pola namun masih dengan bimbingan	karya dan aktivitas seni mewarnai dan menjiplak pola tanpa bimbingan	karya dan aktivitas seni mewarnai dan menjiplak pola dan mencontohkan tanpa bimbingan
--	--	--	---	--	---

Instrument penilaian

a.Penilaian Rating Scale (ceklis)

No	Indikator	Tehnik	Nama Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Ayam ciptaan Tuhan Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (NAM 1.1 -1.2)	Bercakap-cakap/Tanya jawab				
2.	Mengetahui sebab akibat bermain kasar terhadap binatang ayam (Sosem 2.6)	Observasi				
3.	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi (Fisik Motorik 3.3-3.4)	Observasi				
4.	Macam-macam binatang peliharaan dan menghitung jumlah gambar (Kognitif 3.6-4.6)	Penugasan				
5.	Bercakap-cakap tentang binatang peliharaan ayam (Bahasa 3.11-4.11)	Penugasan				
6.	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media (Seni 3.15-4.15)	Hasil karya				

b.Penilaian Anekdote

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama Anak	Peristiwa

c.Penilaian Hasil Karya

Nama	Hasil Karya Anak	Pengamatan	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB

Mengetahui
Kepala TK FAJAR RIA

Guru Kelas

Indriyani F.M,M.Pd
NIP:197712112008012004

Yatimah S.Pd AUD