

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas Program Pendidikan, meliputi:

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 WAY TENONG
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
Kelas / Semester : X / 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 X 45 menit (2 pertemuan)

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja <i>Akuntansi dan Keuangan Lembaga</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang <i>Akuntansi dan Keuangan Lembaga</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI DASAR (KETERAMPILAN)
3.3. Memahami jenis dan bentuk badan usaha	4.3. Mengelompokkan jenis dan bentuk badan usaha

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3. Memahami jenis dan bentuk badan usaha

3.3.1 Menjelaskan jenis badan usaha

3.3.2 Menyebutkan jenis badan usaha

3.3.3 Menjelaskan bentuk badan usaha

4.3. Mengelompokkan jenis dan bentuk badan usaha

4.3.1. Menyebutkan bentuk badan usaha

4.3.2. Menganalisis bentuk badan usaha

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan jenis badan usaha
2. Menyebutkan jenis badan usaha
3. Menjelaskan bentuk badan usaha
4. Menyebutkan bentuk badan usaha

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Badan Usaha

BADAN USAHA adalah kesatuan yuridis (hukum), teknis dan ekonomis yang bertujuan mencari laba atau keuntungan. Badan usaha sering kali disamakan dengan perusahaan, walaupun pada kenyataannya berbeda. Perbedaan utamanya, badan usaha adalah lembaga sementara perusahaan adalah tempat dimana badan usaha itu mengelola factor-faktor produksi.

2. Jenis-jenis badan usaha

- *Badan usaha agraris*; badan usaha yang di dalam kegiatan usahanya menjalankan budidaya hewan dan tumbuhan. Misalnya pertanian, perkebunan dan perikanan
- *Badan usaha perdagangan*; badan usaha yang dalam kegiatan usahanya melakukan pembelian barang untuk di jual kembali guna memperoleh suatu keuntungan
- *Badan usaha industry*; badan usaha yang dalam kegiatannya melakukan pengolahan barang mentah menjadi barang setengah jadi atau barang jadi.
- *Badan usaha ekstraktif*; badan usaha yang dalam kegiatan usahanya mengeksplorasi apa yang sudah di sediakan langsung oleh alam. Misalnya pertambangan, pembuatan garam dan penebangan kayu
- *Badan usaha jasa*; badan usaha yang dalam kegiatan usahanya bergerak dalam bidang jasa, atau memberikan suatu pelayanan kepada masyarakat. Misalnya : jasa angkutan dan jasa telekomunikasi.

3. Bentuk badan usaha berdasarkan kepemilikan modal

- Badan Usaha Milik Negara (BUMN) Misalnya : PT. Pertamina, PT. Telkom, PTPN dan sebagainya.

- Badan Usaha Milik Swasta (BUMS) Misalnya Badan Usaha Perorangan, CV, firma, PT dan Koperasi.
- Badan Usaha Milik Daerah (BUMD) Misalnya Bank Jabar Banten (BJB), Bank Pembangunan Daerah Sulawesi Tenggara dan sebagainya.
- Badan Usaha Campuran, yaitu badan usaha yang kepemilikan modalnya antara pemerintah dan swasta. Contohnya, badan usaha yang mengelola PT Pembangunan Jaya, sebagian modalnya dimiliki pemerintah dan sebagian dimiliki swasta.

4. Bentuk badan usaha berdasarkan hukum

- Badan usaha perseorangan; suatu bentuk badan usaha yang kepemilikan modalnya dimiliki oleh perseorangan serta didirikan juga oleh orang yang bersangkutan secara mandiri.
- Firma; bentuk badan usaha yang didirikan oleh 2 orang atau lebih yang dalam penggunaan nama perusahaannya menggunakan nama bersama.
- Persekutuan komanditer (CV); bentuk usaha yang didirikan berdasarkan komanditer atau kepercayaan
- Persekutuan terbatas (PT); badan usaha yang kepemilikan modalnya berbentuk atas saham yang terbagi-bagi. Tanggung jawab pemilik saham, tergantung jumlah saham yang dimiliki.
- Yayasan; bentuk badan usaha yang dilakukan dengan kerjasama dari orang-orang yang berkerja dalam bidang sosial, kemanusiaan serta keagamaan dengan tujuan untuk memberikan bantuan kepada sesama manusia guna meningkatkan kualitas hidup.
- Koperasi; badan usaha yang memiliki anggota dan setiap orangnya memiliki tugas dan tanggung jawab masing-masing yang memiliki prinsip koperasi dan berdasar pada ekonomi rakyat sesuai dengan asas kekeluargaan yang tercantum pada Undang Undang Nomor 25 tahun 1992
- Badan usaha swasta asing; bentuk badan usaha dimana kepemilikannya oleh asing namun beroperasi di Indonesia, dan badan usaha ini harus mengikuti ketentuan dan regulasi pemerintah Indonesia.

