

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
02

Sekolah : SMPN 2 LOGAS TANAH DARAT  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil  
 Materi Pokok : Manusia, Tempat dan Lingkungan  
 Sub Materi : Peta, Letak Astronomis dan Geografis Indonesia  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

**A. Kompetensi Inti**

<i>Kompetensi Inti</i>	<i>Deskripsi kompetensi</i>
Sikap Spritual	1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
Sikap Sosial	2. Menghayati dan mengamalkan perilaku a. Jujur, b. Disiplin, c. Santun, d. Peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), e. Bertanggung jawab, f. Responsif dan g. Pro-aktif Dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
Pengetahuan	3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang a. Ilmu pengetahuan, b. Teknologi, c. Seni, d. Budaya dan e. Humaniora Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
Keterampilan	4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara; a. Efektif, b. Kreatif, c. Produktif, d. Kritis, e. Mandiri, f. Kolaboratif, g. Komunikatif, h. Solutif Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang di pelajarnya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.5 Menjelaskan pengertian peta. 3.1.6 Mengidentifikasi komponen-komponen peta. 3.1.7 Menjelaskan pengertian letak astronomis dan geografis. 3.1.8 Mengidentifikasi letak astronomis dan geografis Indonesia. 3.1.9 Menganalisis perbandingan kondisi letak geografis Indonesia dengan negara yang berbatasan dengan wilayah Indonesia dari aspek fisik dan kegiatan ekonomi penduduk.

4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	4.1.1 Mempresentasikan hasil diskusi tentang konsep lokasi berdasarkan peta, letak astronomis dan geografis Indonesia.
---	--

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model discovery learning, metode tanya jawab dan diskusi, serta pengamatan gambar dan video siswa kelas VII mampu menjelaskan pengertian peta dan komponen-komponen peta, mampu menjelaskan pengertian letak astronomis dan letak geografis, mampu mengidentifikasi letak astronomis dan geografis Indonesia, mampu menganalisis perbandingan kondisi letak geografis Indonesia dengan negara yang berbatasan dengan wilayah Indonesia dari aspek fisik dan kegiatan ekonomi penduduk secara teliti, kritis dan kreatif serta menyajikan hasil analisis secara disiplin dan tanggungjawab.

### D. Media dan Sumber belajar

➤ Media Pembelajaran : Atlas, powerpoint, video

- <https://youtu.be/if789SfJ7Po>
- <https://youtu.be/Om-Sp8Mt3ZQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=sSHli9V1INA>

➤ Sumber belajar :

- Setiawan, Iwan dkk. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bahan ajar materi peta, letak astronomis dan letak geografis.

### E. Pendekatan, model dan metode pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : Diskusi dan Tanya Jawab.

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan 10 menit	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang dilakukan dengan pengalaman peserta didik. Dengan memberikan pertanyaan :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kalian pernah melihat peta?</li> <li>2. Apa yang kalian ketahui tentang peta?</li> </ol> </li> <li>• Menyampaikan metode dan tujuan pembelajaran.</li> </ul> <p>(Asynchronous melalui zoom)</p>	
Kegiatan Inti 60 menit	
Stimulation	Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, video dan Peta Indonesia yang ada di Atlas milik masing-masing siswa.
Problem Statement	Melalui Grup /Whatsapp ,claasroom Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan kemudian melakukan Tanya jawab dengan guru. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi konsep lokasi yang berkaitan dengan peta, letak astronomis dan geografis.
Data Collection	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi WAG siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai konsep lokasi kaitannya dengan peta, letak astronomis dan geografis Indonesia.

Data Processing	Melalui slide powerpoint dan video yang ditayangkan pada kegiatan mengamati, peserta didik mengisi lembar kerja yang diberikan oleh guru
Verification	Melalui aplikasi WAG Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Generalization	Guru bersama murid menyimpulkan hasil penyajian materi kelompok.
Kegiatan Penutup 10 menit	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang sudah dikuasai oleh peserta didik.</li> <li>2. Guru menyimpulkan poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik, melakukan refleksi dan evaluasi.</li> <li>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Guru mengajak siswa untuk berdo'a dan menutup salam.</li> </ol>	

#### G. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Sikap sosial dan sikap spiritual
- Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis dan penugasan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi.

Mengetahui :  
Kepala SMPN 2 LOGAS TANAH DARAT

Kuantan Sako, September 2020  
Guru Bidang Studi IPS

H. ELDI YUSMI, S.Pd  
NIP. 19601214 198111 1 001

KRISTANTI, S.Pd