



PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI UNGGULAN JETIS III

NSS : 1010507301001

NPSN : 20506583

Jl. Lamongrejo No. 24 telp. ( 0322 ) 323 353 Lamongan E-mail: sdn.unggulan.jetis3.lmg@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA COVID -19  
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SDN Jetis 3  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.
4. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menulis laporan tentang medan magnet secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

C.

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>  | 15 menit      |
| Kegiatan Inti        | <p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p>Jika siswa telah berdoa di pagi hari. Guru dapat mengawali kegiatan dengan mengajak siswa untuk menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya” dan lagu-lagu perjuangan lainnya. (<b>Nasionalisme</b>)</p> <p>Diharapkan kegiatan menyanyikan lagu perjuangan ini dapat dilakukan setiap pagi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Minta semua siswa untuk berdiri tegak dan memusatkan pandangan pada lambang Garuda Pancasila saat bernyanyi. Tujuan dari kegiatan ini adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membangun rasa cinta tanah air dan rasa bangga sebagai bangsa Indonesia.</li><li>• Meningkatkan semangat perjuangan untuk ikut memajukan bangsa dan tanah air Indonesia.</li><li>• Mengingatkan kembali akan jasa para pahlawan dan menumbuhkan semangat bela negara. Diharapkan kegiatan ini juga akan menjadi pemicu bagi siswa untuk mengawali hari-harinya di sekolah dengan penuh semangat.</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta membaca kalimat pengantar di buku.</li><li>• Siswa membaca senyap teks berjudul “Kreativitas yang Membuahkan Hasil”</li></ul> <p>Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu: .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• menjelaskan jenis usaha yang dijalankan Ibu Made Yuliani.</li><li>• menuliskan bahan yang digunakan Ibu Made untuk menjalankan usahanya.</li><li>• menuliskan manfaat usaha tersebut bagi masyarakat dan lingkungan</li></ul> | 140 menit     |

- menuliskan hal yang dapat dipelajari dari cara Ibu Made berwirausaha.

**(Critical Thinking and Problem Formulation)**

**Ayo Berdiskusi**

- Siswa diajak untuk mempelajari MEA dengan membaca teks yang tersedia.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan:
  - hal yang mereka ketahui tentang MEA.
  - hal yang perlu diperhatikan oleh pelaku usaha dalam menghadapi MEA.
  - hal yang perlu disiapkan oleh tenaga kerja Indonesia agar mampu berpartisipasi di MEA.
  - pendapat siswa tentang apa yang harus dilakukan oleh pelajar dari sekarang agar nanti ketika sudah menyelesaikan pendidikan mampu ikut berpartisipasi di MEA.
  - manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya.

Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan.

**(Critical Thinking and Problem Formulation)**

**Ayo Mencoba**

- Siswa diminta memperhatikan gambar cendera mata dari magnet yang tersedia di buku.
- Guru mengajukan pertanyaan:
  - Bagaimana cendera mata tersebut dapat menempel di pintu kulkas?
  - Apakah pintu kulkas termasuk benda magnetis atau benda nonmagnetis? Mengapa?
  - Di mana lagi kamu dapat menempelkan cendera mata di atas?
- Siswa melakukan percobaan tentang medan magnet, dengan langkah-langkah:
  - mengidentifikasi tujuan percobaan.
  - menyiapkan alat dan bahan.
  - membaca langkah-langkah melakukan percobaan.

**(Creativity and**

- Siswa kemudian membuat laporan berdasarkan percobaan di buku, yaitu menuliskan:
  - tujuan percobaan.
  - alat dan bahan.
  - langkah-langkah percobaan.
  - hasil percobaan.
  - kesimpulan.
- Siswa kemudian mempresentasikan laporan percobaan dalam kelompok.

