

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SDN Cemara Wetan
Mata pelajaran/Tema	: Bahasa Indonesia,IPA,SBDP/Tema3
Sub Tema/Pembelajaran	: Sub Tema 2/Pembelajaran 5
Kelas/Semester	: V(Lima)
Materi Pokok	: 1. Membuat Pamflet 2. Hubungan antamahluk Hidup dalam Ekosistem 3. Tari Luruk Lunggai
Alokasi Waktu	: 2x35 menit
Hari/Tanggal	: Kamis,12 November 2020
Model Pembelajaran	: Discovery Learning

Kompetensi Dasar/Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

3.7. Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi.

4.7. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi ke dalam tulisan

Dengan bahasa sendiri.

Indikator

Menemukan fakta dan Informasi tentang simbiosis

Membuat teks nonfiksi tentang salah satu hubungan antar makhluk hidup dengan baik dan benar

Menyajikan informasi teks nonfiksi tentang salah satu hubungan simbiosis.

Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar

3.5. Menganalisis hubungan antar komponen Ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan Sekitar.

4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

Indikator

Menganalisis fakta dan informasi tentang ciri-ciri ekosistem dan jenis makhluk hidup yang ada

Didalamnya.

Merinci contoh hubungan simbiosis.

Membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis.

Mempresentasikan pamflet yang berisi penjelasan simbiosis.

SBDP

Kompetensi Dasar

3.3. Memahami properti tari daerah.

4.3 meragakan penggunaan properti tari daerah .

Indikator

Mengetahui dan memahami properti tari.

Memahami dan meragakan penggunaan properti tari daerah.

1. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Setelah membaca contoh teks non fiksi yang diberikan guru dan dishare melalui WhatsApp Group dan Google meet siswa mampu membuat teks non fiksi tentang salah satu simbiosis dalam bentuk paragraf secara sistematis.
- ✓ Setelah menyimak video pembelajaran yang diputar saat Google meet siswa mampu menganalisis contoh hubungan antar makhluk hidup dengan benar.
- ✓ Setelah menyimak video yang ada di link youtube tentang pamflet yang dibagikan lewat Google meet, diharapkan siswa mampu membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis dengan benar.
- ✓ Dengan berdiskusi via WhatsApp Group siswa dapat mempresentasikan pamflet yang berisi penjelasan simbiosis secara runtut dan benar.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

2.1.1. Alat : handphone dan Laptop dengan media aplikasi WhatsApp Group, Google meet.

Sintak Simulasi pemberian rangsangan

Kegiatan Pendahuluan

Guru menyapa siswa melalui Google meet dan memandu siswa u

Mengawali pembelajaran dengan berdoa.

Guru memberikan pree tes pembelajaran yang lalu untuk kaitanya dengan pembelajaran sekarang.

Guru menyampaikan semua tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada

Pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa untuk belajar.

Sintak Menyajikan Informasi

Kegiatan Inti

Guru menyajikan Informasi kepada siswa untuk menyimak video

Pembelajaran tentang jenis-jenis ekosistem melalui Google meet.

Guru membagikan gambar tentang langkah-langkah membuat pamflet melalui WhatsApp Group.

Siswa membuat Pamflet. Yang berisi penjelasan simbiosis ,dan photo/video pembuatan pamflet ,kemudian photo/video tersebut dikirim lewat WhatsApp Group.Pamflet yang dibuat harus memuat informasi

Definisi tiap jenis simbiosis,contoh dari tiap jenis simbiosis,gambar dari tiap jenis simbiosis

Siswa membuat teks nonfiksi tentang salah satu simbiosis dalam bentuk paragraf dikirim melalui WA.

Guru menginformasikan kepada siswa untuk mengirimkan hasil tugas (foto/video)melalui WA Group.

2.1.2. Bahan : Materi pembelajaran dalam video youtube dan Teks nonfiksi

Buku Siswa Tema 5 Ekosistem (Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013,Edisi Revisi 2017.

