

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### (DARING)

Sekolah	: SMP Islam Al Azhar 30
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / Ganjil
Materi Pokok	: Greeting Card
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit (1 pertemuan)

#### A. KOMPETENSI ISI

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card*.
- 4.5 Menyusun teks tulis *greeting card* sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, **struktur teks, dan unsur kebahasaan** yang benar dan sesuai konteks.

#### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.5.1 Peserta didik mampu menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card* sesuai dengan konteks penggunaannya yang dibagikan di *google meet*
- 4.5.1 Peserta didik mampu membuat *greeting card* menggunakan kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam *greeting card* secara kelompok dan individu

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video dan materi peserta didik dapat menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan dari *greeting card* yang disajikan
2. Setelah mengamati video dan materi dalam tayangan power point, peserta didik mampu membuat *greeting card* dalam bentuk tulis secara berkelompok dan individu menggunakan kata dan tata Bahasa yang lazim digunakan dalam *greeting card*.

## E. MATERI PEMBELAJARAN

### Generic Structure of Greeting Card

The Generic Structure of Greeting Card is actually depended of design form of the card, however, the important thing of the card is at least it content of some element as below:

#### 1. Receiver

To whom the greeting is sent for. Write down the name of receiver if it is needed.

#### 2. Body

The body of greeting card usually consists of interesting words added by substance as the following:

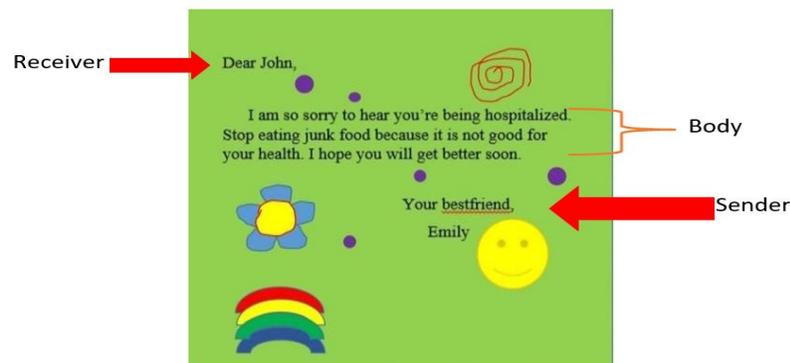
**Quote** : these words related to the activity.

**Picture** : the greeting is inserted with interesting picture.

**Expression** : using Congratulation Expression or Sympathy Expression.

#### 3. Sender

From whom the greeting card is sent. It is better to write down the sender of the greeting card.



## Language Features

There are some Language Features or Expressions can be used in greeting card, such as:

- *Congratulations on your newly born baby!*
- *Happy Birthday!*
- *Congratulation on your wedding!*
- *Happy New Year!*
- *Happy Lebaran Day!*
- *Happy Iedul Fitr!*
- *May all your dreams come true!*
- *Best wishes for you!*
- Etc.

## F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

### 1) Media / Alat

- a. Video
- b. Power point
- c. Komputer/Laptop & Handphone

### 2) Sumber Belajar

- a. Youtube
- b. Power point yang berisi tentang penjelasan greeting card.
- c. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VIII Bahasa Inggris, *English on Sky 2*, Erlangga, Jakarta : 2018

