

Nama : **Nurmaidah**
No Peserta PPG : 20026102710015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Semplak 2
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : (5) Wirausaha
Subtema : (2) Usaha Di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 hari waktu daring

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkungan ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN sesuai format laporan yang disediakan.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis secara tepat.
4. Melalui mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasikan benda magnetis dan non magnetis secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara benar sesuai format.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa melalui *google meet* dan mengajak siswa untuk berdo'a bersama sebelum pembelajaran (orientasi).
2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa
3. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti:
 - Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu?
 - Usaha apa saja yang ada di sekitarmu?
 - Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk menarik minat siswa pada kegiatan pembelajaran.
5. Siswa diminta mengamati gambar yang ditayangkan melalui *power point* tentang berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.
6. Setelah mengamati gambar guru meminta siswa untuk membuat pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati kemudian meminta beberapa siswa untuk membacakan hasil pertanyaan yang mereka buat berdasarkan gambar yang telah diamati.
7. Guru dan siswa membuat kesimpulan berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang telah disampaikan oleh siswa.
8. Siswa menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
9. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut.
10. Siswa diminta memperhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang ditampilkan melalui *power point*.
11. Siswa diminta menjelaskan apakah sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri dan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain.
12. Guru menjelaskan tentang pengertian ekspor dan impor.

13. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca senyap teks yang terdapat di buku siswa halaman 67-68. Kemudian menggaris bawahi informasi penting dari teks yang mereka baca.
14. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa hal. 69 dan mencari informasi untuk menjawab pertanyaan tersebut dan membuat laporan informasi yang ditemukan secara tertulis.
15. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa laporan yang telah mereka buat akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya. (Presentasi dinilai dengan rubrik)
16. Siswa diminta mengamati gambar (pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain) yang ditampilkan melalui *power point*
17. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa :
Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet?
18. Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat pada buku siswa halaman 70.
19. Guru meminta siswa melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada LKPD.
20. Siswa diminta membaca kalimat pengantar di buku siswa halaman 74.
21. Guru menjelaskan tentang daftar riwayat hidup.
22. Siswa diminta menuliskan informasi penting tentang diri mereka dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidup mereka pada pertemuan berikutnya.
23. *Ice breaking* (tepuik semangat)
24. Guru bersama siswa membuat resume (*Creativity*) tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dipelajari.
25. Siswa memberikan respon dengan menyampaikan pendapatnya
26. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani menyampaikan pendapat.
27. Guru memotivasi siswa untuk lebih giat lagi belajar dan selalu menjaga kesehatan selama belajar dari rumah.

28. Guru menyampaikan informasi hasil LKPD berupa dokumentasi foto agar dikirimkan melalui *wathsapp* pribadi guru.
29. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
30. Guru menutup pembelajaran dengan cara mengajak siswa berdo'a bersama-sama lalu mengucapkan salam.

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : Ketelitian, jujur, percaya diri, disiplin dan bertanggung jawab

Penilaian Pengetahuan :

Instrumen Penilaian : Tes tertulis (isian)

Bahasa Indonesia : Ketepatan isian dalam peta pikiran

Penskoran : 80/80 X 100

IPA : Ketepatan pengelompokan pada tabel hasil percobaan

Penskoran : 80/80 X 100

IPS : Ketepatan produk ekspor dan impor serta negara pada tabel data laporan

Penilaian Keterampilan:

1. Bahasa Indonesia : Membuat peta pikiran

Aspek	Skor Maksimal
Ketepatan isian	80 Semua daftar riwayat diisi sesuai dengan format yang disediakan
Kesesuaian dengan data diri (kejujuran)	20 Semua isian sesuai dengan data pribadi dan lengkap

2. IPA : Mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis melalui percobaan

Aspek	Skor Maksimal
Ketepatan pengelompokan	80 Benda yang perlu diujicobakan seluruhnya tepat dikelompokkan
Kerapian dalam menyajikan tabel hasil percobaan	20 Data pada tabel dirinci dengan baik

3. IPS : Membuat data laporan produk ekspor impor dari hubungan Indonesia dengan negara ASEAN.

Aspek	Skor Maksimal
Ketepatan pengisian data laporan	80 Kesesuaian produk dengan negara tujuan dan pemanfaatannya sesuai format laporan yang disediakan
Kerapian dalam menyajikan data laporan	20 Data pada tabel dirinci dengan baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Bogor, Oktober 2020
Guru Kelas VI,

Titing, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19631105 198305 2 004

Nurmaidah, S.Pd.