F. Pendekatan, Strategi dan Metode

Pendekatan : Scientific

Strategi/Model : Problem Based Learning

Metode : Observasi, Diskusi, menggali informasi, tanya jawab.

**G. Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan ke-1**

Langkah-langkah Pembelajaran(Daring/onli ne)		Waktu
1. Pendahuluan		15menit
<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik login pada aplikasi google meet - Melalui google meet guru mengucapkan salam,doa bersama, mengecek kesehatan siswa, menyanyikan salah satu lagu nasional (<i>Religijs dan Nasionalisme</i>) - Guru melakukan apersepsi tentang materi ajar pada pertemuan sebelumnya yaitu mengenai <i>-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i> - Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dilaksanakan yaitu <i>jenis dan bentuk badan usaha</i> - Guru menyampaikan garis besar materi dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas <i>jenis dan bentuk badan usaha</i> - Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada diluar rumah - Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk melanjutkan proses pembelajaran ke google classroom - Guru dan peserta didik mengakhiri google meet 		
2. Kegiatan Inti		
Pemberian stimulus	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan fenomena melalui tayangan video atau gambar mengenai <i>jenis dan bentuk badan usaha</i> - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi melalui pengamatan terhadap buku bacaan, film, atau sumber belajar lainnya tetang <i>jenis dan bentuk badan usaha</i> - Guru meminta siswa untuk mencatat apa saja yang belum mereka pahami untuk disampaikan dan ditanyakan kepada guru 	165 menit
Menetapkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk merumuskan masalah terkait dengan materi tentang <i>jenis dan bentuk badan usaha</i> - Guru mempersilakan siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami tentang <i>jenis dan bentuk badan usaha</i> - Guru menugaskan kepada siswa untuk merumuskan hipotesis berdasarkan rumusan masalah 	

<p>Mengembangkan solusi</p> <p style="text-align: center;">C1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta mengumpulkan data hasil observasi melalui pengamatan yang mereka lakukan tentang <i>jenis dan bentuk badan usaha</i> - Siswa diminta untuk mendiskusikan materi tentang <i>jenis dan bentuk badan usaha</i> - Guru meminta siswa untuk mengaitkan hasil pengamatannya dengan keadaan/fenomena yang ia temukan di lingkungan sekitar tentang <i>jenis dan bentuk badan usaha</i> - Peserta didik memberikan pendapat dan masukan yang didapat dari pencarian di google.com serta melakukan tanya jawab selama proses diskusi - Guru meminta peserta didik untuk menganalisis hasil pengamatan yang telah mereka lakukan tentang <i>jenis dan bentuk badan usaha</i> - Peserta didik menganalisis keterkaitan hasil pengamatan dengan keadaan atau fenomena yang ia temukan di lingkungan sekitar tentang <i>jenis dan bentuk badan usaha</i> 	
<p>Mengevaluasi</p> <p style="text-align: center;">C5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik login kembali ke google meet pada waktu yang telah ditentukan - Guru secara acak dan bergantian mempersilakan siswa untuk menyampaikan kesimpulan hasil pengamatannya secara lisan tentang <i>jenis dan bentuk badan usaha</i> penyajian mengunggah hasil pembelajaran ke <i>google drive</i>. - Guru mempersilakan siswa lain untuk menanggapi presentasi dari siswa - Guru memberikan revisi serta penguatan dari hasil diskusi terkait materi pembelajaran <i>jenis dan bentuk badan usaha</i> 	
<p>3. Penutup</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan materi pembelajaran tentang <i>jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i> - Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. - Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan) - Siswa diberi tugas untuk membaca dan memahami lebih dalam lagi materi tentang <i>jenis-jenis profesi akuntansi dan bidang spesialisasi akuntansi</i> - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya. - Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa 	30menit
--	---------

Pertemuan ke-2

Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu
1. Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik login pada aplikasi google meet - Melalui google meet guru mengucapkan salam,doa bersama, mengecek kesehatan siswa, menyanyikan lagu indonesia raya(<i>Religius dan Nasionalisme</i>) - Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui google classroom - Guru meminta siswa untuk mempersiapkan diri sebelum mengerjakan soal evaluasi secara mandiri - Guru membagikan soal dan lembar kerja kepada siswa melalui google classroom - Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk melanjutkan proses pembelajaran ke google classroom - Guru dan peserta didik mengakhiri google meet 		10 menit
2. Kegiatan Inti		
Pelaksanaan Tes	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa untuk mempersiapkan keperluan ujian - Guru membagikan soal dan lembar kerja kepada siswa melalui google classroom - Guru meminta siswa untuk memulai mengerjakan soal tes 	120menit
3. Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan informasi kepada semua siswa bahwa waktu mengerjakan tes sudah habis - Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil tes - Peserta didik mengupload hasil tes 		10 menit

H. Alat/bahan dan Media Pembelajaran

Alat/bahan : HP, komputer/laptop, LCD,

Media Pembelajaran : Lembar kerja siswa.