## G. METODE PEMBELAJARAN :

**Pendekatan** : Scientific – TPACK

**Metode** : *Project Based Learning*

**Teknik** : Tanya Jawab - Diskusi - Praktik

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Deskripsi kegiatan	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam (<i>google meet</i>)</li><li>- Guru dan peserta didik berdoa untuk mengawali pembelajaran</li><li>- Mengecek kehadiran dengan memberikan link <i>google form</i> di kolom chat <i>google meet</i></li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>- Guru menyampaikan uraian kegiatan yang akan dilakukan</li></ul>	10 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<i>Creativity thinking</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta mengamati video yang dishare di <i>google meet/zoom</i></li> <li>- Peserta didik bertanya berkaitan dengan video yang telah ditampilkan</li> <li>- Peserta didik memaparkan hasil pengamatan video</li> <li>- Peserta didik memperhatikan power point materi tentang <i>greeting card</i></li> <li>- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok</li> <li>- Secara berkelompok peserta didik mengerjakan soal-soal Latihan terkait <i>greeting card</i></li> <li>- Secara kelompok peserta didik membuat <i>greeting card</i> beserta struktur teksnya</li> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya (perwakilan satu orang tiap kelompok)</li> <li>- Peserta didik mendapat penguatan dari guru terkait presentasi</li> </ul>	60 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>- Guru meminta peserta didik secara individu membuat <i>greeting card</i> beserta struktur teksnya (boleh menggunakan aplikasi <i>canva, photoshop, dll</i>) kemudian mengupload di <i>google classroom</i></li> <li>- Guru dan peserta didik mengucapkan hamdallah dan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ul>	10 menit

#### I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian sikap** : Observasi
- **Penilaian pengetahuan** : Tes tulis
- **Penilaian ketrampilan** : Membuat *greeting card* dan struktur teksnya

#### J. RUBRIK PENILAIAN

- Rubrik Penilaian Sikap: Observasi

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Santun	Sangat sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak pernah	1

2	Jujur	Sangat sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak pernah	1
3	Percaya Diri	Sangat sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak pernah	1
4	Kerja Sama	Selalu	5
		Sering	4
		Kadang-kadang	3
		Jarang	2
		Tidak Pernah	1
5	Tanggung jawab	Selalu	5
		Sering	4
		Kadang-kadang	3
		Jarang	2
		Tidak Pernah	1

Rubrik Penilaian Pengetahuan: Tes tulis

Pilihan Ganda

<i>Jawaban</i>	<i>Score</i>
Jawaban benar dan lengkap	1
Jawaban tidak tepat	0
Tidak dijawab	0

## Essay

Aspek	Skor	Keterangan
Langkah retorika	4	Berstuktur sesuai jenis deskripsi secara maksimal
	3	Berstuktur minimal sesuai jenis deskripsi
	2	Pilihan teks tidak jelas
	1	Tidak berstruktur dan sulit dipahami
Tata Bahasa	4	Benar dan tepat
	3	Terkadang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi arti
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti
Kosa kata	4	Benar dan tepat
	3	Terkadang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi arti
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti
Kejelasan makna	4	Sangat jelas dan sangat efektif
	3	Cukup jelas dan efektif
	2	Jelas dan tidak efektif
	1	Kurang jelas
Hubungan antar gagasan	4	Sangat jelas
	3	Cukup jelas
	2	Kurang jelas
	1	Tidak jelas

### Pedoman penilaian

Nilai = skor perolehan/ skor maksimal x 100

- Rubrik Penilaian Ketrampilan :

Tes Tulis: Membuat greeting card

Aspek	Skor	Keterangan
Langkah retorika	4	Berstuktur sesuai jenis deskripsi secara maksimal
	3	Berstuktur minimal sesuai jenis deskripsi
	2	Pilihan teks tidak jelas
	1	Tidak berstruktur dan sulit dipahami
Tata Bahasa	4	Benar dan tepat
	3	Terkadang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi arti
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti
Kosa kata	4	Benar dan tepat
	3	Terkadang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi arti
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti

Kejelasan makna	4	Sangat jelas dan sangat efektif
	3	Cukup jelas dan efektif
	2	Jelas dan tidak efektif
	1	Kurang jelas
Hubungan antar gagasan	4	Sangat jelas
	3	Cukup jelas
	2	Kurang jelas
	1	Tidak jelas

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam Al Azhar 30

Tasikmalaya, 29 Oktober 2020  
Guru Bahasa Inggris

**Lilis Komalasari, S.Pd.I**

**Yulia Rakhmawati, S.Pd.**