

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 8 Siantinganting  
**Kelas / Semester** : IV / 1 (Satu)  
**Tema 5** : Pahlawanku  
**Subtema 2** : Pahlawanku Kebangganku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR KD**

Bahasa Indonesia

KD	INDIKATOR
3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi	3.8.1 Mengidentifikasi informasi dengan menggunakan tabel KW (know – what do you want to know) dengan benar.
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.	4.8.1 Memperesentasikan informasi berdasarkan tabel KW melalui bahasa lisan dan tulisan dengan benar.

IPA

KD	INDIKATOR
3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.	4.7.1 Melaporkan hasil percobaan cahaya dan cermin yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan dengan benar.

IPS

KD	INDIKATOR
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	3.4.1 Mengidentifikasi peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dengan benar.
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat.	4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dengan benar.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan video pembelajaran via whatsapp yang diberikan guru, siswa mampu mengidentifikasi informasi dengan menggunakan tabel KW (know – what do you want to know) dengan benar.
2. Melalui pengamatan video pembelajaran via whatsapp yang diberikan guru, siswa mampu mempresentasikan informasi berdasarkan tabel KW melalui bahasa lisan dan tulisan dengan benar.
3. Melalui pengamatan video pembelajaran via whatsapp yang diberikan guru, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui pengamatan video pembelajaran via whatsapp yang diberikan guru, siswa mampu Melaporkan hasil percobaan cahaya dan cermin yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan dengan benar.
5. Melalui pengamatan video pembelajaran via whatsapp yang diberikan guru, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dengan benar.
6. Melalui pengamatan video pembelajaran via whatsapp yang diberikan guru, siswa mampu membuat laporan peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dengan benar.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Teks non fiksi
2. Sifat-Sifat cahaya
3. Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam

### **E. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, demonstrasi, penugasan, ceramah
- Model : Konstektual

### **F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Handphone
- Power Point
- Aplikasi Chat WA
- Aplikasi Google Form

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>-Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam setelah itu menanyakan kabar serta membagikan daftar hadir siswa melalui grup wa dengan google form, zoom. (TPACK)</p> <p>-Guru meminta salah seorang siswa yang online terlebih dahulu di grup wa untuk memimpin doa (menghargai kedisiplinan atau sikap religius).</p> <p>-Guru melakukan apersepsi.</p> <p>-Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengkomunikasikan, dan menyimpulkan.</p>	10 menit
<b>Inti</b>	<p>-Guru membagikan LKPD di grup WA. (TPACK)</p> <p>-Guru memperlihatkan gambar Sultan Hasanuddin melalui PPT.</p> <p>-Siswa membaca teks non fiksi tentang Sultan Hasanuddin (literasi) yang telah dibagikan guru melalui grup wa sebelum hari pembelajaran berlangsung. (TPACK)</p> <p><a href="https://youtu.be/KJKfYrG00r4">https://youtu.be/KJKfYrG00r4</a></p> <p>-Guru meminta siswa untuk menyampaikan apa yang sudah diketahui tentang tokoh tersebut.</p> <p>-Siswa diminta menuliskan apa yang sudah mereka ketahui tentang Sultan Hasanuddin dan apa yang ingin mereka ketahui tentang beliau. (HOTS)</p> <p>-Guru membagikan video pembelajaran mengenai percobaan sehari sebelum pembelajaran via wa. (TPACK)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3K3FwXCgTiQ">https://www.youtube.com/watch?v=3K3FwXCgTiQ</a></p> <p>-Siswa melakukan percobaan yang telah dibagikan guru via wa ±15 menit. (TPACK)</p> <p>-Setelah melakukan percobaan siswa melaporkan hasilnya di grup wa. (HOTS)</p> <p>-Guru meminta siswa mengidentifikasi peninggalan Raja-Raja pada masa Islam serta mencari informasi tentang perjuangan para raja melalui internet atau informasi lainnya. (TPACK)</p> <p>-Guru dan siswa bertanya jawab mengenai materi. (HOTS)</p>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p>-Guru membagikan evaluasi di grup wa. (TPACK)</p> <p>-Siswa mengerjakan soal melalui aplikasi google form (link dibagikan guru melalui wa). (ICT)</p> <p>-Guru dan siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari.</p> <p>-Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</p>	15 enit

## I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (*assessment of learning*) dan memperbaiki proses pembelajaran (*assessment for learning*).

### 1. Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual “taat beribadah” dan sosial “tanggung jawab”  
Teknik : observasi (daring)  
Bentuk instrumen : jurnal  
Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan : tes tertulis  
Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda  
Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

### 3. Penilaian Keterampilan

Teknik : produk (difoto dan dikirim melalui *Whatsapp*)  
Bentuk instrumen : tugas (keterampilan)  
Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Siantinganting, Nopember 2020**  
**Guru Kelas 4**

**Ati Simbolon, S. Pd**  
**NIP. 19640212 198604 2 005**

**Fitri Wahyuni Rangkuti, S. Pd**  
**NIP. 19800818 200904 2 005**



