

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : UPTD SD INPRES SALUBIRO
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
 Sub Tema : Lingkungan dan Manfaatnya (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks yang dikirim guru ke grup Whatsapp, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan dengan benar.
2. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan tepat.
3. Dengan Membaca teks yang dikirim guru ke grup Whatsapp, siswa dapat menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam melalui Grup Whatsapp dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
(Sintak Model Discovery Learning)	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Grup Whatsapp Siswa diminta secara seksama mengamati rangkaian gambar. ➤ Selesai mengamati, arahkan siswa untuk menyajikan hasil pengamatan gambarnya menjadi ide-ide pokok. (Creativity and Innovation) ➤ Melalui Grup Whatsapp Siswa diminta membaca bacaan berjudul "Gerabah Dari Pulau Madura". ➤ Siswa selesai membaca, dan mencari serta menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. Siswa menulis bacaan berdasarkan ide-ide pokok yang ada pada buku siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Melalui Grup Whatsapp Siswa diminta mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari berkaitan dengan bacaan tentang gerabah. ➤ Siswa Mengerjakan Soal Daring yang dibuat Guru Menggunakan Google Form. ➤ Kerja Sama dengan Orang Tua ➤ Siswa meminta orang tuanya untuk menceritakan tentang profesinya. ➤ Siswa menyusun bacaan berdasarkan cerita orang tuanya secara menarik.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang dikirim melalui WhatsApp guru kelas.
ASSESSMENT (Penilaian)	
a. Penilaian Sikap: Observasi b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis c. Penilaian Keterampilan: Ujuk Kerja	

Mengetahui
Kepala UPTD

Tasokko, 7 Desember 2020
Guru Kelas 5

HASRIATY, S.Pd
NIP.

MULTAZAM WISRA, S.Pd
NIP.....

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

- d. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
- e. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- f. Penilaian Keterampilan: Ujuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian Sikap :

- a. Disiplin
- b. Tanggung jawab
- c. Peduli
- d. Percaya Diri

3. Pengetahuan :

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian

Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (v)	Belum tercapai (v)	Tercapai (v)	Belum tercapai (v)

Keterangan:

1. Aspek 1: Mengetahui ide pokok bacaan
2. Aspek 2: Mengembangkan ide pokok menjadi paragraf

4. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawabannya	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar mengelompokkan jawabannya	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawabannya
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan Benar: bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar,	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan

sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	penulisan yang sangat baik	penulisan yang terus berkembang	keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------

b. Mencari ide pokok bacaan

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat
Menunjukkan bukti pendukung	Mampumenunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidakn tepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat	Keseluruhan ide pokok di temukan dengan cukup cepat	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat
Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

c. Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (subjek + predikat)	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat
Penggunaan bahasa indonesia: bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Ketepatan : ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan	Hampir Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benardan sesuai dengan bacaan

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala UPTD

Tasokko, 7 Desember 2020
Guru Kelas 5

HASRIATY, S.Pd
NIP.

MULTAZAM WISRA, S.Pd
NIP.....