

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP-JJ/DARING)

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Tual
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Hidup Jadi Lebih Damai dengan Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf
Alokasi Waktu : 9 JP (3 Kali Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidikdiharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi hukum bacaan nun sukun dan tanwin dalam QS. An-Nisa:146, QS. Al-Baqarah:153, dan QS. Ali-Imran:134.
2. Menjelaskan hukum bacaan nun sukun dan tanwin dalam QS. An-Nisa:146, QS. Al-Baqarah:153, dan QS. Ali-Imran:134.
3. Memahami makna QS. An-Nisa:146, QS. Al-Baqarah:153, dan QS. Ali-Imran:134 tentang ikhlas, sabar, dan pemaaf.
4. Mendemonstrasikan bacaan hukum bacaan nun sukun dan tanwin dalam QS. An-Nisa:146, QS. Al-Baqarah:153, dan QS. Ali-Imran:134 dengan tartil.
5. Menunjukkan contoh perilaku ikhlas, sabar, dan pemaaf sebagai implementasi dari QS. An-Nisa:146, QS. Al-Baqarah:153, dan QS. Ali-Imran:134.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membuka *meeting room* pada aplikasi *zoom* untuk mempersilahkan siswa join ke dalamnya.
- 2) Guru mengecek keikutsertaan peserta didik melalui menu *participants*.
- 3) Guru memimpin do'a dan mengucapkan salam pembuka untuk memulai pembelajaran.
- 4) Guru memastikan keikutsertaan orang tua untuk mendampingi peserta didik dalam pembelajaran *virtual confrence* tersebut.
- 5) Guru mengajak peserta didik untuk membaca QS. An-Nisa:146, QS. Al-Baqarah:153, dan QS. Ali-Imran:134 tentang materi Hidup Jadi Lebih Damai dengan Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf yang ditampilkan melalui fitur *share screen* pada *zoom meeting*.
- 6) Guru memberikan penjelasan umum tentang materi pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru menampilkan dan membacakan QS. An-Nisa:146, QS. Al-Baqarah:153, dan QS. Ali-Imran:134 melalui menu *share screen* pada aplikasi *zoom* dan meminta peserta didik memerhatikannya.
- 2) Dengan bantuan orang tua, peserta didik di bimbing untuk menirukan bacaan QS. An-Nisa:146, QS. Al-Baqarah:153, dan QS. Ali-Imran:134.
- 3) Guru menjelaskan hukum bacaan nun sukun dan tanwin dengan tetap menampilkan tayangan QS. An-Nisa:146, QS. Al-Baqarah:153, dan QS. Ali-Imran:134 pada fitur *share scree* aplikasi *zoom*.
- 4) Guru menyampaikan perilaku terpuji yang dapat diterapkan sebagai bentuk pengamalan dari QS. An-Nisa:146, QS. Al-Baqarah:153, dan QS. Ali-Imran:134.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru menyampaikan point-point penting sebagai kesimpulan pembelajaran.
- 2) Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik.
- 3) Guru menyampaikan terima kasih atas partisipasi orang tua dan semua peserta didik yang turut serta dalam pembelajaran *virtual conference*.

- 4) Guru meminta salah satu peserta didik memimpin do'a.
- 5) Guru menyampaikan waktu untuk kegiatan *virtual confrence* selanjutnya.
- 6) Guru mengucapkan salam dan menutup pembelajaran.

2. Pertemuan Kedua

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membuka *meeting room* pada aplikasi *zoom* dan mempersilahkan siswa *join* ke dalamnya.
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui menu *participants*.
- 3) Guru meminta salah satu peserta didik, untuk memimpin do'a.
- 4) Guru mengucapkan salam pembuka untuk memulai pembelajaran.
- 5) Guru mengajak orang tua untuk tetap memotivasi peserta didik agar tetap menerapkan pola hidup bersih dan sehat.
- 6) Guru mengajak peserta didik untuk membaca QS. An-Nisa:146, QS. Al-Baqarah:153, dan QS. Ali-Imran:134 tentang materi Hidup Jadi Lebih Damai dengan Ikhlas, Sabar, dan Pemaaf yang ditampilkan melalui fitur *share screen* pada *zoom meeting*.
- 7) Guru menampilkan dan menjelaskan kompetensi yang hendak dipelajari dalam pembelajaran melalui menu *share screen* dalam aplikasi *zoom*.

b. Kegiatan Inti

- 1) Dengan menggunakan fitur *share screen* pada aplikasi *zoom*:
 - Guru menampilkan kembali tayangan bacaan QS. An-Nisa:146, QS. Al-Baqarah:153, dan QS. Ali-Imran:134 untuk sama-sama dibaca oleh peserta didik sebagai bentuk penguatan kelancaraan bacaan.
 - Guru menampilkan dan menjelaskan makna ikhlas, sabar, dan pemaaf.
 - Guru menampilkan tayangan video tentang perilaku ikhlas, sabar, dan pemaaf.
- 2) Guru meminta bantuan orang tua agar turut memotivasi peserta didik untuk menelaah dan menemukan contoh perilaku ikhlas, sabar, dan pemaaf dari tayangan video tersebut.
- 3) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan contoh perilaku ikhlas, sabar, dan pemaaf yang ditemukan dari tayangan video tersebut.
- 4) Guru memberikan penjelasan tambahan sebagai bentuk penguatan atas materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru menyampaikan point-point penting sebagai kesimpulan pembelajaran.
- 2) Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik.
- 3) Guru meminta salah satu peserta didik memimpin do'a.
- 4) Guru menyampaikan waktu untuk kegiatan *virtual confrence* selanjutnya.
- 5) Guru mengucapkan salam dan menutup pembelajaran.

C. Alat, Media, dan Sumber Belajar

1. Alat : Laptop, *Smartphone Android*, kertas, dan alat tulis.
2. Media : Internet, Video, *Microsoft Office Power Point*, dan *Zoom Meeting*.
3. Sumber Belajar : Al-Qur'an dan Terjemahan, Kemenag RI, 2019.
Buku Guru PAI dan Budi Pekerti Kelas VII SMP, Kemendikbud, 2017.
Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas VII SMP, Kemendikbud, 2017.
Portal Rumah Belajar, Kemendikbud.
Media cetak/elektronik.

D. Penilaian/Assesmen

1. Penilaian Sikap, dilakukan dalam bentuk observasi keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran yang dituangkan dalam bentuk "jurnal sikap".
2. Penilaian Pengetahuan, melalui "tes" penguasaan materi dalam bentuk Google Form : http://gg.gg/TugasPai2_Kelas7SMPN3Tual
3. Penilaian Keterampilan, berupa "*project*" dalam bentuk pembuatan video bacaan QS. An-Nisa:146, QS. Al-Baqarah:153, dan QS. Ali-Imran:134.

Tual, 16 Juli 2020

Mengetahui;
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sitti Jundiyah Banyal, S.Pd
NIP. 19710214 199702 2 006

Subhan Reliubun, S.Pd.I. Gr
NIP. 19880721 2014031002