

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidik : Tk.nurul huda
Kelas / semester : B / 1
Tema : Binatang
Sub tema : Binatang hidup di air
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menunjukkan perilaku merawat dan menjaga makhluk hidup ciptaan Allah (nam 1.2)
2. Anak dapat menirukan gerak dan lagu" Burung ciptaan Allah" (fm 3.3, 4.3)
3. Anak dapat mengenal binatang kesayangan/ peliharaan makanan dan tempat tinggal (3.6 – 4.6)
4. Anak mengetahui apa yang bisa dimanfaatkan dari binatang peliharaan / kesayangan (k . 3.11 – 4.11)
5. Anak dapat mengisi pola gambar burung (s. 3.15 – 4.15)
6. Anak dapat menyebutkan binatang diudara dan ditulis seperti : burung, lebah (B. 3.12 – 4.12)
7. Anak mampu membiasakan merapikan mainan sendiri setelah selesai bermain (sosem. 2.12)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan
 - Penerapan sop pembukaan
 - Berdiskusi tentang binatang yang hidup di udara
 - - berdiskusi tentang menyayangi binatang
2. Kegiatan inti
 - Senam gerak dan lagu " Burung ciptaan Allah "
 - Menarik garis gambar binatang dengan makanannya
 - - mengis ipola gambar burung dengan biji bijian
 - Mengupas telur
3. Istirahat
 - Cuci tangan
 - - berdoa
 - - makan Bersama
 - - bermain
4. Penutup
 - Refleksi kegiatan hariini dan menginfokan kegiatan esok hari
 - Berdoa
 - - pulang (penerapan sop penutupan)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Indikator Penilaian

Capaian Penilaian Perkembangan Anak Harian

Program pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Penilaian Kompetensi	Nama anak				
			Ahnaf	Cia	Umar	Radit	Aira
Nilai agama dan moral	1.2	Anak dapat merawat binatang bebek					
Fisik motoric	3.3-4.3	Anak mampu melakukan Gerakan senam dengan irama					
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mengenal binatang ternak, makanan dan tempat tinggalny					
	3.11-4.11	Anak dapat mengetahui apa saja yang bisa dimanfaatkan dari binatang ternak untuk kebutuhan manusia					
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menyebut binatang bertelur					
Sosial Emosional	2.12	Anak mampu membiasakan merapikan mainan sendiri pada saat selesai bermain					
Seni	3.15-4.15	Anak mampu mengisi pola gambar bebek dengan biji-bijian					

Keterangan

- BB :Belum Berkembang
- MB :Mulai Berkembang
- BSH: Berkembang Sesuai Harapan
- BSB :Berkembang Sangat Baik

Tehnik Penilaian

1. Catatan anekdot
2. Capaian Penilaian Perkembangan Anak Harian
3. Observasi Pengamatan
4. Hasil karya

Mengetahui

Fauziah Nurul Huda