2.1.3. Pertanyaan : Apakah kesulitan dan hambatan bagi kita dan siswa dalam mengikuti pembelajaran secara daring lewat WAGroup dan Google meet?

2.2. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas pada Google Form.

2.3 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/Individu lewat WAgROUP dan Google meet.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran melauai Google Form.

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu memahami tentang materi yang disampaikan lewat WA Group dan Google meet dengan benar.

2.4.2. Penilaian

1. Penilaian sikap

2. Penilaian Pengetahuan

3. Penilaian keterampilan

Indramayu, 12 November 2020

Guru Kelas V

Mengetahui

Kepala Sekolah

Wasinem,S.Pd.SD
NIP. 196506162007012009

Juanisah,S.Pd
NIP.198604052019032008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan	: SDN Cemara Wetan
Mata pelajaran/Tema	: Bahasa Indonesia,IPA,SBDP/Tema3
Sub Tema/Pembelajaran	: Sub Tema 3/Pembelajaran 2
Kelas/Semester	: V(Lima)
Materi Pokok	: 1. Teks Nonfiksi Perubahan dalam Jaring-jaring Makanan 2. Akibat Perubahan Jaring-jaring Makanan 3. Seni Tari
Alokasi Waktu	: 2x35 menit
Hari/Tanggal	: Kamis,16 November 2020
Model Pembelajaran/Metode	: Discovery Learning /Penugasan

Kompetensi Dasar/Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

3.7. Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi.

4.7. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi ke dalam tulisan

Dengan bahasa sendiri.

Indikator

Menemukan fakta dan Informasi tentang simbiosis

Membuat teks nonfiksi tentang salah satu hubungan antar makhluk hidup dengan baik dan benar

Menyajikan informasi teks nonfiksi tentang salah satu hubungan simbiosis.

Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar

3.5. Menganalisis hubungan antar komponen Ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan

Sekitar.

4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

Indikator

Menganalisis fakta dan informasi tentang ciri-ciri ekosistem dan jenis makhluk hidup yang ada

Didalamnya.

Merinci contoh hubungan simbiosis.

Membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis.

Mempresentasikan pamflet yang berisi penjelasan simbiosis.

SBDP

Kompetensi Dasar

3.3. Memahami properti tari daerah.

4.3 meragakan penggunaan properti tari daerah .

Indikator

Mengetahui dan memahami properti tari.

Memahami dan meragakan penggunaan properti tari daerah.

1. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan lewat WA Group siswa mampu membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda dengan baik dan benar.
- ✓ Setelah menyimak video pembelajaran via link youtube yang dirimkan saat Google meet siswa mampu menunjukkan akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan kedalam sebuah diagram secara runtun.
- ✓ Dengan mencermati teks bacaan yang dikirimkan via WA Group siswa mampu membuat daftar atas properti tari serta fungsinya secara tepat.
- ✓ Dengan mengamati video melalui link Youtube yang ditayangkan saat Google meet siswa mampu menguasai beberapa gerakan pada tari Merak dengan tepat.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

2.1.1. Alat : handphone dan Laptop dengan media aplikasi WhatsApp Group,Google meet.

Sintak Simulasi pemberian rangsangan

Kegiatan Pendahuluan

Guru menyapa siswa melalui Google meet dan memandu siswa u

Mengawali pembelajaran dengan berdoa.

Guru memberikan pree tes pembelajaran yang lalu untuk kaitanya dengan pembelajaran sekarang.

Guru menyampaikan semua tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada

Pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa untuk belajar.

Sintak Menyajikan Informasi

Kegiatan Inti

Guru menyajikan Informasi teks Paragraf nonfiksi melalui WA Group untuk kemudian siswa di minta untuk membuat beberapa pertanyaan berdasarkan pokok pikiran yang ada pada setiap paragraf.jawaban dikirim via WAG.

Siswa membuat bagan tentang hubungan antar makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan dalam ekosistem setelah menyimak video pembelajaran yang dikirim via WAG.Tugas dikirim via WAG.