I. Sumber Belajar

- Buku paket Akuntansi Dasar kelas X SMK/MAK
- Buku Paket Akuntansi Dasar referensi lain
- Internet(google.com, youtube)

J. Penilaian (instrument terlampir)

1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Soal tes tertulis
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Perbedaan usaha, perusahaan, dan badan usaha	1
2.	Badan usaha menurut lapangan usaha	2
3.	Badan usaha menurut kepemilikan modal	3
4	Badan usaha menurut jumlah pekerjanya	4
5	Kriteria badan usaha yang baik	5

2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan eksplorasi individu
- b. Bentuk instrument : Soal Latihan terbimbing
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mengamati dan menganalisis jenis dan bentuk badan usaha di lingkungan sekitar	1
2	Menjelaskan kegiatan operasional badan usaha yang siswa temukan	2

Instrumen: lihat *Lampiran 2*

3. Sikap (Spritual)

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	Butir Instrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	1
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan	2

No.	Aspek Pengamatan	ButirInstrumen
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	3
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	4

Instrumen: lihat *Lampiran 3*

4. Sikap (Sosial)

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	ButirInstrumen
1.	Motivasi	1
2.	Rasa Ingin Tahu	2
3.	Tanggung Jawab	3
4.	Jujur	4
5,	Peduli	5
6	Santun	6
7	Percaya Diri	7
8	Disiplin	8

Mengetahui Kepala SMKN 1 way tenong	Way tenong, 24 September 2020 Guru Mata Pelajaran,
Drs. Tukimin, Mpd	Aliyahsanti, S.Pd
NIP.19680705 200012 1 007	

Disetujui guruPamong

Dra. Romauli Manurung, M.Si
NIP. 19691204 199702 2 001

SOAL EVALUASI

Lampiran 1

Soal Pengetahuan

1. Bedakan pengertian antara usaha, perusahaan, dan badan usaha
2. Sebutkan jenis badan usaha menurut lapangan usaha
3. Sebutkan jenis badan usaha menurut pemilik modal
4. Sebutkan badan usaha menurut jumlah pekerja
5. Sebutkan criteria badan usaha yang dikelola dengan baik

Kunci Jawaban

1. **Usaha** merupakan suatu kegiatan yang dilakukan dengan tujuan memperoleh hasil yang berupa laba
Perusahaan adalah kegiatan usaha yang bersifat tetap, dilakukan secara terus menerus, dan dikelola secara baik dengan tujuan menghasilkan barang dan jasa sehingga dapat melayani kepentingan umum sekaligus memperoleh laba
Badan usaha adalah *kesatuan yuridis (hukum), teknis dan ekonomis yang bertujuan mencari laba atau keuntungan*
2. Ekstraktif, agraris, peternakan, industry, jasa
3. Perseorangan, BUMN, BUMS, BUM Campuran
4. Perusahaan kecil, perusahaan sedang, perusahaan besar
5. Mempunyai manajemen yang baik, adanya spesialisasi kerja, akuntabilitas, kemandirian, keadilan dan memperhatikan kelestarian lingkungan.

Penskoran

Jawaban benar tiap-tiap soal nilai 2

Total jawaban benar 10

Lampiran 2

Soal Praktek (Keterampilan)

Topik diskusi yang diberikan guru dalam model pembelajaran ekspositori:

- Mengamati dan menganalisis jenis dan bentuk badan usaha di lingkungan sekitar
- Menjelaskan kegiatan operasional bentuk badan usaha yang ada di lingkungan sekitar siswa

Skor

No 1 jika tepat 50

No 2 jika tepat 50

Lampiran 3 (penilaian sikap spritual)

NO	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati			
		Berdoa sbml aktivitas	Bersyukur	Mengucap Salam	Beribadah Dg baik
1					
2					

3					
---	--	--	--	--	--

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang 2 Cukup 3 Baik 4 Sangat Baik

Lampiran 4 (penilaian sikap sosial)

N O	NAMA SISWA	SIKAP								
		Motivas i	Rasa ingin tahu	Tanggu ng jawab	Jujur	Peduli	Kerja sama	Sant un	Percay a diri	Disipli n
1										
2										
3										

Disi dengan skor 1 – 4

1 Kurang 2 Cukup 3 Baik 4 Sangat Baik