**Ayo Membaca**

- Siswa diminta memperhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri berikut yang terdapat di buku, seperti berikut:
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks formulir tersebut, yaitu menuliskan:
  - informasi penting yang tercantum dalam formulir pengiriman barang.
  - alasan pentingnya mencantumkan kode pos dalam formulir pengiriman barang.
  - akibat yang akan terjadi jika alamat penerima barang tidak ditulis dengan lengkap. alasan perlunya mencantumkan nomor telepon pengirim dan penerima dalam formulir tersebut.

|                                |  |                     |
|--------------------------------|--|---------------------|
| <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> | <p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b><br/>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> | <p>15<br/>menit</p> |
|--------------------------------|--|---------------------|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li><li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li></ul> |  |
|--|--|--|

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lamongan, .....  
Guru Kelas 6



PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI UNGGULAN JETIS III

NSS : 1010507301001

NPSN : 20506583

Jl. Lamongrejo No. 24 telp. ( 0322 ) 323 353 Lamongan E-mail: sdn.unggulan.jetis3.lmg@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA COVID -19  
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SDN Jetis 3  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

7. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
8. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
9. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
10. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>   | 15 menit      |
| Kegiatan Inti        | <p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p>Guru menyampaikan bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam berwirausaha. Selain itu, diperlukan juga ketekunan.</p> <p><b>Kreativitas dan ketekunan adalah modal dalam melakukan wirausaha.</b></p> <p>Selain itu, kejujuran dan kedisiplinan juga merupakan hal lain yang sangat penting.</p> <p><b>Ayo Membaca</b> </p> <p>Baca dalam hati teks berikut:</p> <p><b>Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang</b></p> <p>Man, seorang anak laki-laki Suku Sasak dari Desa Sade, Lombok. Usianya hampir 12 tahun. Ia baru saja menyelesaikan ujian akhir tingkat SD di sekolahnya. Usai sekolah, Man dan beberapa teman seusianya secara kreatif mengisi waktu luang dengan berjualan aneka warna gelang benang buatan sendiri. Sejak dini, anak-anak Suku Sasak terbiasa menyaksikan kaum ibu memintal benang dan menenun kain. Sisa benang aneka warna mereka jalin dengan beragam kreasi untuk dijadikan gelang.</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang ”</li><li>• Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.</li><li>- Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut.</li><li>- Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.</li><li>- Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha</li><li>- Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.</li></ul></li></ul> | 140 menit     |

|                                |  |                     |
|--------------------------------|--|---------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut.<br/><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengomunikasikan bahwa siswa akan membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang kamu ketahui tentang embalase?</li> </ul> </li> <li>• Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Guru menjelaskan bahwa embalase adalah merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru. <b>(HOST)</b></li> </ul> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Guru diharapkan dapat menyiapkan beragam contoh kemasan produk yang menarik untuk kegiatan pengamatan.<br/>Pilihlah kemasan produk yang dekat dengan dunia anak dan banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta mudah didapat, dan tentunya dengan bahasa reklame yang positif dan mendidik.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dapat berdiskusi terlebih dahulu tentang beragam kemasan tersebut.</li> <li>• Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gambar atau simbol pada kemasan.</li> <li>- tulisan yang mereka temukan pada kemasan.</li> <li>- hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.</li> </ul> </li> <li>• Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasinya dengan langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kemasan berbentuk tabung atau kerucut (siswa dapat memilih salah satu) menggunakan kertas karton berwarna putih dengan ukuran A4 sebanyak dua lembar yang telah dipersiapkan guru.</li> <li>- Siswa dapat menentukan sendiri ukuran tabung dan kerucut yang harus sesuai dengan ukuran kertas yang diberikan.</li> <li>- Siswa mengamati jaring-jaring tabung dan kerucut di buku teks untuk membantu mereka dalam membuat kemasan.</li> <li>- Siswa menghiasi bagian luar selimut yang merupakan ciri khas produk (embalase).</li> <li>- Kemudian, siswa diminta membentuk jaring-jaring tersebut menjadi tabung atau kerucut (sesuai bentuk yang mereka pilih) menggunakan perekat.<br/><b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> </li> <li>• Siswa akan mempresentasikan embalase tersebut pada pertemuan berikutnya.</li> </ul> |                     |
| <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> | <p><b>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</b><br/>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li> </ul>  | <p>15<br/>menit</p> |

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lamongan, .....  
Guru Kelas 6



PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI UNGGULAN JETIS III  
NSS : 1010507301001 - NPSN : 20506583

Jl. Lamongrejo No. 24 telp. ( 0322 ) 323 353 Lamongan E-mail: sdn.unggulan.jetis3.lmg@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA COVID -19  
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SDN Jetis 3  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

11. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
12. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
13. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
14. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 7. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> )<br>8. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> )<br>9. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )   | 15 menit      |
| Kegiatan Inti        | <b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b><br><div style="border: 1px dashed green; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p>Guru bertanya:<br/>Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet?</p></div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendiskusikan secara ber-pasangan pertanyaan dari guru. (<b>Collaburation</b>)</li><li>• Siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet.</li><li>• Siswa dibagi atas 3 kelompok (A, B, dan C) (<b>Gotong Royong</b>)</li></ul> <div style="text-align: center;"><p><b>Ayo Mencoba</b></p></div> <p>Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat dan medan magnet?<br/>Diskusikan secara berpasangan pertanyaan di atas.<br/>Sekarang, kamu akan melakukan percobaan tentang cara membuat magnet.<br/>Kamu akan dibagi atas 3 kelompok.<br/>Kelompok A akan melakukan percobaan 1<br/>Kelompok B akan melakukan percobaan 2<br/>Kelompok C akan melakukan percobaan 3<br/>Baca dan ikuti langkah-langkah berikut dengan teliti.</p> <div style="border: 1px dashed green; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p>Untuk kelas dengan jumlah siswa yang banyak (20-40 siswa), jumlah kelompok dapat ditambah dengan jenis percobaan yang sama.</p></div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melakukan percobaan:</li></ul> | 140 menit     |

|                                |   |                     |
|--------------------------------|---|---------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok A melakukan percobaan 1</li> <li>- Kelompok B melakukan percobaan 2</li> <li>- Kelompok C melakukan percobaan 3</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti.</li> <li>• Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan.</li> <li>• Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Guru bertanya:</p> <p>Apakah kamu masih ingat informasi apa saja yang perlu kamu cantumkan dalam mengisi formulir pengiriman barang?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan dalam kelompok. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>• Siswa membaca kembali contoh formulir pengiriman barang di pelajaran 1.</li> <li>• Siswa diminta mempraktikkan cara mengisi formulir tersebut.</li> <li>• Sebelumnya, siswa membaca petunjuk pengisian formulir pengiriman barang berikut.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Petunjuk Pengisian<br/>Formulir Pengiriman Barang</b></p> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>Data Penerima</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isilah data penerima dengan huruf besar</li> <li>2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar</li> <li>3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar</li> <li>4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.</li> <li>5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.</li> <li>6. Isilah provinsi dimana penerima berdomisili.</li> <li>7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.</li> <li>8. Isilah nomor telepon penerima.</li> </ol> <p><b>Data Pengirim</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.</li> <li>2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar</li> <li>3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar</li> <li>4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.</li> <li>5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili.</li> <li>6. Isilah provinsi dimana pengirim berdomisili.</li> <li>7. Isilah kode pos wilayah dimana pengirim berdomisili.</li> <li>8. Isilah nomor telepon pengirim.</li> </ol> <p><b>Data Lainnya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.</li> <li>2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.</li> <li>3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.</li> </ol> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut.</li> </ul> |                     |
| <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> | <p><b>C. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li> </ul>  | <p>15<br/>menit</p> |

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lamongan, .....  
Guru Kelas 6



PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI UNGGULAN JETIS III

NSS : 1010507301001

NPSN : 20506583

Jl. Lamongrejo No. 24 telp. ( 0322 ) 323 353 Lamongan E-mail: sdn.unggulan.jetis3.lmg@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA COVID -19  
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SDN Jetis 3  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

15. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
16. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
17. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
18. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 10. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> )<br>11. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> )<br>12. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )  | 15 menit      |
| Kegiatan Inti        | <b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b><br><b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan. (<b>Collaburation</b>)</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan berdasar-kan teks, yaitu menuliskan:<ul style="list-style-type: none"><li>- sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.</li><li>- faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.</li><li>- hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat.</li><li>- manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.</li><li>- pendapat mereka seandainya mereka menjadi Pak Gino.</li><li>- sikap mereka jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka.</li></ul></li><li>• Siswa kemudian bermain peran tentang sebuah usaha impian. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li></ul> | 140 menit     |

### Ayo Membaca



Simak percakapan berikut ini!

