

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Sobayan Klaten Jawa Tengah
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Usaha di sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: IPS, SBdP
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 5x30 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidangekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Menemukan komoditas ekspor Indonesia ke ASEAN. 3.3.2 Menganalisis komoditas ekspor Indonesia ke ASEAN
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3. 1 Menemukan informasi komoditas ekspor Indonesia ke ASEAN 4.3.2 Menyajikan informasi komoditas ekspor Indonesia ke ASEAN

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri poster 3.1.2. Menyimpulkan poster
2	4.1 Membuat reklame	4.1. 1 Menemukan poster 4.1.2. Membuat poster

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati media power point, siswa mampu menemukan komoditas ekspor Indonesia ke ASEAN dengan benar.
2. Dengan mencermati teks yang ditayangkan power point, siswa mampu menganalisis komoditas ekspor Indonesia ke ASEAN dengan benar.

3. Dengan menyimak, siswa mampu menemukan informasi komoditas ekspor Indonesia ke ASEAN.dengan tepat.
4. Dengan menyimak, siswa mampu menyajikan informasi komoditas ekspor Indonesia ke ASEAN dengan tepat.
5. Dengan mencermati media power point, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster dengan tepat.
6. Dengan mencermati gambar yang ditayangkan power point, siswa mampu menyimpulkan poster dengan benar.
7. Dengan mengamati, siswa mampu menemukan poster dengan tepat.
8. Dengan mencoba, siswa mampu membuat poster dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, nasionalis, gotong royong, mandiri, integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

Reguler

1. Komoditas ekspor Indonesia ke ASEAN.
2. Reklame poster
3. Langkah-langkah membuat poster

Remedial

1. Komoditas ekspor Indonesia ke ASEAN, reklame poster dan langkah-langkah membuat poster

Pengayaan

1. Embalase

E. MODEL, METODE, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific TPACK
2. Model Pembelajaran : Problem based learning
3. Metode Pembelajaran : Percobaan,, tanya jawab, ceramah, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pembelajaran berlangsung via virtual di zoom meeting</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing via zoom meeting Religius 2. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama.”PPK Nasionalis 3. Guru menayakan kegiatan siswa sebelum 	15 menit

	<p>pembelajaran dan memberi motivasi. Motivation</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengecek kesiapan diri dan mengecek kehadiran siswa 5. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 6. Pembiasaan Membaca 5 menit. Literasi 		
Inti	<p>Orientasi pada masalah LKPD sudah dibagikan sebelumnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini dalam tema "Wirausaha". 2. Siswa mencermati teks PPT komoditas ekspor melalui share screen zoom. Scientifik Mengamati 3. Siswa mencermati PPT berbagai komoditas ekspor Indonesia melalui share screen zoom Scientifik Mengamati <p>Mengorganisasi siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5 Siswa membaca teks PPT "Komoditas ekspor Indonesia dan negara tujuan" yang ditayangkan guru. Saintifik menganalisa. Mandiri 6 Siswa mengemukakan pendapatnya tentang PPT "Komoditas ekspor Indonesia dan Negara tujuan" yang ditayangkan guru 		120 menit

	<p>7. Siswa mencermati kembali gambar PPT komoditas ekspor <i>Saintifik Mandiri menganalisa.</i></p> <p>8. Siswa dan guru saling bertanya jawab terkait komoditas ekspor Indonesia ke negara ASEAN.. <i>Saintifik Menghimpun data</i></p> <p>9. Siswa mengamati kembali PPT tentang embalase lewat share screen zoom</p> <p>10. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang reklame poster melalui virtual zoom</p> <p>11. Siswa menyiapkan alat dan bahan yang sudah diinformasikan pada pembelajaran sebelumnya.</p> <p>12. Siswa mengamati penjelasan guru tentang langkah-langkah membuat reklame poster melalui zoom.</p> <p>Membimbing penyelidikan individu atau kelompok</p> <p>13. Siswa mengumpulkan informasi dengan mencari sumber bahan menjawab pertanyaan yang ada di LKPD. <i>Critical Thinking</i></p> <p>14. Guru terlibat dalam Tanya jawab dan membimbing siswa dalam menemukan dan menyajikan solusi dari pertanyaan yang mereka pecahkan. <i>Communication</i></p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>15. Siswa menemukan dan</p>		
--	--	--	--

	<p>menyajikan komoditas ekspor Indonesia ke ASEAN serta menuliskannya di LKPD <i>Creativity</i></p> <p>16. Siswa mengidentifikasi dan menyimpulkan ciri-ciri poster serta menuliskannya di LKPD</p> <p>17. Siswa membacakan hasil kesimpulan yang sudah dituliskan di LKPD</p> <p>18. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menyajikan hasil pengamatan sendiri. Siswa lain bisa memberikan pertanyaan atau memberikan pendapatnya.</p> <p>19. Guru membimbing jalannya penyajian dan mendorong siswa memberikan penghargaan dan masukan kepada siswa yang tampil. <i>Communication.</i></p> <p>Menganalisis mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>20. Siswa membuat poster bertema “lingkungan” dengan memperhatikan LKPD. Mandiri</p> <p>21. Siswa bisa mengajukan pertanyaan pada chat pribadi apabila mengalami kesulitan dalam membuat poster bertema “lingkungan”. <i>Critical Thinking</i></p> <p>22. Siswa mengirimkan hasil karya poster bertema “lingkungan” melalui WAG. <i>Creativity</i></p> <p>23. Melakukan penilaian hasil belajar melalui link google form</p> <p>24. Memberikan remedi dan pengayaan. Mandiri</p>	<p>LKPD diberikan melalui WAG</p> <p>LKPD diberikan melalui WAG</p>	
--	--	---	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). <i>Reflective thinking</i> 2. Bersama-sama siswa dan guru menyimpulkan hasil belajar selama sehari melalui zoom meeting. <i>Integritas Decision making</i> 3. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <i>Saintifik</i> 		15 menit

	<p style="text-align: center;">Communication</p> <p>5. Menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>6. Menyanyikan lagu daerah “Gundul-gundul pacul”</p> <p>7. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p>		
--	--	--	--

G. PENILAIAN

1. SIKAP (KI 1 dan KI 2)

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilaian sikap

2. PENGETAHUAN (KI 3)

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Tes tertulis (Google form)
- c. Bentuk : Pilihan ganda dan uraian
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban

3. KETERAMPILAN (KI 4)

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Lembar observasi
- d. Instrumen : Rubrik penilaian

4. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar.

b. Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar .

H. SUMBER, MEDIA, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Sumber Pembelajaran

- a. Buku Guru : Anggari, Anggi St, dkk. 2018. *Tema 5 Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- b. Buku Siswa : Anggari, Anggi St, dkk. 2018. *Tema 5 Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakart: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- c. Gambar

- d. Slide power point
- 2. Media Pembelajaran
 - a. Power point
 - b. LKPD
 - c. HP
 - d. LCD
 - e. Layar
 - f. Sound
 - g. Laptop
- 3. Bahan Pembelajaran
 - a. Alat tulis
 - b. Alat gambar
 - c. Benda disekitar

REFLEKSI GURU

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUPARDI, S. Pd. SD
NIP. 19650921 198803 1 007

Sobayan, 2020
Guru Kelas 6 ,

HERNANIS EKA WIDYASTUTI, S. Pd
NIP.19850330 201410 2 003