

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Mlowokarangtalun
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit Muatan Terpadu : SBDP, Bahasa Indonesia, Matematika)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video tentang lagu membuang sampah yang dikirim melalui group WhatsAp peserta didik mampu membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar PPT yang berkaitan dengan lingkungan sehat peserta didik mampu mengidentifikasi dan menuliskan 4 isi PPT secara tepat.
3. Melalui bimbingan guru dengan media daring WhatsApp peserta didik mampu menuliskan 4 hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Peserta didik mampu mengidentifikasi 4 ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat melalui tayangan PPT yang dikirim guru melalui group WhatsApp

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa melalui Group WhatsApp kemudian memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<i>Religius dan Integritas</i>)2. Guru menanyukan kegiatan kesukaan yang hari ini dan apa yang akan dilakukan (<i>pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>)3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. ❖ Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. ❖ Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. ❖ Guru mengirimkan link tautan Youtube lagu membuang sampah <p>a. Ayo Menulis</p> <p>Setelah mengamati video lagu membuang sampah peserta didik diminta menuliskan simbol – simbol yang ada pada lagu tersebut isi membuang sampah dengan kemampuan bahasa mereka sendiri. (<i>Critical Thinking</i>).</p> <p>b. Ayo Membaca</p> <p>Setelah mengamati video peserta didik menuliskan kemudian membaca dengan nyaring isi lagu membuang sampah dengan kemampuan bahasa mereka sendiri. (<i>Critical Thinking and Analising</i>)</p> <p>c. Ayo Mengamati</p> <p>Guru mengirimkan PPT tentang lingkungan sehat kemudian peserta didik dibimbing untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.</p> <p>Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. ❖ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. (<i>Critical Thinking</i>) ❖ Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar. ❖ Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. ❖ Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. ❖ Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. 	<p>140 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui media Daring</p>	<p>15 menit</p>
<p>Refleksi dan Konfirmasi</p>		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		

ASSESSMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

Mengetahui
Kepala SD,

Mlowo, 2 Oktober 2020
Guru Kelas

SRYIYATI S.Pd.
NIP. 19610241983041001

YENI DWI ASTUTIK,S.Pd
NIP.-