

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 01 TARISI
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari (1 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1.1 Menerima simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, di rumah.	1.1.1 Meyakini simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa, di rumah.

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

C. TUJUAN

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang ditampilkan oleh guru melalui power point dan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat
2. Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
3. Dengan menyaksikan video yang ditampilkan oleh guru melalui power point siswa mampu membedakan panjang pendek nada dari lagu “bangun tidur”.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Penguatan karakter yang diterapkan adalah menunjukkan perilaku santun, bertanggung jawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati Suasana Pagi melalui Teks dan Gambar
- Bunyi sila-sila pancasila.
- Panjang pendek bunyi.

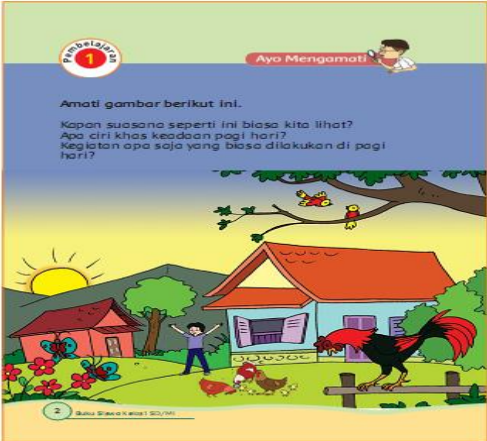
F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific,TPACK
Metode : Daring, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah


G. SUMBER, BAHAN DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Laptop, Smart Phone,Jaringan Internet, File PPT bergambar
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Kegiatan Pagi Hari.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa di rumah masing-masing (<i>Orientasi</i>)2. Guru menginformasikan mengenai tujuan pembelajaran dan materi pokok pada pertemuan mengenai “Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)”.3. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)4. Guru mengarahkan peserta didik untuk mendalami materi mengenai Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1) menggunakan buku paket siswa di dampingi oleh orangtua.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dan suasana pagi yang ditunjukkan oleh guru melalui video pembelajaran power point.  <p>B. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari di buku masing-masing.2. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, guru mengirimkan gambar menyusun kartu huruf menjadi kata.	20 menit

Ayo Membaca



Saat libur di pagi hari Udin suka membaca.
Udin membaca ditemani ayah.
Udin membaca kata-kata yang baru dipelajari.
Ayah membantu Udin berlatih membaca.
Hilah kata-kata yang dibaca Udin.
Perhatikan huruf-hurufnya, lalu bacalah!

bangun	tidur
berdoa	sekolah
matahari	mandi
terbit	sarapan
ayam	berkokok


4 Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

3. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari.
4. Kepada siswa yang masih menemui kesulitan, guru melakukan asistensi dan pengarahan.

C. Ayo Berlatih

1. Guru menunjukkan poster bertuliskan teks Pancasila dan meminta siswa melafalkannya bersama-sama atau bergantian.

Ayo Berlatih



Perhatikan bunyi teks Pancasila berikut ini.

Pancasila

1. Ketuhanan Yang Maha Esa

2. Kemanusiaan yang adil dan beradab

3. Persatuan Indonesia

4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan

5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Lafalkan bunyi teks Pancasila dengan lantang!
Bacakan di depan teman dan gurumu!

Silabus 3. Integrasi Pagi Hari7

2. Setelah siswa melafalkan bunyi teks sila-sila Pancasila, guru mengadakan permainan menyusun kata-kata menjadi bunyi teks Pancasila.

Ayo Berlatih



Susunlah kartu-kartu kata berikut ini!
Susunlah menjadi bunyi teks Pancasila yang benar!

1

Yang

Esa

Ketuhanan

Maha

2

adil

kemanusiaan

yang

beradab

dan

3

Indonesia

persatuan

8 Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

3. Siswa mengirimkan jawaban melalui grup whatsapp.

D. Ayo Bernyanyi

1. Guru mengajak siswa mencermati apa saja kegiatan pagi hari di rumah lewat lagu “Bangun Tidur” yang telah bagikan guru melalui grup whatsapp.

