

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Sekolah : TK Ikhsan
 Kelas / Semester : TK B / II
 Tema : Air Udara Api (Aku Ilmuwan Cilik)
 Sub Tema : Aku Bisa Mengapung

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memiliki rasa ingin tahu (2.2)
2. Peserta didik dapat melakukan percobaan proses Telur mengapung (2.2)
3. Peserta didik dapat mencocok dan menempel bentuk / gambar (3.3-4.3)
4. Peserta didik dapat membilang jumlah benda (3.6-4.6)
5. Peserta didik dapat bercerita tentang pengalamannya (3.11-4.11)
6. Peserta didik dapat menyanyikan lagu anak (3.15-4.15)

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Metode Pembelajaran	Ket
Pembukaan (30 menit) 07.30 – 08.00	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SOP Penyambutan ✓ Kegiatan Pagi 		
	Kegiatan Berkumpul	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Salam, Doa, menyanyi (Kalau Kau Suka Hati) bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak 		
Inti (60 menit) 08.00 – 09.00	Pijakan Sebelum Bermain	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak mengamati telur yang dibawa oleh guru ✓ Anak di motivasi untuk bertanya tentang jenis dan ciri-ciri telur yang dilihatnya ✓ Anak menyebutkan dan menginformasikan tentang nama dan ciri –ciri telur yang dilihatnya ✓ Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilaksanakan ✓ Tata tertib kegiatan main 	Bercakap-cakap Tanya Jawab	Mengamati Menanya Mengumpulkan informasi
	Pijakan saat main	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mencocok dan menempel bentuk/gambar telur ✓ Eksperimen telur mengapung ✓ Menyusun dan menghitung telur yang dibutuhkan untuk mengisi wadah telur 	Demonstrasi Pemberian Tugas	Menalar Mengkomunikasikan
	Pijakan setelah main	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membereskan alat main ✓ Menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain 		

Istrahat (30 menit) 09.00 – 09.30		✓ SOP Cuci tangan ✓ SOP Makan bersama ✓ Bermain		
Penutup (30 menit) 09.30 – 10.00		✓ Relaksasi (bernyanyi) “Kalau Kau Senang Hati” ✓ Diskusi tentang kegiatan satu hari ✓ Informasi kegiatan esok hari ✓ Berdoa, salam		

C. Penilaian Pembelajaran

a. Aspek Penilaian

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Tehnik Penilaian
NAM	1.1	Mengucap doa sebelum kegiatan	Observasi
Sosem	2.12	Sikap tanggung jawab	Observasi
Bahasa	3.11-4.11	Menyebut dan menceritakan pengalaman bermainnya	Percakapan
Kognitif	2.2	Rasa ingin tahu	Observasi
	2.2	Melakukan percobaan tentang proses telur mengapung	Unjuk Kerja
	3.6-4.6	Membilang/menghitung jumlah telur yang diperlukan untuk mengisi wadah telur	Penugasan
FM	3.3-3.4	Mencocok dan menempel bentuk/gambar telur	Hasil Karya
Seni	3.15-4.15	Menyanyi lagu “Kalau Kau Senang Hati”	Unjuk Kerja

b. Alat Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Lembar Unjuk Kerja
3. Lembar Penugasan
4. Lembar Hasil Karya
5. Catatan Anekdote

Mengetahui, Kepala TK Ikhsan	Serdang Bedagai, April 2021 Guru Kelas
Risnawati Purba, S Pd NUKS:19023L07307212164555	Risnawati Purba, S Pd

Lembar Observasi

Kelompok : A

Tanggal : April 2021

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Ardila	Balqis	Dinda	Fadlan	Nazwa	Qilla	Raja	Shiva	Susan	Thalita	Tasya	Runa
1	Terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan												
2	Terbiasa membereskan mainan												
3	Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan												
4	Terbiasa melakukan pekerjaan hingga selesai												

