

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan pendidikan	: SDN 01 Jatingarang
Kelas / semester	: V (lima) / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Gangguan kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 1 (IPA, Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu	: 1 Hari (6JP x 25 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca pantun, siswa dapat menuliskan amanat pantun dengan tepat.
2. Setelah membaca pantun, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri- ciri dengan benar.
3. Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.
4. Setelah melihat video pembelajaran dan membaca teks, siswa dapat membuat diagram alur organ peredaran darah manusia dengan runtut.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan berbagai properti karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.
<https://forms.gle/zVDfa5QSN0XdxDhn9/>
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui google meet
<https://meet.google.com/qzo-qpqr-pgf/>

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link google meet melalui WAG kelas.
<https://meet.google.com/qzo-qpqr-pgf/>
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi google meet.
3. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini.
4. Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa menuliskan amanat pantun yang dibacanya.
5. Siswa menuliskan pengertian pantun dan syair serta ciri-ciri pantun.
6. Siswa melihat video pembelajaran tentang organ peredaran darah melalui link
<https://www.youtube.com/watch?v=gOC30aVUcIU/>
7. Siswa membaca teks mengenai alat peredaran darah yang ada di dalam buku siswa.
8. Siswa menuliskan organ peredaran darah manusia.
9. Siswa membuat diagram alur organ peredaran manusia.
10. Siswa melihat video pembelajaran tentang tari daerah.
https://www.youtube.com/watch?v=TAS-4YNavaOA&list=RDQMR6p3ZMbu9V0&start_radio=1
11. Siswa mengidentifikasi dan menuliskan properti yang digunakan dalam tari tersebut.
(Hasil pekerjaan siswa dimasukkan dalam LKPD online melalui googleform, link dibagikan guru di WA group)

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas.
2. Guru memberikan link soal “Quiziz” ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

RR Jaetin, SPd.SD
NIP. 19650917 198910 2 002

Pemalang, Oktober 2020
Guru Kelas V,

ALI TEGUH, SPd.SD
NIP.