

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN GEMBONGDADI 01
 Kelas / Semester : IV (empat) /1 (satu)
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
 Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia	
3.2 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.2 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	3.2.1 Merangkum hasil wawancara 4.2.1 Mempresentasikan hasil wawancara
Matematika	
3.2 Menjelaskan dan menentukan faktor, faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan, kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor, faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan, kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan FPB dari dua bilangan terkait dengan kehidupan sehari-hari 3.2.1 menentukan KPK dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.2.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan factor kelipatan persekutuan

	terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis

menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan mandiri dan teliti.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Wawancara
2. FPB dan KPK

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : TPACK
2. Model : Cooperative Learning
3. Metode : Tanya jawab, Penugasan, ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber : silabus, buku guru, buku siswa,
2. Media : Power point, Video, You Tube, Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Sebelumnya berkolaborasi dahulu dengan orangtua untuk menggunakan Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa, Guru mengajarkan aplikasi google meet untuk masuk ke kelas daring, kepada Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).• Menginformasikan ruang lingkup materi serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.• Menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.• Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. (penguatan karakter)• Melakukan tanya jawab seputar materi sebagai pretest<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang dimaksud wawancara?2. Tanyakan kepada orangtuamu apa yang disebut KPK?3. Tanyakan ke orangtuamu apa arti FPB?	15 menit

	4. Silahkan jawaban di tulis di buku tulis!	
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Kegiatan 1</p> <p>Sebelumnya Ananda telah belajar bagaimana membuat pertanyaan yang baik untuk wawancara. Ananda juga telah menyortir pertanyaan, berlatih melakukan wawancara dengan Ayah/Bunda di rumah, dan mengetahui sikap dan keterampilan dalam melakukan wawancara. Selanjutnya Ananda akan melakukan wawancara tentang tumbuhan atau hewan. Kamu bisa memilih salah satu, tumbuhan atau hewan. Setelah melakukan wawancara, kamu akan menulis laporan. Sebelum melakukan kegiatan tersebut, kamu akan belajar tentang cara menulis laporan berdasarkan hasil wawancara. Berikut ini contohnya (bagi yang tidak bisa membuka tautan, bisa lihat di lampiran yaa)</p> <p>https://tinyurl.com/yc25rb4b</p> <p>Amati setiap bagian pada format laporan di atas. Kamu dapat menanyakan dan mendiskusikan dengan bapak/ibu guru jika ada hal-hal yang perlu kamu ketahui lebih lanjut.</p> <p>Ayo kita lakukan wawancara tentang tumbuhan atau hewan. Persiapkanlah daftar pertanyaannya! Ananda dapat mewawancarai Ayah/Bunda sebagai narasumbernya. Kalau sudah, laporkan hasil wawancaramu dalam bentuk laporan hasil wawancara seperti contoh di atas ya! Fotokan dan kirimkan hasilnya kepada bapak/ibu guru!</p>	140 menit
	<p style="text-align: center;">Kegiatan 2</p> <p>Anak-anak, pada pembelajaran sebelumnya kamu telah mempelajari cara menentukan faktor prima untuk mencari FPB dan KPK. Dalam kehidupan sehari-hari kita terkadang menjumpai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan FPB dan KPK. Nah, kali ini kita akan mempelajari cara menentukan FPB dan KPK dalam bentuk soal cerita. Simak penjelasannya pada video berikut ini ya!</p> <p>https://youtu.be/RAb_RzUuwmA</p> <p>Supaya Ananda semakin memahaminya, sekarang ayo kerjakan soal-soal berikut ini! 1. Udin dan Edo memelihara kucing di rumahnya. Udin selalu pergi ke toko hewan untuk membeli makanan kucingnya setiap 12 hari sekali. Sedangkan Edo selalu pergi ke toko hewan untuk membeli makanan kucingnya setiap 15 hari sekali. Jika suatu hari mereka tidak sengaja bertemu di toko hewan pada hari Jumat, 2 Oktober 2020, maka pada tanggal berapa mereka akan bertemu lagi? 2. Pak Budi adalah seorang yang dermawan. Ia akan membagikan buah-buahan hasil kebunnya kepada tetangganya. Pak Budi akan membagikan 90 buah apel dan 72 buah jeruk. Kedua barang tersebut akan dimasukkan ke dalam kantung plastik dengan jumlah yang sama. Berapa paling banyak kantung plastik yang dibutuhkan Pak Budi? Kerjakanlah pada buku tulismu, kemudian fotokan dan kirimkan hasilnya kepada bapak/ibu guru!</p> <p>Ditampilkan slide power point tentang FPB dan KPK</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone / HP simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali. 	
Kegiatan Penutup	<input type="checkbox"/> Murid memberikan refleksi mengenai belajar hari ini dan bagaimana kesan murid terhadap pembelajaran hari ini. <input type="checkbox"/> Menyampaikan waktu tenggang pengumpulan tugas sesuai kesepakatan <input type="checkbox"/> Menyampaikan terima kasih kepada orang tua yang telah memberikan tempat dan mendampingi putra putrinya selama proses pembelajaran berlangsung <input type="checkbox"/> Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran <input type="checkbox"/> Menutup dengan salam dan doa	15 menit

H. PENILAIAN

. Penilaian Sikap

1. Sikap spiritual

- Teknik Penilaian : Non Tes
- Jenis : Pengamatan
- Bentuk : Pengamatan langsung
- Instrumen Penilaian :

1) Format Pengamatan Sikap

no	Nama	Perubahan tingkah laku
----	------	------------------------

		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

2) Rubrik Pengamatan

- Sangat Baik skor 4 : Selalu menunjukkan sikap (Santun, Peduli, Tanggung jawab)
- Baik skor 3 : Sering menunjukkan sikap (Santun, Peduli, Tanggung jawab)
- Cukup skor 2 : Kadang-kadang menunjukkan sikap (Santun, Peduli, Tanggung jawab)
- Kurang skor 1 : Kurang menunjukkan sikap (Santun, Peduli, Tanggung jawab)

3) Pedoman Penskoran

Nilai perolehan / Nilai Maksimal x 100

2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Non Tes
- b. Jenis : Pengamatan
- c. Bentuk : Observasi
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

Jurnal Pengamatan

No	Hari/tanggal	Catatan Perilaku	Karakter Utama	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

3. Kompetensi Pengetahuan (KI 3)

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk : Soal Pilgan, Isian, Uraian dan Soal Penugasan
- d. Instrumen Penilaian :
 - A. Soal Tertulis
- a. Banyaknya soal 8.
- Nilai maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 8) x 100

4. Kompetensi Keterampilan (KI 4)
- a. Teknik Penilaian : Non Tes
 - b. Jenis : Kinerja
 - c. Bentuk : Produk
 - d. Instrumen Penilaian :
-
- a. Kisi-kisi soal
 - b. Naskah soal
 - c. Kunci jawaban
 - d. Rubrik
- e. Pedoman Penilaian
- f. Nilai Perolehan / Nilai Maksimal x 100

Mengetahui
Kepala SDN Gembongdadi 01

SARTONO, S.Pd.SD
NIP. 19620506 198304 1 002

Gembongdadi, 2020
Guru Kelas IV

TUTI ALAWIYAH, S.Pd.SD