Guru mengirimkan video Tari Merak melalui WAG dan Google meet ,dengan harapan siswa mampu memperagakan salah satu bagian dari tari merak berikut dengan peopertinya.

Guru menginformasikan kepada siswa untuk mengirimkan hasil tugas (foto/video)melalui WA Group.

2.1.2. Bahan : Materi pembelajaran dalam video youtube dan Teks nonfiksi

Buku Siswa Tema 5 Ekosistem (Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013,Edisi Revisi 2017.

2.1.3. Pertanyaan : Apakah kesulitan dan hambatan bagi kita dan siswa dalam mengikuti pembelajaran secara daring lewat WAGroup dan Google meet?

2.2. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas pada Google Form.

2.3 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/Individu lewat WAgROUP dan Google meet.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran melaui Google Form.

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu memahami tentang materi yang disampaikan lewat WA Group dan Google meet dengan benar.

2.4.2. Penilaian

1. Penilaian sikap

2. Penilaian Pengetahuan

3. Penilaian keterampilan

Indramayu, 16 November 2020

Guru Kelas V

Mengetahui

Kepala Sekolah

Wasinem,S.Pd.SD
NIP. 196506162007012009

Juanisah,S.Pd
NIP.198604052019032008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SDN Cemara Wetan
Mata pelajaran/Tema : Matematika
Bab/Pembelajaran : Bab 3/Pembelajaran 2
Kelas/Semester : V(Lima)
Materi Pokok : Skala(Skala dan Perbandingan)
Alokasi Waktu : 120 menit
Hari/Tanggal : Kamis,21 November 2020
Model Pembelajaran/Metode : Discovery Learning /Scientific Learning

Kompetensi Dasar/Indikator

3.4. Menjelaskan skala melalui denah .

4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.

Indikator

Menganalisis definisi denah dan skala

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah

Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan skala pada denah.

1. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Setelah mengamati PPT melalui aplikasi Google meet dan WAG siswa dapat menganalisis hubungan skala dan perbandingannya dengan benar.
- ✓ Setelah mengamati PPT melalui aplikasi Google meet dan WAG siswa dapat membandingkan pencarian skala dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

2.1.1. Alat : handphone dan Laptop dengan media aplikasi WhatsApp Group,Google meet.

Sintak Simulasi pemberian rangsangan

Kegiatan Pendahuluan

Guru menyapa siswa melalui Google meet dan memandu siswa untuk

Mengawali pembelajaran dengan berdoa.

Guru memberikan pre tes pembelajaran yang lalu untuk kaitanya dengan pembelajaran sekarang.

Guru menyampaikan semua tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada

Pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa untuk belajar.

Sintak Menyajikan Informasi

Kegiatan Inti

Guru menyajikan Informasi tentang materi melalui PPT pada aplikasi Google meet dan WAG

Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.

Guru memberikan soal latihan latihan lewat Google Form.

Siswa ditugaskan untuk menggambar denah rumahnya dengan memperhatikan skala.

Guru menginformasikan kepada siswa untuk mengirimkan hasil tugas (foto/video) melalui WA Group.

2.1.2. Bahan : Materi pembelajaran skala dan Perbandingan.

Buku Siswa Matematika kelas 5 dan Buku pegangan guru Matematika kelas 5

2.1.3. Pertanyaan : Apakah kesulitan dan hambatan bagi kita dan siswa dalam mengikuti pembelajaran secara daring lewat WAGroup dan Google meet?

2.2. Siswa berlatih praktik/mengerjakan tugas pada Google Form.

2.3 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/Individu lewat WAgROUP dan Google meet.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran melalui Google Form.

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Siswa diharapkan mampu memahami tentang materi yang disampaikan lewat WA Group dan Google meet dengan benar.

2.4.2. Penilaian

1. Penilaian sikap

2. Penilaian Pengetahuan

3. Penilaian keterampilan

Indramayu, 16 November 2020

Guru Kelas V

Mengetahui

Kepala Sekolah

Wasinem,S.Pd.SD
NIP. 196506162007012009

Juanisah,S.Pd
NIP.198604052019032008