

2. RPP LURING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 07 SASAK
Kelas /Semester : IV B (Empat) / 1
Tema : 3 (Peduli Terhadap Makhluk Hidup)
Sub Tema : 2 (Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku)
Pembelajaran ke : 2
Fokus Pembelajaran : PPKn dan SBdP
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menyebutkan hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan di sekitar.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Membuat daftar pengalaman diri tentang melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel	3.4.1 Menjelaskan teknik membuat mozaik.
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	4.4.1 Membuat mozaik dari bahan alam.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan** hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan di sekitar **dengan tepat**.
2. **Melalui pengamatan gambar, siswa mampu membuat** daftar pengalaman diri tentang melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar **dengan benar**.
3. **Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan** teknik membuat mozaik secara lisan **dengan tepat**.
4. **Melalui pengamatan gambar, siswa mampu membuat** karya mozaik dari bahan alam **dengan benar**.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Hak dan Kewajiban Terhadap Hewan Peliharaan
2. Mozaik

E. MODEL PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model :
2. Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik*
3. Metode Pembelajaran : *Tanya Jawab*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa berdoa (<i>Orientasi</i>) 3. Guru menanyakan materi sebelumnya dengan beberapa pertanyaan dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>) 4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	20 menit
B. Kegiatan Inti		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memutar video pembelajaran. 2. Guru menampilkan teks cerita “Dayu dan si mungil” 3. Guru meminta siswa untuk mengamati teks “dayu dan simungil” yang terdapat di media ajar. 4. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang teks “Dayu dan si mungil” 5. Guru meminta siswa mengamati gambar-gambar hewan. 6. Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan peliharaan yang ada dirumah. 7. Guru menanyakan apakah siswa mempunyai hewan peliharaan dirumah. 8. Guru memancing pengetahuan siswa dengan bertanya apakah hak dan kewajiban mereka terhadap hewan peliharaan 9. Siswa menjawab secara lisan tentang hak dan kewajiban mereka terhadap hewan peliharaan dirumah 10. Guru meminta siswa mengamati tabel hak dan kewajiban serta dampak jika tidak melaksanakan kewajiban. 11. Guru menjelaskan tentang hak dan kewajiban serta dampak jika tidak melaksanakan kewajiban yang ada di tabel media pembelajaran. 12. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 13. Guru meminta siswa berkreasi membuat daftar pengalaman diri tentang melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar dengan mengisi tabel di LKPD dengan melanjutkan yang sudah ada di media pembelajaran. 14. Guru menyampaikan bahwa pembelajaran selanjutnya adalah Muatan SBDP tentang karya seni Mozaik. 15. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya yaitu di Subtema 1 tentang karya seni kolase. 16. Guru menanyakan apakah kolase merupakan karya seni tempel, benar atau salah 17. Kemudian guru meminta siswa menyebutkan alasannya. 18. Guru memancing pengetahuan awal siswa dengan bertanya tentang karya seni mozaik “Apakah yang kamu ketahui tentang mozaik?” 19. Dan kembali mengaitkan dengan pelajaran sebelumnya yaitu karya seni kolase.. 20. Guru menjelaskan tentang karya seni mozaik lewat media ajar 21. Guru menyampaikan bahan-bahan untuk membuat karya mozaik 22. Guru menanyakan apakah siswa tahu langkah-langkah membuat karya mozaik 23. Guru menanyakan apakah siswa tahu cara megambar pola 	145 menit

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	untuk media menempel bahan-bahan membuat karya mozaik 24. Guru meminta siswa mengamati contoh pola gambar hewan 25. Guru meminta siswa membuat sebuah karya mozaik dari bahan alam lewat LKPD dengan memilih salah satu gambar yang disukai. 26. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya 27. Siswa mengerjakan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.	
C. Kegiatan Penutup		
	1. Guru dan siswa merangkum dan refleksi hasil pembelajaran dan memberi umpan balik dan menutup pembelajaran. 2. Siswa diminta berdoa.	10 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin* dan *tanggung jawab* melalui jurnal.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	3.2.12 Menjelaskan hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan di sekitar	Evaluasi	Soal Uraian
SBdP	3.4.3 Menjelaskan teknik membuat mozaik	Evaluasi	Soal Uraian

c. Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	4.2.12 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar	LKPD	<i>Tugas Individu</i>
SBdP	4.4.3 Membuat mozaik dari bahan alam	LKPD	<i>Tugas Individu</i>

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		Christoper Joshy			
2.		Christ Alpensius			
3.		Helen Angelika			
4.		Jenius Raka			
5.		Rezza Gregorius Meland			

b. Rubrik Penilaian PPKn

Tulisan siswa dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap baik	Menuliskan 3 sikap baik yang sudah dilakukan	Menuliskan 2 sikap baik yang sudah dilakukan	Menuliskan 1 sikap baik yang sudah dilakukan	Belum mampu menuliskan sikap baik yang sudah dilakukan
Dampak sikap baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 2 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 1 dampak dari sikap baik tersebut bagi lingkungan	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut bagi lingkungan
Rencana tindak	Menuliskan 3 rencana	Menuliskan 2 rencana	Menuliskan 1 rencana	Belum mampu

lanjut	tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan	tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan	tindak lanjut untuk lebih bijak terhadap tumbuhan	menuliskan rencana tindak lanjut
--------	---	---	---	----------------------------------

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

c. Rubrik Penilaian SBdP

Mozaik siswa dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Teknik menempel	Seluruh bahan ditempel dengan rapi	Sebagian besar bahan ditempel dengan rapi	Sebagian bahan ditempel dengan rapi	Sebagian kecil ditempel dengan rapi
Pemilihan bahan	Memilih seluruh bahan (biji-bijian) dengan sesuai	Memilih sebagian besar bahan (biji-bijian) dengan sesuai	Memilih sebagian bahan (biji-bijian) dengan sesuai	Memilih sebagian kecil bahan (biji-bijian) dengan sesuai
Keserasian	Menempel semua bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian besar bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian bahan-bahan dengan serasi	Menempel sebagian kecil bahan-bahan dengan serasi

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

d. Diskusi

Sikap siswa saat diskusi membahas pertanyaan dalam soal cerita Beni dan adiknya dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

a. Remedial

Siswa yang belum menguasai penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif akan mendapat pendampingan guru. Siswa diberikan beberapa latihan untuk meningkatkan pemahamannya.

b. Pengayaan

Jika waktu memungkinkan, siswa dapat melakukan kampanye ajakan untuk melestarikan hewan menggunakan lewat media internet.

A. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Laptop.

Bahan : Video Pembelajaran, Aplikasi WA dan Google Formulir, LKPD.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 3: Peduli Terhadap Makhluk Hidup, Subtema 2: Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017).*
Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Gambar diambil dari buku siswa dan dari internet

3. Youtube video :

kakcitra. <https://www.youtube.com/watch?v=lvIcXIVydQM>. Diunduh tanggal 24-09-2020.

Mengetahui,
Kepala SDN 07 Sasak

Sasak , ... September 2020
Guru Kelas IV b

YOSTINA,S.Pd.
NIP. 19680608 199108 2 001

MAJID, S.Pd.
NIP.