

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Sokatengah 01
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 1 : Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan benar. ▪ siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dengan tepat. ▪ siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat. ▪ siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<p>PJOK</p> <p>3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu,bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor,tolakan, putaran, ayunan,melayang, dan mendarat)dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bergantung,bertumpu, keseimbangan,berpindah/lokomotor,tolakan, putaran, ayunan,melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bertumpu pada tangan dengan runtun dan percaya diri. ▪ siswa dapat mempraktikkan gerak saling mendorong secara tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati contoh gerak saling mendorong yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bertumpu pada tangan dengan runtun dan percaya diri.
- Setelah melakukan latihan dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkan gerak saling mendorong secara tepat.
- Setelah mengamati dan mendengarkan percakapan yang dibacakan,
- siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian dengan tepat.
- Setelah membaca teks sederhana tentang pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat..

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: Disiplin) • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh guru diikuti oleh siswa. (PPK: Religius) • Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (PPK: Religius) • Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK: Nasionalis) 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan pakaian/seragam sekolah. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. • Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. • Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. (PPK: Nasionalis) 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak melakukan pemanasan sendiri-sendiri di rumah bersama orang tua.. ▪ Siswa diminta duduk sendiri-sendiri bersama orang tua membentuk lingkaran untuk bermain latihan konsentrasi. ▪ Guru membacakan cerita yang mengandung kata "Hitam" dan "Hijau". ▪ Jika guru menyebutkan hitam, siswa harus jongkok. Jika kata yang disebutkan adalah hijau, siswa harus berdiri. ▪ Ulangi beberapa putaran. ▪ Guru bertanya kepada siswa mengenai sikap bertumpu dan bergantung yang mereka ketahui. ▪ Berikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat atau mengajukan pertanyaan. ▪ Sampaikan kepada siswa, posisi saling mendorong dengan bertumpu pada tangan merupakan salah satu latihan kekuatan. ▪ Minta salah seorang siswa menjadi contoh dalam melakukan gerakan saling mendorong bersama orang tua. ▪ Peragakan gerak saling mendorong dihadapan orang tua ▪ Siswa diminta menirukan gerak yang telah dilakukan guru secara bersama-sama kemudian di minta untuk mengirimkan foto saat menirukan gerakan. ▪ Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut. 	30 Menit X 35 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah berlatih melakukan gerak senam dasar bertumpu pada tangan, catat kemampuan siswa dalam mencapai kompetensi yang dimaksud. ▪ Akhiri kegiatan olahraga dengan melakukan pendinginan dan meminta siswa berganti pakaian. ▪ Guru membuka kegiatan dengan mengapresiasi kerja sama siswa saat melakukan proses olahraga dengan menggunakan ungkapan pujian. ▪ Guru meminta perwakilan siswa membaca percakapan yang terdapat dalam buku siswa dan mengirimkan video percakapan ke grup WA ▪ Siswa yang lain diminta mengamati percakapan yang tengah berlangsung. ▪ Tanyakan kepada siswa apakah mereka dapat menemukan ungkapan pujian dari percakapan yang telah dibacakan? ▪ Berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai ungkapan pujian dan menyampaikan pendapat mereka mengenai cara mengungkapkan pujian. ▪ Tunjukkan kartu bergambar atau foto kepada siswa dan berikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat mengenai ungkapan pujian yang sesuai dengan isi gambar. ▪ Lakukan beberapa kali. ▪ Siswa diminta menuliskan ungkapan pujian yang sesuai dengan gambar yang terdapat dalam buku siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pengalamanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pengalamanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku siswa
- Kartu bergambar kegiatan yang dapat mengungkapkan pujian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas I

WARGO, S.Pd

NIP :1964120419901001

NURLAELA,S.Pd.SD

NIP :