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan	BB	Bila anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan baik lafal doa maupun sikap masih harus dibimbing atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan baik lafal doa maupun sikap masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan baik lafal doa maupun sikap secara mandiri
		BSB	Bila anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan baik lafal doa maupun sikap secara utuh, mandiri dan dapat mengingatkan temannya
2	Terbiasa membereskan mainan	BB	Bila anak dapat membereskan alat mainnya masih harus mendapat bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak dapat membereskan alat mainnya masih harus dingatkan guru
		BSH	Bila anak dapat membereskan alat mainnya secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak dapat membereskan alat mainnya secara mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya
3	Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	BB	Bila anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan masih harus dibimbing/dicontohkan oleh guru
		MB	Bila anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan masih harus dingatkan oleh guru
		BSH	Bila anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak dapat mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan secara mandiri dan konsisten serta mampu mengingatkan temannya
4	Terbiasa melakukan pekerjaan hingga selesai	BB	Bila anak dapat melakukan kegiatan mencocok dan menempel 3 bentuk/gambar telur masih harus dibimbing/dicontohkan oleh guru
		MB	Bila anak dapat melakukan kegiatan mencocok dan menempel 3 bentuk/gambar telur masih harus diingatkan oleh guru
		BSH	Bila anak dapat melakukan kegiatan mencocok dan menempel 3 bentuk/gambar telur secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak dapat melakukan kegiatan mencocok dan menempel 3 bentuk/gambar telur secara mandiri dan konsisten dan dapat membantu temannya

Lembar Unjuk Kerja

Kelompok : A

Tanggal : April 2021

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Ardila	Balqis	Dinda	Fadlan	Nazwa	Qilla	Raja	Shiva	Susan	Thalita	Tasya	Runa
1	Melakukan percobaan tentang proses telur mengapung												
2	Menyanyikan lagu “Kalau Kau Senang Hati”												

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Menceritakan percobaan tentang proses telur mengapung	BB	Bila anak dapat menceritakan percobaan tentang proses telur mengapung masih harus dibimbing atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak dapat menceritakan percobaan tentang proses telur mengapung masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak dapat menceritakan percobaan tentang proses telur mengapung secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak dapat menceritakan percobaan tentang proses telur mengapung secara utuh, mandiri dan dapat mengingatkan temannya
2	Menyanyikan lagu “Kalau Kau Senang Hati”	BB	Bila anak dapat menyanyikan lagu “Kalau Kau Senang Hati” masih harus mendapat bimbingan atau dicontohkan guru
		MB	Bila anak dapat menyanyikan lagu “Kalau Kau Senang Hati” masih harus diingatkan guru
		BSH	Bila anak dapat menyanyikan lagu “Kalau Kau Senang Hati” secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak dapat menyanyikan lagu “Kalau Kau Senang Hati” secara mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya

Lembar Penugasan

Kelompok : A

Tanggal : April 2021

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Ardila	Balqis	Dinda	Fadlan	Nazwa	Qilla	Raja	Shiva	Susan	Thalita	Tasya	Runa
1	Membilang /menghitung jumlah telur yang dibutuhkan untuk mengisi wadah telur												

Rubrik Penilaian

Membilang /menghitung jumlah telur yang dibutuhkan untuk mengisi wadah telur

No	Indikator	Rubrik Penilaian	
1	Membilang /menghitung jumlah telur yang dibutuhkan untuk mengisi wadah telur	BB	Bila anak dapat membilang /menghitung jumlah telur yang dibutuhkan untuk mengisi wadah dengan tepat kurang dari 2 kali
		MB	Bila anak dapat membilang /menghitung jumlah telur yang dibutuhkan untuk mengisi wadah dengan tepat 2 kali
		BSH	Bila anak dapat membilang /menghitung jumlah telur yang dibutuhkan untuk mengisi wadah dengan tepat 3 kali
		BSB	Bila anak dapat membilang /menghitung jumlah telur yang dibutuhkan untuk mengisi wadah dengan tepat lebih dari 3 kali

Lembar Penilaian Hasil Karya
Kegiatan Mencocok dan Menempel Bentuk/Gambar 3 Buah Telur

Nama	Hasil Karya Anak	Deskripsi Hasil Penilaian	Hasil Asesmen	Capaian Perkembangan
Ardila				
Balqis				
Dinda				
Fadlan				
Nazwa				
Qilla				
Raja				
Shiva				
Susan				
Thalita				
Tasya				
Runa				

Rubrik Penilaian
Kegiatan Mencocok dan Menempel Bentuk/Gambar 3 Buah Telur

Indikator	Deskriptor	Rubrik Penilaian	
Mencocok dan menempel 3 buah gambar telur	1. Keterampilan 2. Kesesuaian bentuk 3. Kerapian	BB	Bila anak dapat mencocok dan menempel 3 buah gambar telur belum menunjukkan deskriptor
		MB	Bila anak dapat mencocok dan menempel 3 buah gambar telur muncul satu deskriptor
		BSH	Bila anak dapat mencocok dan menempel 3 buah gambar telur muncul dua deskriptor
		BSB	Bila anak dapat mencocok dan menempel 3 buah gambar telur muncul tiga deskriptor

Lembar Catatan Anekdote

Hari :

Tanggal : April 2021

Kelompok : A

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa / Prilaku	Interpretasi Guru	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan