

FILE 2 REVIEW RPP BDR

NAMA : WIJAYANTI

TEMA : KEBUTUHANKU

SUB TEMA : KESEHATAN

SUB-SUB TEMA : JAMU MINUMAN SEHAT

RPPM

RPPH

BAHAN AJAR

LKPD / LKA

MEDIA PEMBELAJARAN

PENILAIAN



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TENGAH
(YPLP DM JT)
TK PGRI LENGKING KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO
Alamat : Lengking RT 02 RW 03 Lengking Bulu Sukoharjo**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

MINGGU : 10
KELOMPOK USIA : 5 – 6 tahun (B)
MODEL PEMBELAJARAN : Sentra

TEMA / SUB TEMA	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN	PENDIDIKAN KARAKTER
KEBUTUHANKU SUB TEMA : KEBERSIHAN, KESEHATAN KEAMANAN	Moral Agama Fisik Motorik Sosial Emosional Kognitif Bahasa Seni	1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 1.2 menghargai diri sendiri dan orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. 2.1 mempunyai perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.2 mempunyai perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.3 mempunyai perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 3.3-4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 3.4-4.4 mengetahui cara hidup sehat, mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	1. Anak mempercayai ciptaan Tuhan dengan melihat ciptaanNya 2. Anak dapat menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 3. Anak mempunyai sikap ingin tahu terhadap sesuatu di sekitarnya. 4. Anak mempunyai perilaku kreatif dalam kegiatan sehari-hari. 5. Anak dapat mengenal anggota tubuhnya dan menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus. 6. Anak mengetahui cara hidup sehat dan mampu menolong dirinya untuk hidup sehat.	1) Bersyukur atas nikmat Tuhan(sehat) 2) Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3) Sikap menghargai, toleransi, santun dan menghormati orang lain 4) Memiliki perilaku hidup sehat 5) Gerakan sederhana dan senang berolah raga 6) Terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi 7) Membiasakan kerja secara kreatif dan estetik 8) Perilaku mandiri	Sentra Persiapan <ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan alat-alat kebersihan (alat kebersihan diri dan alat kebersihan rumah) Merangkai huruf membentuk kata. Menulis dengan media arang Membaca gambar Sentra Seni <ul style="list-style-type: none"> Membuat jamu kunyit asem Memercik dengan sisir dan sikat gigi dengan pewarna kunyit Melukis atau menggambar bebas dengan pewarna kunyit. 	Religius Toleransi Kerja keras Tanggung jawab Kreatif komunikatif

		<p>3.5-4.5 mengetahui cara-cara memecahkan masalah sehari-hari yang berperilaku kreatif. menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>3.6-4.6 mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya.</p> <p>3.8-4.8 mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman,cuaca,tanah,air, batuan dll). menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air, batu dll) dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi dan gerak tubuh</p> <p>3.9-4.9 mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga,peralatan bermain,peralatan pertukangan dll). menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)</p> <p>3.11-4.11 memahami bahasa ekspresif (mengungkap bahasa secara verbal dan non verbal). menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.15-4.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>	<p>7. Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya dengan mengamati dan bereksplorasi.</p> <p>8. Anak dapat mengenal lingkungan alam dengan percobaan sederhana.</p> <p>9. Anak dapat menggunakan teknologi sederhana di rumah.</p> <p>10. Anak dapat mengungkapkan sesuatu secara verbal dan non verbal.</p> <p>11. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan seni.</p>	<p>9) Tata cara buang air yang benar</p> <p>10) Konsep penjumlahan</p> <p>11) Pengenalan alat-alat kebersihan</p> <p>12) Mengenal alat-alat berbahaya</p> <p>13) Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana.</p> <p>14) Mengungkapkan bahasa secara lisan.</p> <p>15) Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni</p>	<p>Sentra Bahan Alam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengecap dengan kunyit • Membuat keranjang empon-empon pelepah daun pisang kering. <p>Sentra Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none"> • bermain peran membersihkan lingkungan rumah. <p>Sentra balok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kotak obat dari kardus sepatu • Menyusun bentuk-bentuk geometri <p>Sentra Imtaq</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengurutkan gambar orang berwudhu • Menyusun puzzle orang sholat • Membuat meja kecil dari kardus untuk tempat Al Qur'an 	
--	--	---	---	---	---	--



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TENGAH**

(YPLP DM JT)

TK PGRI LENGKING KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO

Alamat : Lengking RT 02 RW 03 Lengking Bulu Sukoharjo

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BDR
(RPPH BDR)**

SMT / Bulan/Minggu : I / September / 10

Tema / sub tema : Kebutuhanku / Kesehatan/ Jamu minuman sehat

Hari / tanggal : Selasa/22 September 2020

Kelompok usia : B (5-6 tahun)

Senra : Seni

KD:1.1,1.2,2.12,2.2.3,3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11.3.15,4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN, ALAT DAN MEDIA	RENCANA PENILAIAN
1. Anak mempercayai ciptaan Tuhan dengan melihat ciptaanNya 2. Anak dapat menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 3. Anak mempunyai sikap ingin tahu terhadap sesuatu di sekitarnya.	Kegiatan Pembukaan + BDR ➤ Mengucapkan salam ➤ Berdoa sebelum kegiatan ➤ Penjelasan tentang kunyit, anak dan orang tua mengamati tanaman kunyit	Gambar kunyit dan bagian2 kunyit, Tanaman kunyit dan rimpang kunyit	Observasi
4. Anak mempunyai perilaku kreatif dalam kegiatan sehari-hari. 5. Anak dapat mengenal anggota tubuhnya dan menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus. 6. Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya dengan mengamati dan bereksplorasi. 7. Anak dapat mengenal lingkungan alam dengan percobaan sederhana.	Kegiatan inti + BDR ➤ Mengamati rimpang kunyit ➤ Membuat jamu kunyit ➤ Melukis atau menggambar bebas dengan pewarna kunyit ➤ Memercik dengan sisir dan sikat gigi dengan pewarna kunyit	Rimpang kunyit Kunyit, air, pisau, gula, panci, kompor, gelas LKPD, lepek kecil, kunyit, air Kunyit, sisir, sikat, LKPD, daun, lepek kecil	Observasi Observasi Hasil karya Observasi Hasil karya
8. Anak dapat menggunakan teknologi sederhana di rumah. 9. Anak dapat mengungkapkan sesuatu secara verbal dan non verbal. 10. Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan seni.	Kegiatan Penutup ➤ Mengulas kegiatan sehari ➤ Penguatan materi dan penyimpulan ➤ Pesan-pesan, berdoa, salam		

Mengetahui,
Kepala TK PGRI Lengking

Lengking, 21 September 2020
Pendidik

SAMINEM, S.Pd.AUD

WIJAYANTI, S.Pd

BAHAN AJAR



DIBUAT OLEH :

NAMA : WIJAYANTI

TEMA : KEBUTUHANKU

SUB TEMA : KESEHATAN

SUB-SUB TEMA : JAMU MINUMAN SEHAT

NO	PERTANYAAN	URAIAN / JAWABAN
1	<p>WHAT / APA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Apa manfaat jamu?➤ Apa saja minuman untuk kesehatan?➤ Apa saja jamu dan minuman jamu itu?	<p>Jamu adalah obat tradisional masyarakat Indonesia, yang terbuat dari bahan alami seperti akar, kulit kayu, bunga, daun dan buah-buahan. manfaat dari jamu adalah sebagai anti oksidant yang tinggi dan senyawa anti mikroba. Berbagai jenis jamu bermanfaat bagi kesehatan tubuh kita. Minuman kesehatan bukan hanya jamu tetapi masih banyak jenis lainnya yaitu teh, susu, jus, minuman rempah, infused water/ air buah.</p> <p>Di sini kita membahas jamu dan minuman jamu yaitu terdiri dari kunyit asem, beras kencur, cabe puyang, uyup-uyup dan masih banyak lagi.</p> <p>Sumber : www.m.merdeka.com www.cookpad.com</p>

<p>2</p>	<p>WHO / SIAPA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siapa yang menanam bahan jamu? ➤ Siapa yang membuat jamu? ➤ Siapa yang boleh minum jamu? 	<p>Tanaman jamu ditanam oleh petani, tapi di rumah biasa kita menanam jamu di pekarangan rumah untuk tanaman obat keluarga. Dari hasil tanaman jamu tersebut kemudian dijual kepada pedagang jamu dan produsen jamu untuk diolah menjadi produk jamu baik berupa bubuk atau minuman dalam botol. Setiap orang boleh minum jamu karena bahn alami dan tidak menimbulkan resiko, dari anak balita sampai orang tua.</p> <p>Sumber : www.hellosehat.com www.klikdokter.com</p>
<p>3</p>	<p>WHERE / DIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dimana bisa mendapatkan bahan jamu? ➤ Dimana mendapatkan jamu yang sudah jadi? 	<p>Apabila kita ingin membuat jamu sendiri kita bisa membelinya di pedaagang rempah-rempah di pasar tradisional. Tapi kalau kita menanam sendiri kita tinggal mengambil di kebun. Jamu yang sudah diolah dapat kita beli atau kita dapatkan di pedagang jamu atau kios jamu di pasar.</p> <p>Sumber : www.m.merdeka.com www.cookpad.com</p>
<p>4</p>	<p>WHEN / KAPAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kapan sebaiknya minum jamu? 	<p>Minum jamu untuk kesehatan dapat kita minum pada waktu pagi hari dan sore hari. Tapi ada juga jamu yang bisa diminum pada waktu siang hari, terutama jamu yang segar seperti kunir asem dan beras kencur. Biasanya orang meminum jamu setelah makan pagi atau sarapan.</p> <p>Sumber : www.hellosehat.com www.klikdokter.com</p>
<p>5</p>	<p>WHY / KENAPA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengapa meminum jamu sehat? 	<p>Minum jamu setiap hari merupakan upaya untuk menjaga daya tahan tubuh agar virus tidak mudah menyerang, pemeliharaan kesehatan, pemulihan, kebugaran bahkan kecantikan.</p> <p>Sumber : www.hellosehat.com</p>
<p>6</p>	<p>HOW / BAGAIMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bagaimana cara membuat jamu? ➤ Bagaimana mengkonsumsi jamu yang benar? 	<p>Cara membuat jamu cukup mudah antara lain bahan yang dibuat ditumbuk halus atau bisa juga diblender kemudian dicampur air matang.</p> <p>Tapi ada cara lain yaitu dengan mengupas dulu bahan, mencucinya dengan bersih kemudian diiris kecil-kecil dicampur bahan lain seperti gula atau asem dan air kemudian direbus hingga matang.</p> <p>Sumber : www.idntimes.com www.brilio.net</p>

MATERI PRAKTIS

Bereksplorasi dengan kunyit untuk dibuat jamu kunyit asam

Bereksplorasi dengan kunyit untuk dibuat pewarna kemudian dipercikkan dengan sikat gigi dan sisir

Bereksplorasi dengan kunyit untuk membuat berbagai lukisan atau gambar

LKPD / LKA

KEGIATAN 1 : MEMBUAT MINUMAN JAMU

Teman-teman ayo kita belajar membuat jamu kunyit bersama ibu di rumah.

Ikuti langkah-langkahnya ya ! Selamat belajar !



A large, empty rounded rectangular box with an orange border, intended for students to write their answers or observations during the activity.

NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

KEGIATAN 2 : MELUKIS DENGAN PEWARNA KUNYIT

Teman-teman mari kita bermain kunyit untuk melukis !

Ikuti caranya ya... ! Kalian boleh melukis di sini dan bebas berkreasi. Selamat belajar !



A large, empty rounded rectangular box with a red border, intended for students to draw their own turmeric artwork.

NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

KEGIATAN 3 : MEMERCIK DENGAN SIKAT DAN SISIR DENGAN PEWARNA KUNYIT

Teman-teman ayo kita memercik dengan kunyit.

Ikuti langkahnya ya, kalian boleh mengerjakan di sini dan bebas berkreasi. Selamat belajar !



A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for students to draw or write their work.

NILAI

PARAF GURU

PARAF ORANG TUA

APERSEPSI MEDIA RPPH 2

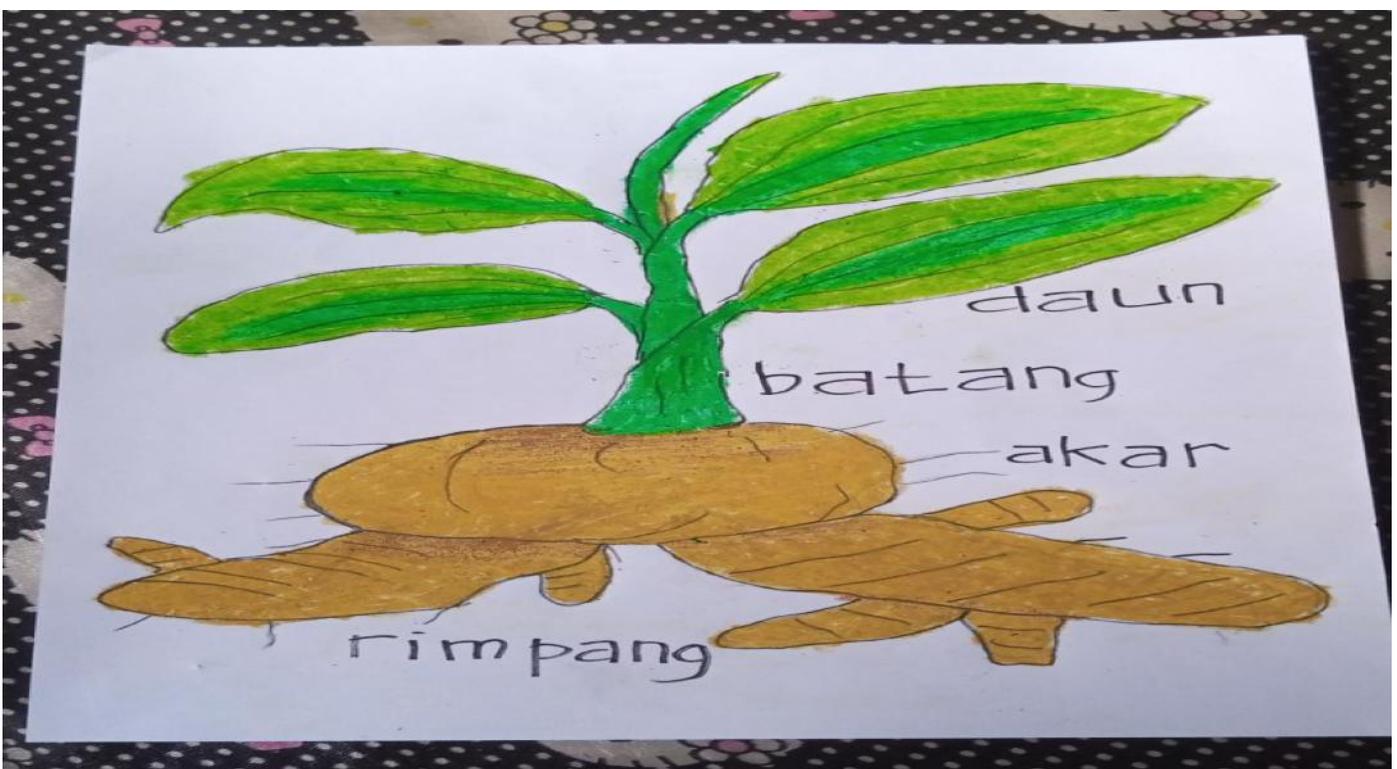
Bahan-bahan materi pembuatan media :