Suatu sore, Udin dan teman-teman berkesempatan bertemu dengan Pak Gino. Beliau adalah seorang tokoh wirausahawan sukses yang sederhana dan suka berbagi ilmu. Beliau memulai usaha mainan kayu edukatif beberapa tahun yang lalu. Sekarang, produknya sudah dikenal dan digunakan oleh berbagai TK dan Taman Bermain.

Udin : Pak Gino, aku sangat kagum dengan produk buatan Pak Gino. Suatu saat nanti, aku ingin bisa menjadi wirausahawan sukses seperti Bapak. Bagaimana awal mula Pak Gino memulai usaha ini?

Pak Gino : Bapak saya seorang perajin kayu. Sejak kecil, saya sering membantu bapak. Bapak sering membuatkan saya mainan dari sisa-sisa kayu. Mainan-mainan itu membantu saya untuk lebih mudah memahami pelajaran matematika. Nah, kemudian saya memiliki keinginan untuk membuat berbagai

### Ayo Berdiskusi

- Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku, yaitu:
  - Menentukan jenis usaha impian.
  - Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.
  - Menentukan harga jual produk.
  - Menentukan tempat usaha.
  - Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli.
  - Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.
- Siswa menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna.
- Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam presentasi tersebut.
- Siswa diminta mempresentasikan usaha impian mereka pada pertemuan berikutnya.

**(Critical thinking and problem Formulation)**

### Ayo Mengamati

- Siswa diminta mengamati contoh formulir ujian nasional berikut yang terdapat di buku siswa. **(HOST)**
- Siswa diminta menemukan persamaan dan perbedaan formulir ujian nasional dengan formulir yang telah mereka pelajari sebelumnya.
- Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa.
- Siswa mendiskusikan cara mengisi formulir ujian nasional.

Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan berlatih mengisi formulir ujian nasional pada pembelajaran berikutnya.

Diskusi dinilai dengan catatan anekdot.

|                         |   |             |
|-------------------------|---|-------------|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <b>D. Kerja Sama dengan Orang Tua</b><br>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.<br><b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li></ul> <b>Guru :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li><li>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li></ul> | 15<br>menit |
|-------------------------|---|-------------|

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lamongan, .....  
Guru Kelas 6



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI UNGGULAN JETIS III**

**NSS : 1010507301001**

**NPSN : 20506583**

Jl. Lamongrejo No. 24 telp. ( 0322 ) 323 353 Lamongan E-mail: sdn.unggulan.jetis3.lmg@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA COVID -19**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Nama Sekolah : SDN Jetis 3  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : IPS, SBdP  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

19. Dengan mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri buklet secara benar.
20. Dengan mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan, siswa mampu membuat buklet secara tepat.
21. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menjelaskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN melalui debat secara tepat.
22. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN melalui debat secara terperinci.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 13. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> )<br>14. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> )<br>15. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )  | 15 menit      |
| Kegiatan Inti        | <b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b><br><b>Ayo Membaca</b><br><div style="border: 1px dashed green; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p>Guru menyampaikan kepada siswa bahwa banyak cara yang dapat dilakukan untuk mempromosikan suatu usaha.</p><p>Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah mengenal berbagai reklame, seperti poster, logo, dan embalase.</p><p>Komunikasikan kepada siswa bahwa mereka akan mempelajari satu reklame lagi, yaitu buklet.</p></div> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta mengamati berbagai gambar buklet berikut. (<b>HOST</b>)</li></ul> | 140 menit     |



- Siswa diminta menuliskan pertanyaan sebanyak mungkin tentang berbagai buklet yang telah mereka amati.
  - Kemudian, siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut dalam kelompok.
- (Critical Thinking and Problem Solving)**
- Siswa diminta membaca langkah-langkah dalam membuat buklet.

Buklet adalah buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran. Dalam wirausaha, buklet dapat berfungsi sebagai salah satu media promosi. Pemilik usaha dapat memuat informasi, deskripsi, gambar, dan foto-foto tentang suatu produk. Buklet biasa terdiri atas cover, daftar isi, dan isi atau inti dari produk yang dipromosikan.

- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca penjelasan tentang langkah-langkah membuat buklet menggunakan tangan (langkah 1 hingga langkah 6).

**Ayo Berdiskusi**

Siswa diingatkan bahwa pada pertemuan sebelumnya mereka telah mempersiapkan materi untuk melakukan debat secara berkelompok tentang kesiapan tenaga kerja Indonesia menghadapi MEA.

- Siswa diminta memperhatikan penjelasan dari guru tentang teknis pelaksanaan debat.
- Siswa melakukan debat berdasarkan informasi, data, dan fakta yang telah mereka olah.
- Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.
- Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru.

**(Critical Thinking and Problem Formulation)**

|                         |   |             |
|-------------------------|---|-------------|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <p><b>E. Kerja Sama dengan Orang Tua</b><br/>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</li> </ul> | 15<br>menit |
|-------------------------|---|-------------|

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lamongan, .....  
Guru Kelas 6A



PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI UNGGULAN JETIS III

NSS : 1010507301001

NPSN : 20506583

Jl. Lamongrejo No. 24 telp. ( 0322 ) 323 353 Lamongan E-mail: sdn.unggulan.jetis3.lmg@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA COVID -19  
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Nama Sekolah : SDN Jetis 3  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : PPkN, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

23. Dengan membaca teks petunjuk pengisian, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
24. Dengan membaca teks petunjuk pengisian, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian sekolah/madrasah dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
25. Dengan bermain peran, siswa mampu menjelaskan pentingnya sikap kerja sama sebagai penentu keberhasilan dalam berbagai kegiatan wirausaha secara tepat.
26. Dengan bermain peran, siswa mampu menerapkan contoh sikap kerja sama sebagai penentu keberhasilan dalam berbagai kegiatan wirausaha secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 16. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> )<br>17. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> )<br>18. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )  | 15 menit      |
| Kegiatan Inti        | <b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b><br><b>Ayo Berlatih</b><br>Guru mengingatkan siswa tentang formulir Ujian Sekolah/Madrasah.<br>Guru meminta siswa mempraktikkan mengisi formulir USM tersebut. <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa kembali mencermati formulir ujian nasional yang telah mereka pelajari sebelumnya.</li><li>• Siswa menuliskan hal-hal yang perlu dicantumkan dalam formulir tersebut.</li><li>• Siswa mendiskusikan jawaban secara berpasangan.</li><li>• Siswa membaca petunjuk pengisian, dan mempraktikkan mengisi formulir ujian nasional tersebut. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ul> <b>Ayo Berdiskusi</b><br>Guru mengingatkan siswa bahwa mereka telah berlatih presentasi/ bermain peran tentang wirausaha impian pada pertemuan sebelumnya. <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku, yaitu:<ul style="list-style-type: none"><li>- menuliskan pesan yang ingin disampaikan dalam permainan peran tersebut.</li><li>- menuliskan langkah-langkah kelompok dalam mempersiapkan diri.</li></ul></li><li>• Siswa kemudian menampilkan kreasi rencana wirausaha yang telah dibuat secara bergiliran.</li></ul> | 140 menit     |
|                      | <b>EVALUASI</b><br>Siswa mengerjakan latihan soal evaluasi yang tersedia. ( <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b> )<br>Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan soal-soal tersebut secara mandiri, disiplin, dan jujur.   |               |

|                         |   |             |
|-------------------------|---|-------------|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <b>F. Kerja Sama dengan Orang Tua</b><br>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.<br><b>Peserta Didik :</b><br>➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.<br><b>Guru :</b><br>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.<br>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian | 15<br>menit |
|-------------------------|---|-------------|

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Lamongan, .....  
 Guru Kelas 6