

**RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN**  
**RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**  
(Sesuai Edaran Kemendikbud No. 14 tahun 2019)

Nama Satuan Pendidikan : **SD INPRES BANGA BANGA**  
Kelas/Semester : I/1  
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1  
Pembelajaran Ke- : 1. Gerak Dasar Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional  
Materi Pokok : Gerakan berjalan  
Pertemuan Ke- : 1-2

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan gerak dasar lokomotor berjalan, berjalan berpasangan, berlajun lurus dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
2. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan, berjalan berpasangan, berlajun lurus dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Pendahuluan**

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).
- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)

**2. Kegiatan Inti**

- Mengamati – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar lokomotor berjalan, berjalan berpasangan, berlajun lurus dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).
- Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor berjalan, berjalan berpasangan, berlajun lurus dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)
- Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)
- Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan, berjalan berpasangan, berlajun lurus dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
- Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Communication)

**3. Kegiatan Penutup**

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- Berdoa dan salam.

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

**Mengetahui ,**  
Kepala SDI BANGA BANGA

Barru, ..... 2020  
Guru PJOK

**ABDUL LATIF,S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19690412 200005 1 001

**JAYADI IDRIS,S.PD**  
NIP. 19860406 200903 1 003

*\*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap/sebagai lampiran.*

**RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN**  
**RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**  
(Sesuai Edaran Kemendikbud No. 14 tahun 2019)

Nama Satuan Pendidikan : **SD INPRES BANGA BANGA**  
Kelas/Semester : I/1  
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1  
Pembelajaran Ke- : 1. Gerak Dasar Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional.  
Materi Pokok : Gerakan berlari (Permainan ayam dan elang)  
Pertemuan Ke- : 2

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan gerak dasar lokomotor berlari dalam permainan ayam dan elang.
2. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berlari dalam permainan ayam dan elang.

**E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Pendahuluan**

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).
- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)

**2. Kegiatan Inti**

- Mengamati – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar lokomotor berlari dalam permainan ayam dan elang yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).
- Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor berlari dalam permainan ayam dan elang. (Critical Thinking and problem solving)
- Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)
- Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar lokomotor berlari dalam permainan ayam dan elang.
- Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)

**3. Kegiatan Penutup**

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- Berdoa dan salam.

**F. PENILAIAN**

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

**Mengetahui ,**  
Kepala SDI BANGA BANGA

Barru, ..... 2020  
Guru PJOK

**ABDUL LATIF,S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19690412 200005 1 001

**JAYADI IDRIS,S.PD**  
NIP. 19860406 200903 1 003

*\*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap/sebagai lampiran.*

**RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN**  
**RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**  
(Sesuai Edaran Kemendikbud No. 14 tahun 2019)

Nama Satuan Pendidikan : **SD INPRES BANGA BANGA**  
Kelas/Semester : I/1  
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1  
Pembelajaran Ke- : 1. Gerak Dasar Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional.  
Materi Pokok : Gerakan berlari membawa bola.  
Pertemuan Ke- : 3

**G. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan gerak dasar lokomotor berlari membawa bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
2. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor berlari membawa bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

**H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Pendahuluan**

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).
- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)

**2. Kegiatan Inti**

- Mengamati – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar lokomotor berlari membawa bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).
- Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor berlari membawa bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)
- Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)
- Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar lokomotor berlari membawa bola dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
- Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)

**3. Kegiatan Penutup**

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- Berdoa dan salam.

**I. PENILAIAN**

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

**Mengetahui ,**  
Kepala SDI BANGA BANGA

Barru, ..... 2020  
Guru PJOK

**ABDUL LATIF,S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19690412 200005 1 001

**JAYADI IDRIS,S.PD**  
NIP. 19860406 200903 1 003

\*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap/sebagai lampiran.

**RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN**  
**RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**  
(Sesuai Edaran Kemendikbud No. 14 tahun 2019)

Nama Satuan Pendidikan : **SD INPRES BANGA BANGA**  
Kelas/Semester : I/1  
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1  
Pembelajaran Ke- : 1. Gerak Dasar Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional.  
Materi Pokok : Gerakan lompat katak  
Pertemuan Ke- : 4

**J. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan gerak dasar lokomotor lompat katak dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
2. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor lompat katak dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.

**K. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Pendahuluan**

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).
- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)

**2. Kegiatan Inti**

- Mengamati – Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar lokomotor lompat katak dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).
- Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor lompat katak dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)
- Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)
- Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerak dasar lokomotor lompat katak dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
- Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication)

**3. Kegiatan Penutup**

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- Berdoa dan salam.

**L. PENILAIAN**

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
3. Penilain Keterampilan (Tes praktik - rubrik penialaian melalui video)

**Mengetahui ,**  
Kepala SDI BANGA BANGA

Barru, ..... 2020  
Guru PJOK

**ABDUL LATIF,S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19690412 200005 1 001

**JAYADI IDRIS,S.PD**  
NIP. 19860406 200903 1 003

*\*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap/sebagai lampiran.*