1. Kardus bekas
2. Kertas HVS
3. Lem
4. Krayon

Tema : Kebutuhanku

Sub tema : Kesehatan

Sub-sub tema : Jamu minuman sehat



bagian-bagian kunyit

MEDIA KEGIATAN RPPH 2

KEGIATAN 1 MEMBUAT JAMU KUNYIT

- ✓ Kunyit
- ✓ Asam jawa
- ✓ Gula jawa
- ✓ Parutan
- ✓ Panci
- ✓ Kompor
- ✓ Gelas plastik



KEGIATAN 2 MELUKIS DENGAN PEWARNA KUNYIT

Bahan dan alat :

- ✓ pewarna dari kunyit
- ✓ LKPD



KEGIATAN 3 MEMERCIK DENGAN SISIR DAN SIKAT

Bahan dan alat :

- ✓ Pewarna dari kunyit
- ✓ Daun
- ✓ Sisir
- ✓ Sikat
- ✓ LKPD



FORMAT PENILAIAN HARIAN CEKLIST



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TENGAH
(YPLP DM JT)
TK PGRI LENGKING KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO
Alamat : Lengking RT 02 RW 03 Lengking Bulu Sukoharjo**

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TK PGRI LENGKING
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

**KELOMPOK USIA : 5-6 TAHUN
KELOMPOK : B
HARI/TANGGAL : Selasa / 22 September 2020**

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	INDIKATOR PENILAIAN	AZIS				ALUNA				CHELSEA				NAYLA				WAHYU				
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Nilai Agama dan Moral	Bersyukur mempunyai banyak tanaman di kebun																					
2	Sosial Emosional	Menjawab dengan sopan pertanyaan																					
3	Fisik Motorik	membuat jamu kunyit asem																					
4	Kognitif	Mengetahui macam jamu, memercik dengan pewarna kunyit																					
5	Bahasa	Menjawab pertanyaan macam-macam jamu																					
6	Seni	Melukis atau menggambar bebas dengan kunyit																					

Mengetahui
Kepala TK PGRI Lengking

Saminem, S.Pd.AUD

Lengking, 22 September 2020

Guru Kelompok B

Wijayanti, S.Pd

FORMAT PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

HARI / TANGGAL : Selasa / 22 September 2020

KELOMPOK USIA : B (5-6 TAHUN)

NO	NAMA ANAK	WAKTU	TEMPAT	EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR
1						
2						
3						
4						

Mengetahui
Kepala TK PGRI Lengking

Saminem, S.Pd.AUD

Lengking, September 2020

Guru Kelompok B

Wijayanti, S.Pd

FORMAT PENILAIAN HOTS

NO	NAMA ANAK	TEMUAN PERISTIWA (HASIL DARI WAWANCARA DAN OBSERVASI)	CI	C2	C3	C4	C5	C6

**Mengetahui
Kepala TK PGRI Lengking**

Saminem, S.Pd.AUD

Lengking, 13 Oktober 2020

Guru Kelompok B

Wijayanti, S.Pd