	<div>Bangun Tidur</div> <div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div>5</div><div>1</div><div>3</div></div><div><div>5</div><div>5</div><div>3</div><div>5</div><div>3</div></div><div><div>2</div><div></div><div></div><div>5</div><div>7</div><div>2</div></div></div><div>Ba - ngun ti - dur ku - te - rus man diTi -dak lu-</div></div><div><div><div><div><div></div><div>4</div><div>4</div><div>6</div><div>5</div><div>4</div></div><div><div>3</div><div></div><div></div><div>5</div><div>1</div><div>3</div></div><div><div>5</div><div>5</div><div>3</div><div>5</div><div>3</div></div></div><div>pa meng-go - sok gi - giHa-bis man di ku-to - long I-</div></div><div><div><div><div><div></div><div>2</div><div></div><div></div><div>5</div><div>7</div><div>2</div></div><div><div>4</div><div>4</div><div>6</div><div>5</div><div>7</div></div><div><div>1</div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div>bu mem-ber -sih -kan tem-pat ti - dur - ku</div></div></div></div></div>	
Kegiatan Penutup	<div><div><div>2. Selain mencermati kegiatan pagi hari, guru juga meminta siswa mencermati perbedaan panjang pendek bunyi pada lagu tersebut. Guru menunjukkan bagian syair lagu mana yang dibunyikan pendek dan mana yang dibunyikan panjang.</div><div>3. Guru meminta seluruh kelas diminta menyanyikan kembali lagu Bangun Tidur dengan penuh semangat.</div></div><div><div><div>1. Siswa bersama guru membuat rangkuman dari semua hasil kegiatan awal pembelajaran hingga akhir pembelajaran.</div><div>2. Siswa dan guru mereview hasil kegiatan dari awal hingga akhir pembelajaran.</div><div>3. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami.</div><div>4. Siswa dan guru menutup dengan doa. Selesai berdo'a, siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua</div></div></div></div>	5 menit

- I. PENILAIAN
- a. Sikap : Penilaian tanggungjawab melalui pengumpulan catatan dan tugas-tugas

b. Pengetahuan : Tes Tertulis

c. Keterampilan : Membuat video lagu “bangun tidur” dilengkapi dengan gerakan dan ekspresi.
- J. PEMBELAJARAN REMIDIAL
1. Melakukan bimbingan secara individual atau mengerjakan ulang soal yang sama
- K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN
1. Mengerjakan dengan soal yang berbeda dari sebelumnya

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tarisi, Oktober 2020
Guru Kelas 1

Wachidun, S.Ag.
NBM: 774577

Dwi Maharani, S.Pd
NIP-

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
dst.													

2. Penilaian Pengetahuan:

- Menyelesaikan LK tentang kosakata berhubungan dengan kegiatan pagi hari

3. Penilaian Keterampilan:

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pen-dampingan
1. Menyusun kartu huruf menjadi kata	Hanya terdapt paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kes-alahan	Terdapat lebih dari 5 kesla-han
2. Melafalkan bunyi teks Pancasila	Semua sila dilafalkan secara tepat	Terdapat kekelir-ruan pada satu sila	Terdapat kesalahan pada 2 sila	Terdapat 3 atau lebih sila yang salah
3. Memeragakan pan-jang pendek bunyi pada sebuah lagu	Memeragakan panjang pendek bunyi tanpa kesalahan	Ada 1-2 kali kesalahan	Ada 3-4 kali kes-alahan	Terdapat lebih dari 5 kali kesalahan

LKPD PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama :.....
Kelas :.....
Hari/Tanggal :.....

1. Berilah tanda ✓ untuk jenis kegiatan yang sesuai dengan kegiatan pagi hari

No	Jenis Kegiatan	Pagi Hari
1	Matahari	
2	Bulan	
3	Bintang	
4	Mandi	
5	Sarapan	

2. Susunlah kata-kata berikut agar menjadi teks Pancasila yang Tepat

Yang	Esa	Ketuhanan	Maha
------	-----	-----------	------

Adil	Kemanusiaan	Yang	Beradab	Dan
------	-------------	------	---------	-----

Indonesia	Persatuan
-----------	-----------

Kerakyatan	oleh	Yang	Dalam	Kebijaksanaan
Dipimpin	Permusyawaratan/	Perwakilan	Hikmat	

Keadilan	Seluruh	Sosial	Rakyat	Indonesia	Bagi
-----------------	----------------	---------------	---------------	------------------	-------------

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

1.

No	Jenis Kegiatan	Pagi Hari
1	Matahari	✓
2	Bulan	
3	Bintang	
4	Mandi	✓
5	Sarapan	✓

Pedoman: Nilai Maksimal = 50
 Setiap jawaban benar memperoleh nilai 10, maka jika 4 jawaban benar 10 x 4 = 40

2. Teks Pancasila yang tepat

Ketuhanan	yang	maha	esa
------------------	-------------	-------------	------------

kemanusiaan	yang	adil	dan	beradab
--------------------	-------------	-------------	------------	----------------

persatuan	Indonesia
------------------	------------------

Kerakyatan	yang	dipimpin	oleh	hikmat
kebijaksanaan	dalam	permusyawaratan	perwakilan	

Keadilan	sosial	bagi	seluruh	rakyat	Indonesia
-----------------	---------------	-------------	----------------	---------------	------------------

Pedoman: Nilai Maksimal = 50
 Setiap jawaban benar memperoleh nilai 10, maka jika 3 jawaban benar 10 x 3 = 30

Nilai Akhir = Nilai Pertama + Nilai Kedua
= 40 +30 = 70